***Игры на развитие фонематического слуха.***

***«Внимательные ушки»****Ребёнок с завязанными глазами хлопает в ладоши  на определённый звук, слог, слово.*

***«Где спрятался звук?».****Взрослый показывает картинку, ребёнок называет место заданного звука в слове: начало, середина, конец.*

***«Убежал звук».****(.пельсин, .нанас, .рбуз, .ошка, сто., и т.п.)*

***«Кубик».****Бросается кубик с точками – сколько точек выпало, из стольких звуков ребёнок придумывает слово или находит картинку.*

***“Хлопни, как я»:****один хлопок, два хлопка, три хлопка”.*

***«Кто летит?». (****Жуки жужжат “Ж – Ж – Ж”, комарики звенят: “З – З- З- З”).*

***«Назови одинаковый звук в словах».****Взрослый  произносит три-четыре слова, с заданным звуком: санки, кость, нос – дети должны назвать одинаковый звук (с), который есть в этих словах.*

***«Назови первый звук в слове».****Взрослый показывает игрушку, например, собаку и предлагает определить, с какого звука начинается это слово. Затем показывает игрушки других домашних животных и просит: «Назовите первый звук в слове». Обращать внимание детей на то, что звуки надо произносить чётко. (Аналогично проводится игра «Назови последний звук в слове».)*

***«Отвечай – не торопясь».****Предложить несколько заданий на сообразительность, проверить, как дети научились слышать и выделять определённые звуки в словах.*

*1.*     *Придумай слово, которое начинается на последний звук слова палас.*

*2.*     *Вспомни название насекомых, в котором был бы последний звук слова дом (муха, муравей)*

*3.*     *Подбери слово, чтобы первый звук был м, а последний звук – а (Маша, машина, муха …)*

*4.*     *Какое слово получится, если к слогу ро прибавить один звук? (Рот, ром, рог…)*

*5.*     *Составь такое предложение, в котором все слова начинаются со звука п (Петя подарил Павлику пирамидку.*