**Конспект по ПДД в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет**

**«Как дети Зайчику помогли»**

Конспект занятия составила воспитатель: Околелова С.В.

**Цель:** Закреплять знания детей о местах перехода улицы.

**Интегративные задачи:**

*«Безопасность»:*

закреплять знания о специально отведенных местах перехода улицы;

расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;

продолжать знакомить детей с дорожными знаками;

*«Коммуникация»:*

обогащать словарь детей названиями дорожных знаков:

1) Закрепить в речи детей слова: пешеходный переход, «зебра», подземный пешеходный переход, постовой;

2) Закрепить в речи названия дорожных знаков.

*«Социализация»:*

развивать игровую деятельность детей;

развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

*«Чтение художественной литературы»:*

расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками;

совершенствовать исполнительские навыки при чтении стихотворений.

**Формы проведения:** интегрированное занятие.

**Приёмы**: сюрпризный момент – Зайчик.

**Методы**: словесные, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** с детьми проводятся занятия по ПДД, по ходу которых, они узнают: для чего нужен светофор, знак пешеходного перехода, как пешеходный переход выглядит на дороге и другое название пешеходного перехода - «зебра».

**Оборудование:** Дорожные знаки: светофор, пешеходный переход, автобусная остановка, коврик зебра.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости давайте поприветствуем их.

Тише, тише!  
Что я слышу!  
За окошком топот ног!  
Кто-то в гости к нам идёт!  
Раздается стук в дверь.

Заходит зайчик с перевязанной лапкой.  
**Воспитатель**: Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?

**Зайка**: Здравствуйте! Ребята, я так торопился к вам, что поранил лапку, но домой в лес я не пойду,я боюсь, мне надо несколько раз перейти дорогу, а я не знаю, как, ведь по ней все время ездят машины, а у нас в лесу нет машин, и мы, лесные звери ходим там, где захотим!

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете правильно переходить дорогу?

**Дети:** Умеем.

**Воспитатель:** Хорошо, давайте расскажем нашему Зайчику где можно переходить дорогу. Скажите пожалуйста, везде ли можно переходить дорогу?

**Дети:** Нет. Можно только там, где есть светофор или пешеходный переход!

**Воспитатель:** Правильно. И сейчас мы с вами отправимся в не большое путешествие, а отправимся мы с вами на автобусе. Ребята, скажите мне пожалуйста где можно сесть на автобус?

Дети: на остановке (и все подходят к знаку «остановка»)

(дети садятся на стульчики и едут по музыку)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и попали на улицу, перед нами дорога! Вы видите место, где ее можно перейти?

**Зайчик:** Ой, как же мы перейдем эту дорогу?

**Воспитатель:** Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать «зебра» друг для пешехода, полосатый знак прохода.

(подходят к знаку «пешеходный переход» и дорожке «зебра»)  
**«Пешеходный переход»** **–**  
Можно двигаться вперед.

Ребята, а вы видите место для перехода дороги?

**Дети:** Да, мы видим знак пешеходного перехода и «зебру»

**Зайчик:**Зебра? Она же в жарких странах живет.

**Воспитатель:**“Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д

**Воспитатель:** А у «зебры»- дирижёр под названьем светофор. Он ребятам путь укажет, про дорогу всё расскажет.

**Зайчик:** Это еще что за дерево такое?

**Дети:** Это светофор!

**Воспитатель:** Начинаем разговор про трехглазый светофор,

Он не зря горит над нами разноцветными огнями! (знак–светофор)

**Воспитатель:** Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Зайчик:**Он еще и разговаривает?

**Воспитатель:**Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Зайчик:** А, как это глазками?

**Воспитатель:** У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый.

(показывает цвета). Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди. Зайчик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Зайчик:** Не знаю я, помогайте мне пожалуйста.

**Воспитатель:**Если красным глазом светит, вы на месте стойте, дети, и на «зебру» не ступайте, а машины пропускайте.

Ели жёлтый глаз горит, подождите говорит. Это знак внимания после ожидания.

Вот горит зелёный свет, пешеходам всем ,привет! Путь по «зебре» вам открыт, коль зелёный свет горит! (проигрывает с детьми переход через дорогу под сигнал светофора)

**Зайчик:**Ура! теперь можно идти домой!

**Воспитатель:** Постой Зайка, ты не сможешь попасть домой пока не поиграешь с нами.

**Зайчик:**Конечно, с удовольствием.Дети садятся на стульчики, игра «шофёры»

***«Шоферы»***

Едем-едем на машине, *руки держат «руль»*

Нажимаем на педаль, *двигают стопой ноги*

Газ включаем — выключаем, *двигают рукой*

Пристально мы смотрим вдаль. *всматриваются вдаль*

Дворники счищают капли *руками делают круговые движения*

Вправо- влево- чистота!

Ветер волосы ерошит, *руками ерошат волосы*

Мы шоферы хоть куда! *показывают «класс»*

**Воспитатель:** Спасибо Зайчик за игру, теперь ты можешь идти домой. Ты знаешь, что дорогу нужно переходить в специально отведенных для этого местах.

**Зайчик:** Спасибо вам ребята! Ждите меня скоро в гости. Уж дорогу я перейти сумею! До свидания! *(Дети прощаются с зайчиком.)*

**Воспитатель:** А, теперь ребята садитесь в наш автобус, и поедем обратно в детский сад.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад! Скажите, ребята, вам понравилось наше путешествие? Чему мы с вами научили Зайчика, и что сами узнали нового?

**Дети:** Научили Зайчика переходить дорогу. Рассказали про светофор, про пешеходный переход, «Зебру».

**Воспитатель:** Дети вам понравилось наше путешествие? Будем ещё путешествовать?

**Дети:**Да!