Студенова Г.Н. Подписано цифровой подписью: Студенова Г.Н.
Дата: 2023.08.29 16:43:38 +03'00'

Приложение №1

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Игры с дидактическим материалом»

Месяц	Не-деля	Занятие	Содержание работы	Методическое оснащение, стр.
Сентябрь	1	ЗНАКОМСТВО. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Знакомство Обучающая игра «Мяу-гав» Физкультминутка «Ладушки-ладушки» Чтение сказки «Курочка Ряба» Хоровод «Как на наши именины» Пальчиковая игра «Этот пальчик — мама»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 7
	2	ЧАСТИ ТЕЛА. САМОЛЕТЫ	Игра «Поймай самолет» Обучающие игры «Самолеты приземляются», «Как говорят домашние животные» Подвижная игра «Запуск самолетов» Пальчиковая игра «Самолет» Коллективное рисование цветными карандашами «Следы самолетов»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 9
	3	КРУГЛАЯ ФОРМА. МАШИНЫ	Дидактическая игра «Протолкни шарик в круглое отверстие» Физкультминутка «На машине ехали» Обучающие игры «Найди машинку», «Машинка катится с горы» Коллективное рисование цветными карандашами «Дорожки для машин»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 12
	4	ИГРУШКИ. ГОРА ПЕСКА	Обучающие игры «Мешок с игрушками», «Где же наши игрушки?» Подвижная игра «Собери игрушки» Дидактические игры «Подбери крышки к кастрюлям», «Собери пирамидку» Рисование цветными карандашами «Гора песка»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 15
Октябрь	1	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ. ГОРОХ ДЛЯ ВОРОБЬЕВ	Подвижные игры «Воробьи», «Воробьи ловят кота» Обучающая игра «Большой кот — маленький воробей» Дидактические игры «Нанизываем шарики на палку», «Переложи горох» Физкультминутка «Прилетели воробьишки в огород» Рисование пальчиками «Горох для воробьев»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 18

	2	ЧТЕНИЕ ПОТЕШЕК. БОЖЬЯ КОРОВКА	Физкультминутка «Божья коровка» Спортивная игра «Божьи коровки» Подвижная игра «Прятки» Чтение потешек Игра на деревянных ложках Обучающая игра «Приземление божьих коровок» Дидактическая игра «Укрась божью коровку» Рисование пальчиками «Точки на божьей коровке»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 21
	3	ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ. КЛЕТКА ДЛЯ ПОПУГАЯ	Физкультминутка «Птички» Дидактическая игра «Что в коробочке лежит» Чтение потешки «Наши уточки с утра» Кукольный театр «Курочка Ряба» Конструирование из кубиков «Поезд для друзей» Рисование цветными карандашами «Клетка для попугая»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 23
	4	ГРИБЫ. ДОЖДИК	Хоровод «Зайка шел» Физкультминутка «Солнышко» Подвижная игра «Дождик и солнышко» Игра «Собери грибы в корзину» Рисование цветными карандашами «Дождик»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 26
Ноябрь	1	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «РЕПКА ». СЫР ДЛЯ МЫШЕК	Дидактическая игра «Кубики-шары» Музыкальная игра на бубне Подвижная игра «Прятки» Кукольный театр «Репка» Обучающая игра «Большой кот — маленький мышонок» Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 29
	2	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ЦЫПЛЕНОК». ЧЕРВЯЧКИ ДЛЯ ПЕТУХА И КУРИЦЫ	Чтение потешки «Курочка-рябушечка» Физкультминутка «Петухи-курицы» Кукольный театр «Цыпленок» (по К. Чуковскому) Подвижная игра «Кот, петухи и куры» Дидактическая игра «Две пирамидки "Петушок"» Обучающая игра «Принеси игрушку» Рисование цветными карандашами «Червяки для курицы и петуха»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 33

	3	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. ПОГРЕМУШКИ	Обучающие игры «Покажи ручки», «Кто как говорит?» Спортивная игра «Дотянись до погремушки» Музыкальная игра «Как гремят наши погремушки» Подвижные игры «Собери погремушки», «Догони погремушку» Дидактическая игра «Принеси игрушку» Рисование цветными карандашами «Палочки к погремушкам»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 37
	4	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ЦЫПЛЕНОК И УТЕНОК». СЕМЕЧКИ ДЛЯ ЦЫПЛЕНКА И УТЕНКА	Физкультминутка «Курочка и цыплятки» Обучающая игра «Кто как говорит?» Спортивная игра «Большие курица и петух — маленький цыпленок» Кукольный театр «Цыпленок и утенок» (по В. Сутееву) Дидактическая игра «Переложи крупу ложкой» Рисование пальчиками «Семечки для цыпленка и утенка»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 40
Декабрь	1	В ГОСТИ К СОБАЧКЕ. ПАЛОЧКИ ДЛЯ КОНФЕТ	Спортивная игра «Катание мячиков» Конструирование из кубиков «Башня» Веселый конкурс «Неси на голове кубик» Ролевая игра «Чаепитие» Рисование цветными карандашами «Палочки к конфеткам»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 43
	2	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ТРИ МЕДВЕДЯ». КОРЗИНА С ШИШКАМИ	Обучающая игра «Большие и маленькие игрушки» Физкультминутка «Мы потопаем, как мишка» Кукольный театр «Три медведя» (по Л. Н. Толстому) Хоровод «Топ-топ-топ» Обучающая игра «Надеваем шапки и варежки» Лепка из пластилина «Корзина с шишками»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 47
	3	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ТЕРЕМОК». ШЛАНГИ С ВОДОЙ	Дидактическая игра «Пирамидка из стаканчиков от большего к меньшему» Физкультминутка «Наши ручки хлопают» Кукольный театр «Теремок» Конструирование «Теремок» Дидактическая игра «Протолкни палочки», «Переливаем воду» Инсценирование потешки «Кошкин дом» Рисование цветными карандашами «Шланги с водой»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 50

