Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эврика»

Конспект игрового занятия по математике в старшей группе ДОУ: **"Путешествие в математическую страну"**

Составил:

Воспитатель

Федосеева А. В.

Тамбов

**Конспект занятия по математике с детьми старшей группы "Путешествие в математическую страну"**

**Задачи:**  
1. Закрепить умение различать понятия длинный – короткий.  
2. Развитие мелкой моторики и координации движений руки.  
3. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.  
4. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

5. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.  
6. Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.  
7. Закрепить умение различать понятия длинный – короткий.  
8. Развитие мелкой моторики и координации движений руки.  
9. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.  
10. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.  
11. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
**Оборудование и материал:** доска магнитная; письмо, украшенное цифрами и геометрическими фигурами; карточки с заданиями из письма; геометрические фигуры разных цветов и размеров; мяч; картинка «Цифры спрятались!»; числовые карточки от 1 до 10 (2 комплекта); знаки БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО; картинки с задачами, две ленты разного цвета длиной 2 и 4 метра; счетные палочки на каждого ребенка; медали.

**Ход занятия**

Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас. Давайте друг друга поприветствуем улыбкой.  
- Ребята посмотрите и скажите что у меня в руках? (Письмо)  
- Да, правильно.  
- Вам интересно от кого это письмо?  
- Да.  
- Сейчас я его открою и прочту.  
*«Здравствуйте друзья, в нашем математическом королевстве произошла путаница. Все дни недели «забыли» в каком порядке должны находится. Все числа перепутались в числовом ряду, геометрические фигуры забыли свои имена. Я за вами долго наблюдала, как вы на занятиях интересно играли по математике, и хочу вас попросить помочь мне. Королева Математической страны».*  
- Ребята, ну что вы согласны помочь Королеве Математической страны? Сказочная страна находится очень далеко, давайте дети подумаем, на чем мы поедим? (Ответы детей)  
- Вы так много всего назвали, что я даже и не знаю какой вид транспорта выбрать. А давайте мы поедем на ковре самолете. (Звучит музыка, дети садятся на ковер)  
«А пока мы с вами летим - небольшая «Умственная разминка»  
- Какое сейчас время года?  
- Сегодня понедельник, а завтра?  
- Какие арифметические знаки вы знаете?  
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?  
- Если стол выше стула, то стул…?  
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?  
- Сколько месяцев в году?  
- Назовите весенние месяцы.  
- Сколько ушей у трех мышей?  
- Сколько хвостов у двух щенков?  
- Если сестра старше брата, то брат…?  
  
- Вот мы и приехали, остановка Королевство Математической страны. Открывайте глазки.  
Ребята в какую строну мы попали?  
Ребята посмотри у меня 9 конвертов и в каждом из них находится задание.  
  
Итак, **1-ое задание:**  
Ребята посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались. Давайте расставим их по порядку.  
Отлично, теперь назовите соседей числа 5, 7, 8, 9.

**2-ое задание:**  
**Игровое задание со счетными палочками.**  
*Материалы:* счетные палочки.  
*Ход*  
*Воспитатель дает детям задание:*  
1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).  
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).  
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).  
4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).  
5. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).  
6. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).  
  
**3-е задание:**  
Математические знаки просят помощи. Они забыли зачем они нужны? Скажите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно). Отлично! Математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве.  
  
**Физкультминутка «Ветер с листьями играет…»**  
«Ветер с листьями играет,  
То поднимет, то бросает.  
Кружит в вальсе листопад.  
Поздней осени наряд.  
На ветвях берёзки белой  
7(3,9,4,6…) листочков уцелело».  
Дети бегут к той цифре, которую называет педагог.  
  
**4-ое задание**  
Скажи наоборот. Игра с мячом. День-ночь.  
Зима -…  
Холод -…  
Много -…  
Начало -…  
Добро -…  
Радость -…  
Далеко -…  
  
**5-е задание:**  
Ребята, давайте поиграем. Эта игра «Верно-неверно».  
Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой  
- утром солнышко встает;  
- по утрам нужно делать зарядку  
- нельзя умываться по утрам  
- днем ярко светит луна  
- утром дети идут в детский сад  
- ночью люди обедают  
- вечером вся семья собирается дома  
- в неделе 7 дней  
- за понедельником следует среда  
- после субботы идет воскресение  
- перед пятницей стоит четверг  
- всего 5 времен года  
- Весна наступает после лета.  
  
**Физкультминутка**  
Какую цифру покажу, столько раз задание и сделать: 5 шагов налево  
3 прыжка назад  
4 раза хлопнуть  
7 раз топнуть.  
  
**6-е задание:**  
А сейчас будем решать веселые задачки, готовы? (ответы детей)  
1. Сколько ушей у трех мышей?  
2. Сколько лап у двух медвежат?  
3. Ежик поставил в вазочку 3 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?  
4. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?  
5. Около моста растут 5 берез и 2 липы. Сколько всего деревьев около моста?  
6. Три мышонка сели в ряд,  
рядом 2 еще сидят.  
Сколько всех мышей мы спросим,  
Их конечно, стало…… (5).  
  
**7-е задание:**  
На доске расположены геометрические фигуры( круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция.) Ребята как называются эти фигуры? Молодцы!  
  
Вот и закончились наши приключения в стране Математики! Давайте прощаемся с «Королевой математической страны», и пообещаем, что будем часто сюда возвращаться.  
  
А теперь наше путешествие подошло к концу встанем на ковер и полетим домой (звучит музыка).  
Понравилось вам наше путешествие? Где мы с вами побывали и что делали? (ответы детей, подведение итогов занятия).  
  
А в благодарность от Королевы Математики я хочу вам вручить медали ( самому активному, самому внимательному, самому любознательному , самому быстрому, самому смелому и т.д.