МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЭВРИКА»

Мастер – класс

На тему:

«Изготовление нестандартного оборудования путем вторичного использования бытовых отходов»

Педагог:

Л.Ю.Ломакина

Тамбов

Февраль 2020

**Цель:**распространение педагогического опыта по применению технологии изготовления нестандартного оборудования – массажной рукавички, путем вторичного использования бытовых отходов.

**Задачи:**

* Поделиться педагогическим опытом по вторичному применению бытовых отходов;
* Познакомить педагогов с нетрадиционным оборудованием для проведения игрового массажа.

**Ход мастер-класса**

**1.Теоретическая часть. Не должно быть вещей ненужных!**

Город Тамбов является одним из самых экологически чистых городов в России. Это во многом объясняется меньшим, по сравнению с крупными городами, трафиком транспортных средств, меньшим количеством производств, способных нанести ущерб природе, и, как следствие, меньшим количеством загрязнений. Наш Тамбов очень зелёный город: на его территории расположено множество парков и скверов. Можно с уверенностью сказать, что нам повезло жить в таком замечательном месте. Однако довольно часто наблюдаются картины, от которых становится больно сердцу, когда замечательные пейзажи нашей родной Тамбовской земли «украшены» не в том месте выброшенным мусором, пластиковыми бутылками, полиэтиленовыми пакетами.В связи с этим всё чаще начинаем мы упоминать слова «экологическая проблема», «экологическое сознание», «экологическая культура». Конечно же, это проблема не только нашего города, области или страны. Это проблема всего человечества в целом! Но начинается она в стенах наших домов и квартир. И мы должны понимать, что мы сами творцы своего «экологического сознания», своей «экологической культуры».

Согласно статистике, свалки в нашей стране занимают несколько десятков тысяч гектар и ежегодно увеличиваются. Чего там только нет: бумага, пластмасса, металл, ткани. Получается, что, если рационально использовать всё то, что уже было в употреблении, не было бы необходимости вырубать всё новые и новые леса, разрабатывать месторождения, выпускать тонны пластика, нанося урон природе.

Сегодня мне хотелось бы показать, что не бывает ненужных вещей, и в наших силах найти использованным предметам применение, подарить им вторую жизнь. На мой взгляд, это не только полезно, но ещё и интересно.

**2. Практическая часть. Технология изготовления массажной перчатки путём вторичного использования бытовых отходов.**

Сегодня вашему вниманию я предлагаю процесс изготовления нестандартного оборудования для детского сада – массажной перчатки. Для этого нам понадобятся: перчатки, крышки и фиксирующие колечки от пластиковых бутылок, пуговицы, колпачки от фломастеров, материал от гимнастического шара, ножницы, нитки и иголки.

Перед началом нашей работы, хотелось бы дать несколько практических советов:

* Всегда обрабатывайте материал перед его вторичным использованием: ткани следует постирать, пластмассовые и металлические элементы обработать термическим способом;
* Продумайте свою работу и расположение элементов на ней. От этого будет зависеть её эстетический вид и функциональный потенциал.
* Соблюдайте правила безопасности, чтобы не пораниться.

Основой нашего изделия послужит обычная перчатка. Наверняка у каждого из нас найдётся пара таких, которые по той или иной причине нами не используются. Сегодня мы найдём для них достойное применение. А теперь я предлагаю немного пофантазировать и придумать каким образом будут расположены элементы на вашей основе – перчатке. Можно использовать мою перчатку в качестве образца, но думаю, будет гораздо интереснее создать свои собственные новые модели. Итак, самое время приступить к работе. Ваша задача аккуратно нашивать элементы на основу, самостоятельно выбирая их чередование и расположение.

Пока наши коллеги заняты работой, мне хотелось бы рассказать о том, как я начала заниматься изготовлением нестандартного оборудования из бывших в употреблении вещей. Работая на группе для детей 2-3 лет, мы с моей коллегой заинтересовались педагогикой Марии Монтессори. А именно тем, что при организации развивающей среды в качестве игрушек активно используются практически любые предметы. Игрушкой может стать тазик, вода, ситечко для чая, салфетки, крупа, ложка или губка. Это способствует всестороннему развитию ребёнка, улучшает моторику, совершенствует речь. В этом мы увидели большой потенциал для формирования экологического сознания ребёнка. Таким образом, мы стали совмещать игру и пользу. По мере взросления детей мы постепенно вводили экологический компонент в нашу работу с ними: наглядно показывали, объясняли, что многие вещи можно использовать повторно. При этом активно привлекали родителей. Наша деятельность в этом направлении принесла свои плоды. На мой взгляд, у детей на данный момент сформирована основа экологической культуры. Наши воспитанники принимают посильное участие в различных экологических акциях, проводимых в дошкольном учреждении, занимаются сбором и обновлением материала для «Тропы здоровья», упражняются совместно с родителями в изготовлении поделок и нестандартного оборудования из вторично используемых материалов.

Наши коллеги уже завершили свою работу по изготовлению массажных перчаток. Давайте обратим наше внимание на их замечательные изделия. Посмотрите, набор предметов у каждого участника был приблизительно одинаков, а какие разные получились работы. То же самое можно сказать и об их применении. При помощи данных приспособлений легко осуществить массаж рук, ног. Помимо всего прочего такие перчатки способствуют оздоровлению и закаливанию, снятию мышечного напряжения, усталости. А сейчас предлагаю вашему вниманию массаж ладони при помощи наших перчаток:

Есть пять братиков у нас

Им неведом скуки час. (Сжимать и разжимать пальцы на руках)

В гости ходят к другим братцам.

С ними любят поиграться. (Сжимание двух ладоней в кулак)

Старший братик любит прыгать, (Ритмичные удары большим пальцем)

А второй листает книги. (Имитация перелистывания страниц на ладони)

Третий любит обниматься, (Обхватывание средним пальцем все остальных)

А четвертый убираться. (Круговые движения на ладони)

Пятый братик- малышок.(Сжимание и разжимание двух ладоней в кулак)

Всех сжимает в кулачок.

Надеюсь вам мастер-класс был полезен и содержателен. Спасибо за внимание!