	4	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПОТЬ». МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ	Подвижная игра «Ловля мыльных пузырей» Пальчиковая игра «Большие и маленькие пузыри», «Надуваем шарик» Хоровод «Раздувайся, пузырь» Кукольный театр «Пузырь, соломинка и лапоть» Обучающая игра «В какой руке» Дидактическая игра «Большие и маленькие круги» Фокус «Пузыри в бутылке» Рисование цветными карандашами «Мыльные пузыри»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 54
Январь	1	КРАСНЫЙ И СИНИЙ ЦВЕТ. ВИТАМИНКИ ДЛЯ КУКЛЫ	Обучающая игра «Покажи нос» Дидактическая игра «Матрешки», «Мозаика» Физкультминутка «Матрешки» Чтение стихотворений Е. Благининой из цикла «Аленушка» Лепка из пластилина «Витаминки»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 57
	2	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ. БАРАНКИ	Хоровод «Как на наши именины» Обучающая игра «Что в мешочке?», «Нанижи баранки» Физкультминутка «Повтори за мной» Дидактическая игра «Собери кубики или шары», «Пирамидка на конусной основе» Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи!» Пальчиковая игра «Баранки» Рисование поролоновым тампоном «Баранки»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 60
	3	ПОХОД В ЛЕС. ДРОВА ДЛЯ КОСТРА	Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки» Хоровод «Мы по лесу идем» Артикуляционная гимнастика «Дикие животные» Физкультминутка «Жил-был зайчик», «Как на горке — снег-снег» Обучающая игра «Покажи части тела и лица» Чтение сказки К. Чуковского «Путаница» Дидактическая игра «Длинные и короткие палочки» Лепка из пластилина «Дрова для костра»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 63

Февраль	1	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ДРУЗЬЯ». ФОНАРИ	Обучающая игра «Кто какой голос подает» Физкультминутка «Киску очень я люблю» Игра на музыкальных инструментах Кукольный спектакль «Друзья» Конструирование из кубиков и кирпичиков «Мебель» Подвижная игра «Догони собачку», «Солнечный зайчик» Дидактическая игра «Найди парную картинку» Рисование поролоновым тампоном «Фонари»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 67
	2	БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ. МАТРЕШКИ	Музыкальная игра на деревянных ложках Физкультминутка «Матрешки» Хоровод «Матрешки» Дидактическая игра «Матрешки», «Красный — синий», «Большие и маленькие матрешки» Спектакль «Матрешки» Конструирование из пластмассового конструктора «Дома для матрешек» Лепка «Украшаем матрешку»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 70
	3	ЖЕНСКИЙ ПРАЗДНИК. БУСЫ ДЛЯ МАМЫ	Дидактическая игра «Сними прищепки», «Зеленые и синие шарики» «Шнурок» Физкультминутка «У меня пропали ручки» Обучающая игра «Где бусинка?» Подвижная игра «Кружимся и замираем» Развивающее упражнение «Танец с цветами» Спортивная игра «Попади в цель» Музыкальная игра «Греми погремушкой» Рисование пальчиками «Бусы»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 73
	4	КРАСНЫЙ И СИНИЙ ЦВЕТ. ЗМЕЙКИ	Физкультминутка «Ножками затопали» Обучающая игра «Синие и красные ленты», «Длинная — короткая змейка» Дидактическая игра «Выкладывание змеи», «Ощупай предмет» Спортивная ходьба «Длинная змейка» Лепка из пластилина «Змейки»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 77

