**Конспект досуга математического КВН с родителями**

**«Играем в математику» в подготовительной группе**

**Цель:** развивать интеллектуальные способности детей старшего дошкольного возраста в условиях соревнования.

**Задачи:**

1.Закрепление умение отгадывать математические загадки, закрепить знание геометрических фигур, закрепить счет в пределах 10 (прямой и обратный счет), развивать логическое мыщление, закрепить знания о составе числа (познавательное развитие).

2.Развитие связной речи, диалогической и монологической речи (речевое развитие).

3.Знакомство родителей с играми развивающие математические способности, формировать умение взрослых и детей взаимодействовать в роли игровых партнеров (социально- коммуникативное развитие).

**Методы и приемы:** игровой, сюрпризный момент(появление Незнайки, чудесный мешочек), наглядный, словесный (напоминание, указание, вопросы, объяснения), поощрение, рефлексия.

**Материал и оборудование:** аудиозапись КВН, физминутки, песни; эмблемы команд; 2 магнитные доски; письмо с заданием для разминки; чудесный мешочек, маленькие геометрические фигуры – фишки (треугольники, квадраты) для деления на команды; числовые карточки, большие геометрические фигуры (круг, квадрат, трапеция, ромб), игры «Числовая цепочка», «Найди недостающую фигуру», «Сколько фигур спряталось?», листы в клеточку и карандаши на каждого играющего; медальки.

Ход игры:

Дети сидят со своими родителями по обеим сторонам зала **Ведущий 1:** Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный КВН- КВН дошкольников - математиков и их родителей. Ребята, вместе с родителями будут решать задачи, выполнять задания на смекалку. В математических соревнованиях будут участвовать две команды: «Почемучки» и «Знайки» Предлагаю познакомиться с жюри. (Объявляется состав жюри). Мы начинаем!

**Ведущий 1:** Команды поприветствуйте друг друга!

«Знайка»

1, 2, 3, 4, 5

Мы пришли сюда играть.

Математику мы знаем и легко все посчитаем!

«Почемучки»

Мы задачи умеем решать,

Складывать все и измерять.

1,2,3,4,5!

Будем дружно мы играть!

Математические испытания начнем с разминки**.**

**Разминка для детей «Скажи на оборот»** дерево высокое, а куст …. линейка длинная, а карандаш, …. канат толстый, а нитка, … самолет летит высоко, а поезд едет…. речка широкая, а ручеек…. Дом далеко, а д.сад **…. дети готовы, проверим родителей. «закончите пословицу»** Один ум хорошо, а ….. За двумя зайцами погонишься, …… Старый друг лучше ….. Семь бед – ……. Семь раз отмерь, …... Не имей сто рублей, …...

Готовы к игре и родители.

**Первое задание, выполнить его должны все участники нашего КВН.** Для каждой команды приготовлен стол, на котором стоит конструктор «Тико», подходите парами – взрослый со своим ребѐнком, ваша задача собрать объѐмную или плоскостную геометрическую фигуру,(показать) можно воспользоваться схемой, можно собрать самостоятельно. Первая пара выполнила задание, вернулась на места, выходит следующая пара – К концу КВН на ваших столах должно стоять по 7 фигур.

**Приступаем ко второму заданию, выполнять которое будут дети. «Числовая цепочка».** У меня есть карточки с цифрами. Ваша задача, по моей команде выстроить числовые цепочки - команда «Знайка» строится по порядку, от 1 до 10, а команда «Почемучки» от 10 до 1.

**«Найдите отличия»** Теперь пришло время взрослых. Ваша задача найти и назвать все отличия. (картинки для каждой команды)

**«Что лишнее». Задание для детей (на слайдах)** .

**Молодцы! Ну, что ж, теперь задание для взрослых, «Сколько и какие фигуры спрятались на картинке?»** (для каждой команды)

**Задачки для детей**:

1)6 малышей медвежат Мама уложила спать. Одному никак не спится. А скольким сон хороший снится? (6-1=5)

2)В кружку сорвала Марина 10 ягодок малины, 6 дала своей подружке. Сколько ягод стало в кружке? (10-6=4)

3)У Надюши пять тетрадок, Кляксы в них и беспорядок. Нужен Наде черновик. Вася, первый ученик, Дал еще тетрадку Наде Сколько у нее тетрадей? (5+1=6)

4)Сестры-белочки сидели вшестером в дупле на ели. К ним еще одна примчалась - От дождя она спасалась. Все теперь сидят в тепле. Сколько белочек в дупле? (6+1=7)

5)Ёжик по грибы пошел И 6 рыжиков нашел 3 он положил в корзинку, Остальные же - на спинку. Сколько рыжиков везѐт На своих иголках еж? (6-3=3)

6)Четыре спелых груши На веточке качалось Две груши снял Павлуша, А сколько груш осталось ( 4-2=2)

**Задание для детей парами «Собери головоломку» (Танграмм, колумбово яйцо, монгольская игра - собирают на своих стульях)**

**А пока дети собирают головоломки хитрые вопросы для взрослых:**

1. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре).
2. Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).
3. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша).
4. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке? Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).
5. Сколько хвостов у двух ослов? (Два)
6. На берѐзе росло 5 яблок.3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берѐзе? (нисколько, на берѐзе яблоки не растут).
7. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит в нем ничего нет).
8. Я увидела удивительное животное, у него 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (4 ноги).
9. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не зацветают).

**Задание для детей «Сосчитай и соедини» на каждую команду своѐ задание.** Пока дети выполняют это задание для родителей задание с блоками Дьенеша «Обручи».

-В красный обруч положите большие синие фигуры.

В синий обруч положите все круглые фигуры.

-В желтый обруч положите маленькие треугольники.

-Между красным и синим положите маленькие прямоугольники.

-Между желтым и синим обручем положите желтые большие квадраты.

**Пока жюри подводят итоги немного отдохнем и разомнемся.** Звучит аудио записьфизминутки.

Пришло время отдохнуть.

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал. (Изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем) Очень долго танцевал. (Кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку, засыпают)

Подведение итогов, вручение призов.