МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЭВРИКА»

Методическая разработка занятия на тему:

«Тропа здоровья» как средство оздоровления и становления экологического сознания дошкольников.

(для детей 4-5 лет)

Педагог:

Л.Ю.Ломакина

Тамбов

Февраль 2020

Содержание

1.Пояснительная записка........................................................................................3

2.Основная часть.....................................................................................................3

3.Приложение...........................................................................................................5

**1.Пояснительная записка.**

Лето предоставляет огромные возможности для развития, оздоровления и закаливания детей. Это удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе, могут наслаждаться красотами природы. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях ещё долго радовали детей. В связи с этим, возникла идея разработать с детьми 4-5 лет занятие экологической направленности. Для этого было решено использовать огромный оздоровительный и образовательный потенциал «Тропы здоровья», находящейся на территории ДОУ.

**2.Основная часть.**

Подготовка оборудования к занятию.

Использование «тропы здоровья» имеет своей целью: сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования средств физического воспитания, оптимизация двигательной активности на свежем воздухе; систематизация и преумножение имеющегося экологического опыта, становление экологического сознания дошкольников.

Задачи:

 -профилактика плоскостопия, улучшение координации движений;

-повышение сопротивляемости к инфекционным заболеваниям;

-приобщение детей к здоровому образу жизни.

-развитие познавательного интереса ребенка к миру природы;

-повышение познавательной активности дошкольников.

Характеристика «тропы здоровья»

 «Тропа здоровья» расположена в центральной части территории МБДОУ «Детский сад «Эврика». Это наиболее подходящее место для подобного объекта на участке: она прилегает к спортивной площадке и защищена от яркого солнца высокими каштанами и берёзовой аллеей. Рядом расположены скамеечки, на которых дети могут передохнуть, сосредоточиться на слушании звуков природы: пение птиц, шелест листвы, плеск воды, жужжание и стрекот насекомых. Длина «тропы здоровья «составляет 21 метр, ширина от 50 до 80 сантиметров. Дата создания: май 2017 года.

 «Тропа здоровья» состоит из различных «блоков». Каждый из «блоков» имеет разнообразное покрытие. Материал, который мы использовали для занятия, условно можно подразделить на два вида:

1.Природные материалы: ракушки и мелкая морская галька, тонкие поленья от берёзы длиной 50 сантиметров, большие камни с ребристой поверхностью, спилы деревьев, мраморная крошка среднего и малого размера разных цветов, шишки, крупный и малого размера щебень, глина, кора дерева, хвоя, песок.

2.Рукотворные материалы: кирпич, донышки от пластиковых бутылок, контейнеры от «киндер-сюрприза», пластиковые крышки разного размера, ребристый коврик для закаливания, резиновые поддоны, асфальтовая крошка.

Использование не только природных, но и рукотворных материалов при подготовке занятия не случайно. Таким образом, мы старались привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды использованными рукотворными материалами, которые природа не в силах переработать самостоятельно. На примере «тропы здоровья» малыши осознают, что многим предметам можно подарить «вторую жизнь», тем самым помогая природе и принося пользу окружающим.

Следует отметить, что перед каждым выходом на «тропу здоровья» педагог должен тщательным образом проверить безопасность данного объекта на наличие травмоопасных предметов, ядовитых растений. Так же следует проверять устойчивость и надёжность крепления наполнителей «тропы».

При организации закаливающих процедур необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого воспитанника – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы.

**Приложение**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

«Советы мудрого ёжика»

Цель: познакомить детей с особенностями природных и рукотворных материалов, объяснить важность вторичного использования отходов из пластмассы, в частности на «тропе здоровья».

Задачи:

-познакомить со свойствами природных и рукотворных материалов;

-способствовать проявлению интереса к материалам разного происхождения.

-расширить представления детей о вторичном использовании отходов из пластмассы.

-воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

-активизировать словарь («пластмасса», «вторичное использование»)

Оборудование: игрушка-ёжик, пластиковые контейнеры, шишки, кора деревьев, берёзовые поленья, ракушечник, морская галька.

Возраст детей: 4-5 лет

Содержание НОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы пришли в гости к мудрому ёжику на волшебную полянку. Давайте поздороваемся с ним!

Дети здороваются.

Воспитатель: Дети, а кто из вас знает, где живут ежи?

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно. Ежи живут в лесу и наша мудрый ёж не исключение. А вы знаете чем любят заниматься ежи?

Ответы детей.

Воспитатель: На самом деле, ежи - замечательные коллекционеры. Они занимаются собирательством разных занимательных предметов. Идя по лесу, ёжик насаживает их на свои иголки и несёт к себе в нору. Вот и для нас мудрый ёжик насобирал целую корзинку с дарами природы! Мне уже не терпится посмотреть, что же нас ждёт внутри корзинки! Давайте же посмотрим, что принесла нам сова.

Выложить поочерёдно из корзинки: шишки, кору деревьев, морскую гальку и ракушечник в пластиковых контейнерах.

Воспитатель: Как много всего принёс нам ёж! Ребята, вы знаете что это такое? (показать шишку)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это шишка!

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте мы сейчас все возьмем в руке по шишке и узнаем какие они на ощупь! А затем поделимся своими впечатлениями.

Дети вместе с воспитателем разбирают шишки.

Воспитатель: Дети, обратите внимание шишки одинаковые по размеру и форме или разные?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же все шишки разные. Одни маленькие, другие большие. Есть круглые и продолговатые. А какие шишки на ощупь?

Ответы детей.

Воспитатель: А где растут шишки?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно! А кто из вас знает, из каких частей состоит дерево?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, дети! Дерево действительно состоит из корней, ствола и ветвей. Может кто то из вас знает, для чего дереву кора?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, кора — это рубашка дерева. Она защищает его от зноя, стужи, ветра, от того, чтобы не вытекал древесный сок. Посмотрите, кора защищает не только сам ствол дерева, но и веточки.(показать берёзовые поленья)Давайте попробуем какова кора на ощупь! Разбираем образцы!

Дети ощупывают образцы коры и поленья.

Воспитатель: Ребята, что вы можете рассказать о кое-какая она?

Дети делятся впечатлениями о коре.

Воспитатель: Молодцы, дети! А наше знакомство с дарами мудрого ёжика продолжается. И сейчас я обращаю ваше внимание на морскую гальку и ракушечник! Для начала мы с вами возьмем аккуратно в руки по ракушке и поднесём её к ушку. А теперь прислушайтесь. Слышите шум? (Ответы детей)Это ракушка поёт! В своей песне она рассказывает нам, что её родина — море! Когда она появилась на свет, ей все казалось чудесным и удивительно-волшебным. Морские волны нежно ласкали её. Представьте, что вы в морской воде, почувствуйте её прикосновение. Вот волны ласкают ваши ножки, животик, спину, руки, Вдохните медленно и глубоко, почувствуйте свежесть морской воды. Так и ракушка радовалась этому…Но однажды на море начался ужасный шторм. Оно бурлило, кипело. Страшные волны беспощадно выбрасывали все со дна морского на песчаный берег. Вот так и нашу ракушку подхватила волна и выбросила на берег. И оказалась она далеко от своего дома и друзей. Но ей повезло и вместе с ней оказалась морская галька тоже морская жительница. Положите пожалуйста ракушки на место и возьмите гальку. Согласитесь, галька и ракушка разные на ощупь! То расскажет нам о своих ощущениях? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, пожалуй, мы с вами рассмотрели все подарки мудрого ежа! Как вы думаете, что их объединяет? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, на самом деле все материалы, которые мы с вами сегодня рассмотрели созданы природой, без участия человека. Поэтому их с уверенностью можно назвать природными! Но обратите внимание, что для их транспортировки мудрый ёж использовал контейнеры, сделанные руками человека .Может быть кто-то из вас знает из какого материала изготовлен этот контейнер?