Март	1	КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «КУРОЧКА РЯБА». ЯИЧКИ	Дыхательная гимнастика «Перышко» Пальчиковая гимнастика «Катаем яичко между ладонями» Спортивная игра «Скатываем шарики с горки» Обучающая игра «Обмен шариками» Кукольный театр «Курочка Ряба» Дидактическая игра «Сложи яички в стаканчик», «Нанизываем круги и квадраты на стержни» Подвижная игра «Цыплятки и кот» Лепка из пластилина «Яички»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 80
	2	СИНИЙ, КРАСНЫЙ И ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ. ТРАВКА ДЛЯ ЗАЙЧАТ	Дидактическая игра «Вкладыши» Физкультминутка «Зайка серенький сидит» Спортивное упражнение «Высоко — низко» Дидактическая игра «Выложи палочки», «Прищепки» Хоровод «Зайка шел» Веселый пляс «Заинька, походи!» Рисование «Травка для зайчат»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 84
	3	СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ. ЦВЕТЫ	Обучающая игра «Желтые и красные цветы» Физкультминутка «Мы руки поднимаем» Обучающее задание «Сажаем луковицы» Дидактическая игра «Наполняем бутылку лепестками», «Сложи цветок», «Разложи по цветам» Пальчиковая игра «Крутим-крутим» Рисование пальчиками «Цветы»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 87
	4	КТО КАК ГОВОРИТ. УТЕНОК	Дидактическая игра «Наливаем воду», «Тонет — не тонет» Обучающая игра «Описываем утенка», «Кто как говорит», «Найди такую же картинку» Подвижная игра «Прятки с утенком» Чтение стихотворения А. Барто «Ути-ути» Дидактическая игра «Пазлы-вкладыши из мягкой пластмассы» Конструирование из пластмассового конструктора «Дом для животных» Лепка из киндер-сюрприза «Утенок»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 90

Апрель	1	ЖЕЛТЫЙ И ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ. МУРАВЕЙНИК	Обучающая игра «Один — много», «Большой — маленький» Физкультминутка «Мы ногами топ, топ» Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок» Веселая игра «Ловим муравьев» Дидактическая игра «Желтые и зеленые палочки» Спортивная игра «Поймай мячик» Рисование цветными карандашами «Муравейник»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 94
	2	ЧТЕНИЕ СКАЗКИ «МУХА-ЦОКОТУХА». ПАУК И ПАУТИНА	Обучающая игра «Желтые и синие флажки» Подвижная игра «Идем, идем, стоп!» Чтение сказки «Муха-Цокотуха» Музыкальная игра «Мухи и пауки» Дидактическая игра «Собери половинки картинок», «Геометрический куб» Пальчиковая игра «Паучок» Рисование «Паутина для паука»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 96
	3	КРАСНЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНЫЙ И ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ. БАБОЧКА	Подвижная игра «Салки с бабочкой» Физкультминутка «Спал цветок» Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Обучающая игра «Полетела, полетела, на нос села», «Спрячь бабочку на... или в... » Дидактическая игра «Подбери крыло для бабочки», «Переложи ложкой крупу» Спортивная игра «Повторяй за мной» Дыхательное упражнение «Сдувай бабочек» Лепка «Украшаем бабочку»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 100
	4	ОТ БОЛЬШЕГО К МЕНЬШЕМУ. УЛИТКА	Пальчиковая гимнастика «В прятки пальчики играли». «Улитка» Обучающая игра «В какой руке?» Дидактическая игра «От большой к маленькой улитке», «Башня для улиток», «Подбери заплатку» Спортивные игры «Ползание» Подвижная игра «Улитки и лягушки» Лепка из пластилина «Улитки»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 103

Май	1	МОСТ ЧЕРЕЗ РУЧЕЙ	Дидактическая игра «Прояви отзывчивость» Встреча с ежиком со змеей с сорокой с медведем с лисой Коллективная лепка из пластилина «Мост через ручей»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 106
	2	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.	Игра «Большая зайчиха — маленький зайчонок» «Кто пропал?» Хоровод «Жили-были зайчики»	Д.И.Колдина «Игровые занятия с детьми 1-2 лет» стр. 109

Раздел «Ознакомление с окружающим миром»

Дата		**Тема**	**Организованная образовательная деятельность**		
Месяц	**Неде-ля**		**Программные задачи**	**Содержание работы.**	**Методическое оснащение**
Сентябрь	1 2	«Любимые игрушки»	Учить сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь.	Игра «Найди и назови».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Морковка от зайчика»	Расширять представления детей об овощах (о моркови).	Игра « Накорми зайчика»	О.А Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
	4	Фрукты и овощи	Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду.	Игра «Узнай и назови».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Октябрь	1	«Дружная семья»	Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, воспитывать привязанность к семье, любовь и заботливое отношение к членам семьи.	Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	«Листопад, листопад...»	Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев.	Игра «Мы осенние листочки.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Для чего нужна одежда и обувь».	Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас.	Д.И. «Что за чем?».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

