Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе
Тема: «Зоопарк»

Цель: Обобщить и систематизировать представление детей о животных нашей страны и других стран; воспитывать культуру поведения, развивать у детей, память, логическое мышление, воображение. Активизировать словарь (контролёр, экскурсовод, афиша).

Задачи:

1. Образовательная:

- Способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их;

- Помочь детям усвоить новые профессии: «Кондуктор», «Экскурсовод»;

- Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры;

2. Развивающая:

- Развивать речь детей, закреплять звукопроизношение.

- Обогащать словарный запас.

- Тренировать память, внимание.

3. Воспитательная

- Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры,

- Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

Предварительная работа:

- Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке,

- Рассматривание альбома «Дикие животные»,

- Загадывание и отгадывание загадок о животных,

- Чтение художественной литературы о животных.

- Изображение животных трафаретами,

- Раскрашивание изображения животных,

ХОД

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что я вам принесла! Сегодня утром я шла в детский сад и на воротах увидела красивую афишу. Кто знает, что такое афиша? (ответы детей).

- Афиша – это объявление о спектакле, концерте, лекции и т. п., вывешиваемое на видном месте.

Воспитатель: - Как вы думаете, куда нас приглашают? (Ответы детей).

- Правильно, нас приглашают в зоопарк! И я успела позвонить по телефону, чтобы узнать стоимость билета. Но сегодня у зоопарка день рождения, два года, как открылся зоопарк. И поэтому вход для всех посетителей бесплатно. Скажите, кто из вас был в зоопарке? (Ответы детей).

- Кто знает, что такое зоопарк? (Ответы детей).

Зоопарк, как всем известно,— это место, где содержатся и демонстрируются посетителям живущие на земле животные. Вслушайтесь в это слово – «зоопарк». На иностранном языке слово «зоо» означает – «животное», а слово «парк» всем вам хорошо известно. Что получится, если соединить эти слова?

 - Парк, в котором живут животные.

- Скажите, а кто работает в зоопарке? (Ответы детей).

Ответ: директор, кассир, рабочие по уборке территории, экскурсовод, повар, ветеринар.

Воспитатель: - Кто знает, кто такой экскурсовод? (Ответы детей).

- Экскурсовод – это человек, который рассказывает интересные истории о картинах, животных и других вещах.

А сейчас вам предлагаю отправиться в «Зоопарк».

Дети распределяют роли и выбирают атрибуты для игры. Все занимают свои рабочие места.

Воспитатель: Ребята, наш зоопарк расположен не так близко и мы отправимся на автобусе. Кто будет водителем? (по желанию детей). А кто хочет быть кондуктором?

-Экскурсоводом я предлагаю себя. Согласны? Воспитатель спрашивает у детей.

-Кассиром будет тот, кто хорошо умеет считать. А это мы сейчас проверим. ( Математическая задача)

Когда роли распределены, мы отправляемся, на автобусе, в зоопарк.

Воспитатель:- Ребята, я предлагаю купить угощения для животных. Ведь в зоопарке сегодня праздник. И мы животным привезем угощения. Что любят кушать животные (Ответы детей). Кто сходит, купит угощение?

Дети заходят в зоопарк, их встречает экскурсовод. Прежде чем войти в зоопарк, вспомним правила поведения в зоопарке:

Нельзя шуметь;

Нельзя дразнить животных;

Нельзя просовывать руки в клетку.

Воспитатель загадывает загадки про каждого животного. Дети с интересом их отгадывают.

Ребята, назовите животных, которые находятся в нашем зоопарке. (Ответы детей: медведь, слон, тигр, жираф, обезьяна).

- Кто из них спит зимой? (Ответ детей: медведь).

- Где он спит? (Ответ: в берлоге).

- Что он любит есть? (Ответ: ягоды, мед).

- Молодцы! Пойдем дальше. (Подходят к другому вольеру).

- Посмотрите, кто это? (Ответ: жираф).

- Правильно - это жираф. Самое высокое животное на земле. Узор из пятен на его коже никогда не повторяется. Жираф ест ветки, листья деревьев.

По деревьям бойко скачут,
В зоопарке всех дурачат,
Видят лишь в других изъяны,
А зовут их —... *(обезьяны)*. У них длинная шерсть. Они любят фрукты, мёд, кору деревьев, грибы, насекомых, мелких животных. Руки очень длинные – в два раза длиннее ног. Животные перемещаются, раскачиваясь и прыгая по веткам деревьев.

 Острые зубы, ему не до игр,
Полосатый и грозный **(Тигр***)* **ТИГР** — самая большая кошка в мире, гибкая, усатая, шёрстка полосатая. Он очень сильный и опасный. Питается мясом животных.

**Слон –** одно из самых крупных животных. У слонов отличный слух. А в жару они используют уши как вентиляторы. У слонов хорошее зрение, длинные ресницы защищают глаза животного от пыли.. Ими слоны выкапывают коренья. Слоны едят траву, кору деревьев, побеги, листья, коренья, плоды.

**Зебра** – Это изящная, игривая полосатая лошадь. У неё отличная память и хорошее зрение. Каждая зебра имеет уникальный рисунок из чёрных и белых полос, подобно отпечаткам пальцев у человека. Узор полосок у зебр не повторяется никогда.

Воспитатель: - Ребята, кто из вас может рассказать о каком – либо животном?

Дети по желанию рассказывают о животном. Воспитатель дополняет ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, наши животные устали и им надо отдохнуть. Давайте придем к ним в следующий раз.

Воспитатель: - Нам надо отправляться обратно. Садимся в автобус. Мы и не заметили как оказались в детском саду. Наше путешествие подошло к концу.

- Вам понравилась игра в зоопарк?

- Какие животные вызвали у вас интерес?

-Какая роль получилась самой интересной?

Все вы молодцы!