**Картотека пальчиковых игр для детей 3-4 лет.**

Подготовила:

воспитатель Околелова С.В.

Пальчиковая гимнастика — это инсценировка стихов или каких-либо историй при помощи пальцев. Пальчиковые игры — это упражнения пальчиковой гимнастики. Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика:

Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития мышления ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг.

Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с развитием речи. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и несогласованны. Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

* **Пальчиковая гимнастика для детей 2 – 6 лет имеет огромное развивающее значение:**
* стимулирует развитие мозга, особенно центров речи;
* учит концентрации и правильному распределению внимания;
* совершенствует точность движений и умение владеть своим телом, повышает гибкость и силу кистей и пальцев;
* развивает воображение и речь крохи.

**Виды пальчиковой гимнастики для детей от 2 до 6 лет следующие:**

1.    для кистей рук – простые развлекательные движения, которые способны выручить маму в очереди или транспорте. Ребенок учится дифференцировать движения, подражать взрослым, чередовать движения пальцев, расслаблять напряженные мышцы и снова напрягать их;

2.    статические (условно) упражнения, требующие более точного управления мелкой моторикой. В эти упражнения отлично вписываются «рассуждалки», придуманные сказки и истории;

3.    динамические упражнения, развивающие координацию, умение легко сгибать/разгибать пальцы, а также противопоставлять большой палец обеих кистей се остальным пальцам.

Сложность каждого из видов упражнений зависит как от возраста ребенка, так и от степени его развития. Кроме того, важное значение имеет состояние мышечного аппарата малыша.

Чтобы достичь перечисленных результатов, следует соблюдать главное правило обучающих занятий с маленькими детками — регулярность. Пальчиковую гимнастику для детей 3 - 4 лет в детском саду необходимо выполнять ежедневно. Длительность занятий составляет около 5 минут. Следите, чтобы ребенок не отвлекались на другие действия, но помните, что нельзя принуждать их к выполнению упражнений. Это ведь игра! Поэтому она должна проходить в веселой непринужденной обстановке.

**«Утро настало»**

Утро настало, Развести ладони в стороны.

Солнышко встало! Ладони скрещены, пальцы растопырить.

Эй, братец Федя, Призывные движения пальцами.

Разбуди соседей!

Доброе утро, палец Большак! Соединять одноименные пальцы

Доброе утро, пальчик Указка! противоположных рук.

Доброе утро, палец Середка!

Доброе утро, пальчик Сиротка!

Доброе утро, Крошка-Митрошка!

Доброе утро, вся Ладошка! Два хлопка в ладошки.

Все проснулись и потянулись! Руки и пальцы вверх:

 вытягиваются и шевелятся.

**\*\*\*\*\*\*\***

Утром пальчики проснулись разжать кулачки

Потянулись напрячь, развести пальцы

И встряхнулись

Крепко-крепко обнялись рукопожатие

За работу принялись закатываем рукава

Налепили куличей

Стали звать к себе гостей

Заиграли на рояле

И весь день протанцевали

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Зайка серый умывается

Видно в гости собирается,

Вымыл ротик, вымыл носик

Вытер щечки, вытер лобик

Вырос зайка руки вверх

И подрос руки в стороны

Лапками потряс

Встал, и на месте поскакал.

**«Семья»**

Этот пальчик-дедушка. Дети сжимают пальчики

Этот пальчик- бабушка. (поочередно) в кулачок-

Этот пальчик- папочка. сначала на одной руке,

Этот пальчик-мамочка. затем на другой.

Этот пальчик-я,

Вот и вся моя семья.

**«Пальчик-мальчик».**

Пальчик-мальчик, Все пальчики, кроме большого,

Где ты был?сжаты в кулачок.

С этим братцем- Большой пальчик соединить

В лес ходил.с указательным.

С этим братцем- Большой пальчик соединить

Щи варил.со средним.

С этим братцем – Большой пальчик соединить

Кашу ел.с безымянным.

С этим братцем- Большой пальчик соединить

Песни пел! с мизинцем.

**«Пальчики»**

Этот пальчик в лес пошел (мизинец). Все пальчики сжать

Этот пальчик гриб нашел (безымянный).в кулачок и поочередно

Этот пальчик гриб сорвал (средний).показать.

Этот пальчик гриб сварил (указательный).

Этот пальчик все съел, (большой)

От того и потолстел.

**«Дом».**

Молоточки стучат, Кулачками стучим друг о друга.

Строят домик для зайчат.

Вот с такою крышей, Руки над головой.