	4	«Медвежья семья».	Познакомить с внешними признаками медведя, учить узнавать на картинках.	Игра «Кто спрятался».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Ноябрь	1	«Котёнок Пушок».	Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение сравнивать предметы. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.	Игра «Найди миски для котёнка и кошки».	О.А Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
	2	«Разные машины».	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части; развивать общую моторику.	Д.И. «Расставь машины по дорожкам».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Лисичка в гостях у ребят».	Знакомить с животными леса; дать представление о лисе; учить слушать о её характерных особенностях.	П.И. «Лиса и зайцы».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	«Посуда»	Уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду; совершенствовать способность объяснить назначение посуды.	Игра: «Посуда».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Декабрь	1	«Зима. Тепло оденем куклу»	Уточнить представление о зиме, ее признаках, учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду.	Плясовая мелодия «Пляска с куклами».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	«Птицы зимой»	Познакомить детей с зимующими птицами, упражнять в звукоподражании голосам птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.	Игра «Какие бывают птицы».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Корова с теленком».	Познакомить с коровой и теленком; учить сравнивать и называть части туловища, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	Рассматривание иллюстраций «Корова с теленком».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	«Скоро праздник	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике	Игра: «Выкладывание елочек из треугольников.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	1	«Снеговичок и ёлочка»	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать	Рассмотреть с детьми ёлочку, растущую на участке. Скатывание	О.А Соломенникова. Ознакомление с природой

			доброжелательное отношение к окружающему миру.	снежных комочков.	в детском саду.
Январь	2	«Геометри-ческие формы»	Учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик в разнообразной обстановке: по предъявлению (что это?), среди нескольких других.	Д.И. «Что за форма».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Одежда и обувь»	Учить классифицировать одежду и обувь; различать эти предметы по сезону; развивать внимание, память, речь; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.	Рассматривание картинок с изображением зимней и летней одежды и обуви. Одеть куклу в зимнюю одежду.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	«Игрушки и посуда»	Уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь.	Игра с пластмассовой посудой. Рассматривание картинок с изображением посуды и игрушек.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Февраль	1	«Котёнок Пушок»	Дать детям представление о домашних животных и их детенышах; знакомить с русским бытом; воспитывать доброе отношение к животным.	Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных. Рисование клубочка для котёнка. Потешка: «Пошел котик на торжок».	О.А Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
	2	«Качества и свойства предметов»	Учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плывет. Вызывать интерес к экспериментальной деятельности.	Игра с пластмассовым пароходом и бумажными корабликами в тазу с водой. Рассматривание иллюстраций с изображением больших и маленьких пароходов.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Едем на автобусе»	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.	Игры с игрушечными машинами, игрушечным рулем.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	«Наблюдение за птичкой»	Учить внимательно слушать и наблюдать; добиваться, чтобы, наблюдая за птицей, дети называли, что она делает: летает, прыгает, клюет, смотрит. Вызывать желание оберегать птицу и ухаживать за ней.	Наблюдение за птицей в клетке или на прогулке. «Живые картинки» с зимующими птицами.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

Март	1	«Петушок и его семейка»	Расширять представление детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	Игры с игрушками — курочкой, петушком, цыплятами. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Петушок». Исполнение песни «Цыплята».	О.А Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
	2	«Золотая рыбка»	Дать представление о рыбке, как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе, бережном обращении, развивать интерес к живой природе, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.	Наблюдение за рыбкой в аквариуме, рассматривание картинок с изображением детей, которые ухаживают за аквариумом.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Кто трудится на огороде»	Учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде)	Рассматривание картинок с изображением видов деятельности представителей различных профессий.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	«Скамеечка для куклы»	Учить создавать несложные конструкции, различать предметы круглой и квадратной формы, развивать сенсорные возможности детей.	Игры с предметами круглой и квадратной формы.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Апрель	1	«Солнышко солнышко, выгляни в окошечко...»	Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы.	Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка. Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Наблюдение за весенними изменениями в природе. Игры «Солнечный зайчик».	О.А Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
	2	«Одеваем куклу на прогулку»	Учить различать и называть признаки сезонов, подбирать предметы по назначению, называть цвет.	Рассматривание иллюстраций с признаками весны, игры с куклой и кукольными вещами.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Длинный-короткий»	Уточнить представление детей о значении прилагательных «длинный», «короткий». Побуждать их использовать эти слова в речи.	Игра со строительными формами: кубы, кирпичи, ворота(арка), длинные и короткие дощечки и палочки.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	«Кому что нужно?»	Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией,	Рассматривание картинок с изображением представителей	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах

			группировать предметы по способу использования.	различных профессий и орудий их труда. С.Р.И. В повара, врача, шофера.	детского сада»
Май	1	«Там и тут одуванчики цветут»	Формировать у детей представление об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части.	Наблюдение за весенними явлениями в природе. Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчиков.	О.А Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду.
	2	Сравнение игрушек козы с козлёнком.	Продолжать знакомить детей с домашними животными; Закрепить понятие большой, маленький. Развивать словарный запас и речь детей.	Рассматривание иллюстраций с изображением козы и козленка.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Купание куклы»	Помочь детям запомнить и употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце. Формировать сенсорное воспитание.	Игры с куклой и предметами для купания.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	«Волшебница водица».	Познакомить детей со свойствами воды, её значение для жизни человека; воспитывать бережное отношение к воде; закрепить навыки детей в умывании, в знание предметов туалета.	Игры с использованием емкостей с водой и предметами туалета.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

