***« Звуки. Определение места звука в слове. Звуковой анализ »***

Звук – мы слышим и произносим. Буквы мы пишем и читаем.

Звуки бывают гласными и согласными.

**Гласные звуки** можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды.

Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы.

*Гласные* звуки обозначаются на схеме красным цветом.

**Согласные звуки** - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду в виде губ, зубов, языка.

Согласные звуки бывают **глухими и звонкими**.

Когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко и проверить ).

На схеме *звонкие* звуки обозначаем колокольчиком: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

*Глухие* звуки: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,

Согласные звуки бывают **мягкими и твёрдыми**.

Чтобы определить твердость- мягкость обратите внимание на губы:

При произнесении мягкого согласного – губы слегка улыбаются, а при произнесении согласного звука мы «как будто сердимся».

Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц.

Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

*Твёрдые* звуки обозначаются на схемах **синим** цветом, *мягкие* – **зелёным**.



**При определении места звука** в слове ребенку необходимо напомнить, что у слова есть:



При выполнении **задания по звуковому анализу слова** необходимо предложить ребенку послушать и сказать:



Учитель-логопед

Борисова Татьяна Николаевна