Вот с такими стенами, Ладошки около щечек.

Вот с такими окнами, Ладошки перед лицом.

Вот с такою дверью Одна ладошка перед лицом.

И вот с таким замком, Руки сцепить в замок.

А замок не открывается.

Повертели,

Покрутили,

Постучали

И открыли. Расцепить руки

**«Строим дом».**

Мы пилим, пилим, пилим.

Легко идет пила.

Стальные зубы остры,

Легко идут дела.

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Теперь возьмем рубанок ,

Пройдемся вдоль доски

И беленькие стружки свернутся в завитки.

Шух-шух, шух-шух.

Покрепче, поровнее забьем мы гвозди в ряд.

Весело и звонко молоточки стучат.

Тук-тук, тук-тук.

Вот построили мы дом.

Есть и крыша в нем (руки над головой)

Есть окно (большой палец соединить с указательным)

Есть труба(все пальцы сжаты, кроме мизинца)

**«Суп».**

Мы варили суп-суп, Потираем ладошки друг об друга

Из перловых круп-круп . Потираем пальчиками друг об друга

Получилась каша, Потираем ладошками

То-то горе наше. Хватаемся за голову

Замесили тесто, Стучим кулачками по коленкам

А оно ни с места. Удерживаем на месте

Замесили на дрожжах, Стучим по коленкам

Не удержишь на вожжах. Расставляем руки в стороны

**«Капуста».**

Это что у нас за куст? Кисти рук соединяем, ладошки врозь

Это что еще за хруст?

Как же тут без хруста, если я капуста.

Мы капусту рубим-рубим

Мы морковку трем-трем

Мы капусту солим-солим

Мы капусту жмем-жмем.

Ну-ка, попробуем нашу капусту

Ой, кислая!

Что нужно добавить?

Сахар.

Сыпем сахар.

Помешаем

Пробуем!

Вот такая капуста (показываем пальцами класс).

**«Дождик».**

Идет дождь. Стучим одним пальчиком по ладошке

Дождь становится сильнее, Стучим двумя пальчиками

Еще сильнее, Стучим тремя пальчиками

Еще сильнее. Стучим всеми пальчиками по ладошке

Ливень. Хлопаем в ладоши

Гром гремит. Стучим ногами

**«Вышел дождик погулять».**

Раз, два, три, четыре, пять, Удары по коленям пальцами

Вышел дождик погулять, обеих рук.

Шел неспешно по привычке, « Шагают» средним и указательным

А куда ему спешить? пальцами по ногам.

Вдруг читает на табличке: Ритмично ударяют то ладонями,

«По газону не ходить!» то кулачками.

Дождь вздохнул тихонько: Хлопают в ладоши.

«Ох!»

И ушел. Хлопки по коленям.

Газон засох.

**«Снежок».**

Мы лепили снежок.показать

Какой он?

Круглый, указательные пальцы соединить с большими

Гладкий, потереть кисти

Твердый, показать кулачки

Но совсем не сладкий.погрозить указательным пальцем

Раз бросаем!

Два поймали!

Уронили, растоптали.

**\*\*\*\*\***

Маленький Егорка средним пальцем и указательным пр.руки

Топает по горке «шагаем» по левой от кисти до плеча

Взял саночки

Вжи-и-и-и-ик, поехал к мамочке! Кулачок прав.руки кладем на плечо

 и скатываемся вниз как с горки.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Маша варежку одела.

-Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика , пропал,

В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла.

-Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь-и найдешь.

Здравствуй, пальчик! Как живешь?

**\*\*\*\*\***

Тучки прибежали кулачками постучать

Солнышко прогнали.друг о друга

Солнышко проснулось, растопырить пальцы, ладошки развести.

Маме улыбнулось.

**\*\*\*\*\***

Как живешь?

-Вот так! большие пальцы вперед

А плывешь?

-Вот так! имитация плавания

Как бежишь?

Вот так! указательные и средние «бегут»

Вдаль глядишь?

-Вот так! «бинокль»

Машешь вслед?

-Вот так! помахать кистью руки

Ждешь обед?

-Вот так! подпереть щеку кулачком

Ночью спишь?

-Вот так! обе руки под щеку

А шалишь?

-Вот так! хлопнуть по надутым щекам.

**Котятки**

Все котятки мыли лапки

Вот так! Вот так! изображаем мытье рук

Мыли ушки, мыли брюшки

Вот так! Вот так!

А потом они устали

Вот так! Вот так!

Сладко- сладко засыпали!

Вот так! Вот так!