Приложение №2

Образовательная область «Речевое развитие»

Раздел «Развитие речи»

Дата		Тема	Организованная образовательная деятельность		
Месяц			Программные задачи	Содержание работы. Итоговое мероприятие.	Методическое оснащение
Сентябрь	1	Путешествие по территории участка	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их	Путешествие по территории участка. Вопросы: что есть на нашем участке? Где лестница, веранда, песочница?	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	Путешествие по комнате	Знакомство с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, с групповой комнатой, размещением игрушек и предметов обихода.	Игра-путешествие по групповой комнате. Вопросы: где мы сейчас находимся? Что есть в нашей группе? Где спальня, раздевалка?	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость		В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	«Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко».	Помочь детям понять, что утреннее расставании переживают все малыши и все мамы, поупражнять в проговаривание фраз, которые можно произнести прощаясь с мамой	П/И «Большие ноги шли по дороге», Беседа с детьми. Д/И «Мамины помощники».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Октябрь	1	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца».	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения о котором говорится в тексте песенки.	Пальчиковая игра. П/И «Мы ногами топаем, мы руками хлопаем».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	Дидактическая игра поручение . Дидактическая игра «Вверх, вниз»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действие с предметами и называть их, помочь детям понять значение слов вверх-вниз.	Игровое упражнение « Где спрятались игрушки»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

	3	Чтение русской народной сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи «а».	Прочитать детям сказку. Вызвать желание рассказывать её вместе с воспитателем, уточнить представление детей о том какое животное что ест.	Рассматривание иллюстраций к прочитанной сказке. Инсценировка сказки «Репка» с использованием шапочек-масок.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	Дидактическая игра «Лошадки»	Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия, учить отчётливо произносить звук **и**	Чтение стихотворения А.Барто «я люблю свою лошадку». Рассматривание с детьми игрушки лошадь.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	5	Чтение рассказов Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Целевая прогулка «Наблюдение за птицами» (учить замечать, как птицы передвигаются: летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют из лужицы). П/И «Воробушки и кот».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	6	Чтение рассказов Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь».	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопроваждения.	Речевая игра «Конь»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	7	Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки « Разговоры»	Закрепить правильное произношение звука У		В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	8	Рассматривание сюжетных картин.	Учить детей понимать что изображено на картинке; отвечать на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.	1. Наблюдение «Листопад, листопад, листья желтые летят...» (дать элементарные представления об изменениях в природе осенью, формировать умение определять погоду по внешним признакам, одеваться по сезону). 2. Рассматривание дерева на участке (учить выделять ствол, ветки и листья деревьев).	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

Ноябрь	1	Чтение русской народной потешки «Наши уточки с утра. Дидактическая игра «Кто пришел, кто ушел?»	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, ввести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упомянуто в потешки.	Д /И «Домашние животные и их детёныши». Сюжетная игра «Домашние животные за заборчиком» (дети расставляют фигурки домашних животных за сконструированным заборчиком)	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	Дидактическое упр. «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит».	С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот. Познакомить детей со стихотворением загадкой, совершенствовать речевой слух	Слушание рассказа воспитателя о жизни домашних животных.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	Дидактическая игра «это я придумал». Чтение детям р.н.п. «Пошёл котик на Торжок»	Закреплять умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, познакомить с народной песенкой.	Рассматривание иллюстраций к потешки.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и назывании цветов(красный, синий, жёлтый), выполнять задание воспитателя.	Ворота высокие и низкие.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	5	Чтение сказки «Козлятки и волк»	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк», вызвать желание поиграть в сказку.	Рассматривание иллюстраций к сказке.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	6	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить маму вечером, что сказать ей.	Рассматривание фотографий мам, беседа о них.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	7	Рассматривание сюжетных картин	Учить детей понимать что изображено на картинке; отвечать на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи.	Дидактическая игра «Покажи желтые (зеленые, красные) листочки».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	8	Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше - ближе».	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память	Сюжетные игры с постройками	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