Воспитатель: Совершено верно-этот материал называется пластмасса. Послушайте, какое интересное слово – «пластмасса». Оно состоит из двух слов - пластическая масса (пластическая- значит мягкая).Пластмассу изобрели учёные-химики, это искусственный материал, сделанный руками человека! Пластмасса – материал мягкий, упругий (показать на примере контейнера), но при этом не пропускает воду, то есть водонепроницаемый. К тому же пластмасса не бьётся, поэтому из неё делают много разных предметов - игрушки, линейки, разные стаканчики, тарелочки, бутылочки. Все пластмассы не боятся влаги, не ржавеют, не гниют, поэтому часто пластмасса заменяет дерево, металл, стекло. В нашем мире, ребята, сейчас очень много предметов из пластмассы.

Ребята, конечно же пластмасса -замечательный материал, он облегчает нашу с вами жизнь, но настораживает то, что природа самостоятельно не может переработать использованные предметы из рукотворного материала- пластмассы. И для того, чтобы наша планета не загрязнялась, люди придумали перерабатывать предметы из пластмассы на специальных заводах или применять их по другому назначению. Например, наш мудрый ёж придумал применить использованные пластмассовые предметы для создания нашей любимой «тропинки здоровья». Мы с вами уже не один раз эту тропинку проходили, но недостаточно внимания обращали на предметы, из которых она состоит. Я думаю сейчас самое время отправиться на «тропу здоровья» и хорошенько рассмотреть её!Вы согласны, дети?

Ответы детей.

Воспитатель: Здорово, тогда отправляемся!

Переход на «тропу здоровья».

Воспитатель: Вот мы и добрались! Перед нами «тропа здоровья»! Нам с вами необходимо найти такие предметы, которые были созданы человеком из пластмассы, затем пришли в негодность или стали не нужны. А наш мудрый ёж позаботился о природе и нашел этим предметам применение на «тропе здоровья». Начинаем поиски?

Ответы детей.

Воспитатель:Замечательно!Я жду интересные находки.

Дети отправляются на поиски. Затем рассказывают о том, что нашли.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы здорово поработали! А как вы думаете для чего в каждом лоточке на тропинке разложены разные предметы?

Ответы детей.

Воспитатель: На самом деле мудрый ёжик разложил все эти материалы на «тропу здоровья» для того, чтобы ваши ножки массажировались во время её прохождения. А для чего нужен массаж как вы думаете, дети?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, массаж нужен для укрепления здоровья и закаливания! Представляете, дети, ёжик позаботился и о природе и о вашем здоровье, создав «тропу здоровья в нашем детском саду! Что же, я думаю мы сегодня замечательно поработали и теперь самое время пройти по нашей любимой «тропе здоровья». Вы согласны?

Ответы детей.

Дети вместе с воспитателем снимают обувь.

1.Вводная часть-разминка. «Гуси ходят все гуськом».

2.Основная часть - прохождение «тропы здоровья»:

первое прохождение: наступать всей стопой, руки в удобном для ребёнка положении.

второе прохождение: чередование ходьбы на носочках, на пяточках, на внешнем своде стопы, прыжками. Руки в удобном для ребёнка положении.

3.Дыхательная гимнастика.

3.Заключительная часть — массаж при помощи понравившегося предмета на «тропе здоровья».

Воспитатель просит детей обуться и пройти на лавочку. Дети садятся.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Замечательно сегодня работали! Расскажите мне пожалуйста, что больше всего вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: А по каким материалам на «тропе здоровья» вам понравилось ходить?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, мудрый ёжик благодарит вас и ждёт вас в гости уже завтра. Давайте скажем ей большое спасибо и попрощаемся до новых встреч!