**План-конспект занятия *"Что такое вода?"***

*Цели и задачи занятия:*

- сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека;

- познакомить со свойствами воды: отсутствие собственной формы, прозрачность, вода – растворитель;

- показать значение воды в жизни человека; круговорот воды в природе, источник питьевой воды, жизнь и болезни водоёмов;

- развивать навыки проведения лабораторных опытов;

- закреплять умение работать с прозрачной стеклянной посудой, стеклянными стаканчиками, палочками;

- закреплять умение работать с незнакомыми растворами, соблюдать при этом необходимые меры безопасности.

- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а также отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту;

- прививать бережное отношение к воде;

- активизировать и обогащать словарь детей новыми словами по теме.

*Материал и оборудование:*

Прозрачные, стеклянные стаканы разной формы, фильтровальная бумага, вещества (соль, сахар, мука, крахмал), краски, травяной настой ромашки или календулы, растительное масло, воздушный шар, мерные стаканчики, камешки, мелкие игрушки (киндер).

*Вопросы и опыты:*

1. Откуда берётся вода?

2. Какая бывает вода?

3. Есть ли у воды форма?

4. Имеет ли вода вкус, цвет, запах?

5. Спрячем игрушку в воде.

6. Изменение объёма воды.

7. Изготовление цветных льдинок.

*Рисование:*

1. Тема: «Волшебная вода» (колорит).

2. Тема: «Чудесный букет» (монотипия).

3. Тема: «Путешествие капельки» (рисование набрызгом).