Декабрь	1	Дидактические игры на произнесение звуков [м]-[м'], [п]-[п'], [б]-[б']. Дидактическая игра «Кто ушел?».	Формировать умение чётко произносить звуки [м]-[м'], [п]-[п'], [б]-[б'] в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания, совершенствовать память и внимание.	Рассматривание картинок с изображением знакомых детям предметов (дети называют каждый предмет).	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Рассматривание игрушки кота. Чтение потешки.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	Инсценировка отрывка из сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	Доставить детям удовольствие от восприятия знакомой сказки.	Рассматривание иллюстраций к сказке.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	Дидактическое упражнение на произнесение звука [ф]. Дидактическая игра «Далеко-близко»	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф.	Игры и упражнения на закрепление правильного произнесения звука [ф] (изолированно и в звукосочетаниях).	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	5	рассматривание иллюстрации В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?»	Приучать детей рассматривать рисунки в книжках, рассказывать им о сверстниках.	Проговаривание звукоподражаний, встречающихся в тексте сказки («мяу», «кукареку», «пи-пипи» и др.)	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	6	Дидактическая игра «Подбери пёрышко»	Учить детей называть и различать красный, жёлтый, зелёные цвета.	Ознакомление с основными цветами (рисование воздушных шаров желтого, синего, зеленого, красного цвета)Игры с детьми, на закрепление цвета.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	7	Рассматривание сюжетных картин.	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию.	Беседа по картине «Зима». Слушание рассказа воспитателя о том, какая погода на улице	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	8	Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата.	Рассматривание иллюстраций к стихотворению. Артикуляционные упражнения на	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

		Мауси»..Артикуляционные упражнения на произнесение звука [к]		произнесение звука [к].	
Январь	1	Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя».	Познакомить детей со сказкой , приучая их внимательно слушать относительно большое по объёму произведение.	Рассматривание иллюстраций к сказке.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	Игра «Кто позвал?» Дидактическая игра «Это зима?»	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки и объяснять что на них изображено.	Рассматривание картин с изображением зимы (уточнить знания о зимних явлениях природы, формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	Рассказывание без наглядного сопровождения.	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращённом и полном варианте.	Рассматривание картин с изображением зимы (уточнить знания о зимних явлениях природы, формировать эстетическое отношение к окружающей природе).	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидакт. упр. на произношение звуков д,дь	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, учить чётко и правильно произносить слова.	Рассматривание картинок по теме «Мебель»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	5	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Слушание и коллективное проговаривание русской народной потешки «Огуречик, огуречик. . .	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помочь запомнить новую потешку.	Рассматривание иллюстраций к стихотворению.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

	6	Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи.	Упражнять детей в отчётливом произношении звуков т, ть, развивать голосовой аппарат.		В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	7	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию.	Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	8	Повторение материала.	Повторить материал который вызвал затруднение у детей.		В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Февраль	1	Чтение русской народной сказки «Теремок». Слушание и проговаривание русской народной потешки «Ай, дуду, ду-ду, ду-ду...»	Познакомить детей со сказкой, и песенкой присказкой.	Беседа «Дом, в котором я живу» (учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою квартиру, называть улицу; отвечать на вопросы педагога о месте жительства, об устройстве жилища).	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»	Учить детей следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы.	П/и «Воробушки и кот»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	Слушание и проговаривание русской народной потешки «Наша Маша маленька...».	Помочь детям понимать содержание потешки, вызвать желание слушать потешку неоднократно.	Рассматривание иллюстраций к стихотворению.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье?».	Вызвать у детей удовольствие от восприятия произведения, учить согласовывать слова в предложении.	Сюжетная игра «Постираем кукле платье» (дать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто)).	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

	5	Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок» в обр. М. Булатова.	Вспомнить с детьми знакомую сказку.	Беседа о знакомых детям сказках	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	6	Инсценировка русской народной сказки «Теремок»	Помочь детям лучше запомнит сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями.	Беседа о знакомых детям сказках (напомнить детям содержание сказок, которые они уже знают)	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	7	Слушание рассказа Я. Тайца «Поезд»	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	П/И «Поезд».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	8	Рассматривание сюжетной картины на выбор педагога.	Учить передавать содержание картины более полно, разнообразно	Дидактическая игра «Заяц и медведь» (учить находить картинки с зайцами, медведями и называть их; выделять наиболее характерные особенности внешнего вида животного)	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Март	1	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя»,	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно.	П/И «У медведя во бору».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы.	Игровая ситуация « Построим диванчики для кукол»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3-4	Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница». Рассматривание иллюстраций к стихотворению.	Познакомить детей с произведением, доставить радость малышам.	Обсуждение изображенного.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	5	Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси»	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

	6	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	Продолжать учить детей участвовать в инсинировках.	Ознакомление со свойствами игрушек (учить находить существующие у игрушек свойства (бьются, рвутся, ломаются), качества (гладкие, мокрые, холодные); подбирать и группировать игрушки по форме, цвету).	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
		Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка».	Учить разнообразным играм с игрушками, повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения	Дидактические упражнения «Не уходи от нас, киска!»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	8	Дидактические упражнения «Как можно медвежонка порадовать?».	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употреблять разные по форме и содержанию обращения.	Упражнения на закрепление понятий «много», «один» (учить сравнивать количество предметов). Игры «Сколько мы нашли игрушек?», «Что в мешочке?»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Апрель	1-2	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». Составление рассказа по иллюстрациям.	Познакомить детей со сказкой, помочь детям разыграть отрывок из сказки.	Беседа по сказке.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...».	Привлечь внимание детей к новой игрушке, учить их рассказывать о том как они будут играть с ней.	Беседа с детьми, о том как надо обращаться с игрушками.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4	Чтение глав из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика».	Вызвать у детей радость за мишку ушастика, нашедшего друзей и желание узнать что то новое про медвежонка.	Игра инсцинировка «Мишка косолапый».	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	5	Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	Помочь увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, учить правильно называть их.	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

