Рекомендации для родителей по теме недели «Подводный мир»

Подготовили воспитатели: Стенюшкина Н.В.

Околелова С.В.

1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира***(моря, реки, океан, озера)*.

2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

3.Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.

5. Заучите стихотворение Ирины Токмаковой *«Где спит рыбка?»*

Ночью **темень**. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только **темень**, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

6. Расскажите об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

7.Поиграйте с детьми в игры: *«Сосчитай рыбок»* (одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок, *«Чей силуэт»*, *«Какой морской житель лишний»*, *«Где кто обитает?»*, *«Угадай по описанию»*, *«Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?»* *(у щуки голова — щучья, хвост —. , плавник —. , туловище —.)*

8.Выучите с Вашим ребенком скороговорки:

Плавал Лёва на плоту

И ловил с плота плотву. Рыбу ловят Боря с Лёвой,

Лёва с Борей – рыболовы.

9.Предложите Вашему ребенку задание на выкладывание из спичек по образцу:

10. Загадайте и объясните загадки по **теме**:

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? *(Море)*

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. *(Осьминог)*

Объясняю малышу,

Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. *(Дельфин)*

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. *(Акула)*