***Конспект НОД по конструированию***

 ***в средней группе***

***на тему: «Поиграем в сказку»***

Автор: Федосеева Анастасия Витальевна

Организация: МБДОУ «Детский сад «Эврика»

Населенный пункт: г. Тамбов

**Задачи.**

***Образовательные задачи*:**

 Формировать пространственные представления «вверху», «внизу», «над», «под». Закреплять знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), умение определять их на ощупь. Формировать умение называть предметы заданной формы, составлять изображения цветов – из кругов и овалов.

 ***Развивающие задачи:***

Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику, сообразительность.

***Воспитательные*:**

Воспитывать активность, усидчивость, содействовать развитию самостоятельности.

**Оборудование и материалы.** Корзинка; теремок и игрушки – персонажи одноимённой сказки; платок; мешочки разного цвета; геометрические фигуры красного, синего, жёлтого и зелёного цвета (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); кирпичики красного, жёлтого, зелёного цвета из конструктора ЛЕГО; набор кругов и овалов разного размера и цвета на каждого ребёнка.

**Предварительная работа.** Просмотр иллюстраций с изображением овощей, фруктов, ягод, цветов. Чтение и заучивание стихов и загадок.

**Воспитатель**

Я пришла к вам не одна

А цветочек принесла

Он ребятки не простой

Он волшебный, вот какой!

Хочет нас он удивить

Хочет в сказку пригласить

Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Отправляемся мы в сказку.

Закрываем все мы глазки…….

Ой, ребята у нас корзинка появилась, что в ней?

**Дети**

Мешочки разного цвета (Какого они цвета?)

**Воспитатель**

Возьмите, какой вам нравится! *Берут мешочки в руки*

Скажите мешочки пустые или в них что-то лежит? То, что там лежит твёрдое или мягкое?

**Дети**

В мешочках лежит что-то твёрдое.

**Воспитатель**

Определим, что это, на ощупь, не опуская руку в мешочек.

*Дети поочерёдно определяют на ощупь и называют геометрические фигуры, затем вынимают фигуры из мешочков. Воспитатель оценивает правильность ответов*.

Если затрудняются: Откройте, посмотрите (спрашиваю названия геометрических фигур).

Ребята, положите геометрические фигуры в мешочек. Вы, что-нибудь слышите? А цветочек мне шепчет:

Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока!

Встаньте, как цветочек растёт, тянется к солнышку (поднимаем руки вверх, тянемся). (Прикладываю руку ко лбу) Чей-то терем вдалеке?

(*подходим к столу)*

Встаньте вокруг стола

*(Убирает платок с теремка и расставленных вокруг него игрушек).*

Что за славный домок:

Не большой, не маленький,

Он не заперт на замок,

Не закрыты ставенки?

Как вы думаете, кто там живёт?

*(Ответы детей)*

А живёт там коза

Со своим семейством.

Ребята, а кого боится коза с козлятами?

**Дети**

Волка.

**Воспитатель**

Ребята, как можно защитить дом от волка?

А можно построить забор, прочный и надёжный.

У каждого из вас есть кирпичики. Слушайте внимательно, где будет находиться каждый кирпичик.

*(Показываю на схему)*

Над синим – красный, под синим - жёлтый, а зелёный – под жёлтым. *Каждый ребёнок собирает забор из кирпичиков ЛЕГО.*

**Воспитатель**

Молодцы! Каждый из вас построил свой маленький забор. Что нужно сделать, чтобы получился один длинный забор вокруг теремка?

**Дети**

Нужно соединить наши заборы.

*Выполняют постройку вокруг домика.*

**Воспитатель**

А теперь давайте отгадаем загадки про геометрические фигуры?!

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны

Ну пожалуй и довольно

Что ты видишь?

**Дети**

Треугольник

**Воспитатель**

Я фигура -хоть куда

Очень ровная всегда

Все углы во мне равны

И четыре стороны

Кубик мой любимый брат

Потому что я-

**Дети**

Квадрат

**Воспитатель**

Ни угла, ни стороны,

А родня-одни блины.

**Дети**

Круг

**Воспитатель**

Молодцы! Все загадки отгадали. Сказка не кончается, сказка продолжается. Ребята давайте объединимся в пары по 2 человека и построим из фигур домик для козлят. Это что за фигура (квадрат), а это-(треугольник), это – (круг)

На дворе мы видим дом,

Много зелени кругом

Вот деревья, вот кусты

Вот душистые цветы.

Окружает дом забор,

За забором чистый двор.

Мы ворота открываем к дому быстро подбегаем.

В дверь стучимся туе, тук, тук

Кто то к нам идет за звук

В гости я пришла и гостинцы принесла.

*(дети заглядывают, а там конфеты)*