	6	Сюжетная игра «Куклу Катю искупаем» .	Помочь запомнить, учить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.	Рассматривание картинок	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	7	Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	Вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произнесении звукоподражаний.	Выполнение ритмических движений, соответствующих тексту русских народных потешек, знакомых детям («Ай, ду-ду, ду-ду, дуду...», «Наши уточки с утра. . .»)	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	8	Рассматривание иллюстраций к сказкам, знакомым детям	Помочь вспомнить сказки, прочитанные ранее, побуждая к инициативным высказываниям.	Рассматривание иллюстраций к прочитанному произведению (помочь запомнить содержание произведения)	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
Май	1	Чтение стихотворения А. и П. Барто «Девочка-ревушка».	Познакомить детей с произведением, помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля которой всё не нравится.	Рассматривание иллюстраций.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	2	. Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курицу и цыплят».	Продолжать учить детей рассматривать картину.	Подвижная игра «Мы цыплятки, дружные ребятки» с использованием шапочек-масок.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	3	Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок».	Познакомить детей с рассказом, учить слушать произведение, отвечать на вопросы.	Рассматривание картинок с изображением птиц, знакомых детям	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	4-5	Дидактическое упражнение «Так или не так?. Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи. Познакомить с со стихотворением «Кораблик».	Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям. Конструирование кораблика из кирпичиков и кубиков, обыгрывание постройки с помощью игрушек	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

	6	Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок».	Познакомить детей с рассказом, учить слушать произведение, отвечать на вопросы.	Рассматривание иллюстраций к прочитанной сказке	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	7	Здравствуй весна!	Игра-путешествие по участку детского сада (отметить погодные изменения, рассмотреть растения).	Чтение и рассказывание известных произведений о весне (на выбор педагога). Закрепление знаний о признаках весны.	В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»
	8	Повторение материала.	Работа по закреплению программного материала.		В.В Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада»

Приложение №3

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел «Рисование»

Дата		**Тема**	**Организованная образовательная деятельность по рисованию**		
Месяц	**Неде-ля**		**Программные задачи**	**Содержание работы.**	**Методическое оснащение**
Сентябрь	1	«Лучики для солнышка»	Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, слушать музыку, выполнять хлопки в такт музыке, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования; способствовать накоплению музыкальных впечатлений.	Наблюдение за солнышком. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Игра с зеркалом «Поймай солнечного зайчика».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	2	«Петушка накормлю, дам я зернышек ему»	Учить пользоваться изобразительным материалом (красками), знакомить с их свойствами, рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на бумагу; вызвать интерес к песне.	Чтение потешки «Петушок петушок, золотой гребешок», рассматривание петушка на картинке.	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Раскрасим репку»	Учить правильно, держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет; формировать правильную позу при рисовании; приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на нее.	Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций.	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Травка на лугу»	Учить различать зелёный цвет; рисовать короткие отрывистые штрихи; развивать умение работать карандашом.	Рассматривание альбома «Времена года».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
Октябрь	1	«Зёрнышки для уточки»	Совершенствовать умение рисовать пальцами; учить различать жёлтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Чтение потешки «Наши уточки с утра», рассматривание иллюстраций.	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»

	2	«Жёлтые комочки»	Учить различать и называть жёлтый цвет; упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцем, работать аккуратно.	Познакомить с содержанием песенки «Курочка –рябушечка». Рассматривание иллюстраций. П/И «Наседка и цыплята»	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Красивая чашка в горошек»	Развивать моторику рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура; формировать умение выполнять под музыку движения.	С-р игра «Напоим куклу чаем».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Колеса для машин»	Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу, слушать песню, начинать и заканчивать движению в соответствии с музыкой	Рассмотреть игрушку машину, Отметить для чего нужны колёса. П/И «Воробушки и автомобиль».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
Ноябрь	1	«Маленькие и большие следы»	Продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определённой последовательности; формировать у детей правильную позу при рисовании.	П/И «Большие ноги шли по дороге».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	2	«Веточки для птички»	Учить детей приемам рисования кисточкой, обмакивать кисть в краску, проводить линии	Наблюдение за птичкой. П/и «Воробушки и кот».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Раскрась коню хвост»	Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приёмам закрашивания краской, не выходя за контур; давать возможность выбрать цвет самостоятельно.	Рассматривание игрушки лошадки, чтение стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку». Ходьба с высокими подниманием колен.	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Яблоко для куклы»	Совершенствовать умение работать карандашом; учить рисовать предмет круглой формы.	С-р игра «Угощение для кукол»	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»

Декабрь	1	«Мячик для котят»	Закреплять умения работать с карандашом, учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы, определять цвет предмета; развивать внимание; учить детей внимательно слушать песни, понимать, о чем в них поется, начинать движения с начала музыки и заканчивать с ее окончания.	Рассматривание игрушки кота. П/И «Кот и мыши».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	2	«Разноцветные ворота»	Закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, рассматривать работу.	Игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Елочные шары»	Учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно; закреплять умение выполнять простейшие танцевальные движение	Рассмотреть ёлочку, Беседа о том какой скоро праздник, повторить стихи и песенки к Новому году.	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Рисование палочек»	Продолжать учить рисовать краской, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определённую форму, развивать желание рисовать.		Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
Январь	1	«Тарелочка»	Закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять назнание цветов, развивать интерес к рисованию.	С-р игра «Накормим куклу Катю».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	2	«Шарф для кошки»	Учить правильным приёмам закрашивания краской не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их	Рассматривание игрушки кота. П/И «Кот и мыши».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Штанишки для мишки»	Закреплять умение рисовать прямые линии, работа с красками, правильно держать кисть; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.	Рассматривание игрушки медведя. Чтение потешки. П/И «Мишка косолапый».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Снежная улица»	Развивать у детей способность к сюжетно-игровому замыслу, учить ритмичными мазками располагать снежинки в определённых местах листа.	Наблюдение за паданьем снега. П/И «Снежок».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»

Февраль	1	«Украсим тарелочку»	Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумагу, развивать восприятие цвета, закреплять знания основных цветов.	С-р игра «Накормим куклу Катю».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	2	«Цветные мячи»	Учить рисовать предметы круглой формы; использовать карандаши разных цветов; закреплять знание цветов; учить различать основные цвета.	Рассматривание картинки. П/И «Мой весёлый звонкий мяч»	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Червячок»	Продолжить учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш, развивать интерес к рисованию.	Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Бублик»	Упражнять в рисовании круглых форм, совершенствовать навыки работы красками.		Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
Март	1	«Морские волны»	Упражнять в рисовании волнистых линий; закреплять умение рисовать карандашом. форм, совершенствовать навыки работы красками.	Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	2	«Красивый зонтик»	Продолжать учить правильно держать кисточку, обмакивая кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки, узнавать и правильно называть жёлтый и красный цвета, закрашивать рисунок не выходя за контур.	Рассматривание картинки-зонт.	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Дождик»	Учить изображать дождик, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, прикладывать кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления.	Чтение стихотворения о дождике. П/И «Солнышко и дождик».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Дорожки»	Продолжать учить правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий»; продолжить учить воспринимать и воспроизводить движения	П/И «Большие ноги шли по дороге».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	1	«Море»	Совершенствовать умение работать с красками, учить различать синий цвет, упражнять в рисовании волнистых линий, развивать образное мышление, закреплять умение рисовать	Чтение отрывка из сказки А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»

Апрель	2	«Разноцвет-ные колечки»	Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке определённую форму, отрабатывать кругообразные движения рук, учить использовать карандаши разных цветов		Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Рисование заборчика»	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию; развивать умение слушать песню, двигательную активность	Сказка В.Бианки «Лис и мышёнок».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Украсим платье узором»	Продолжать учить рассматривать картинки (отвечать на вопросы, задавать вопросы, слушать объяснения воспитателя или сверстников); учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на лист бумаги (силуэт платья), проводить прямые и волнистые линии; развивать восприятие цвета; приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на нее	Чтение стихотворения А. Барто «Девочка-рёвушка».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
Май	1	«Рисование зелёной травки»	Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок	Наблюдение на прогулку, за первой травкой.	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	2	«Рисование дождя»	Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления	Чтение стихотворения о дождике. П/И «Солнышко и дождик».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	3	«Солнечный зайчик»	Совершенствовать умение работать с красками, различать жёлтый цвет.	Стихотворение А.Бродского «Солнечные зайчики». Игра «Поймай солнечного зайчика».	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»
	4	«Разноцветные мячи»	Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы, учить различать основные цвета.	Рассматривание картинки. П/И «Мой весёлый звонкий мяч»	Колдина Д.Н. «Рисование в ясельных группах детского сада»

Раздел «Лепка»

Дата		Тема	Организованная образовательная деятельность по лепке		
Месяц			Программные задачи	Содержание работы.	Методическое оснащение
Сентябрь	1	«Пряники для мишки»	Учить пользоваться изобразительным материалом (пластилином), его свойствами и правилами работы с ним; скатывать кусочек пластилина в шарики и слегка расплющивать его.	Познакомить детей с содержание произведения А. Барто «Мишка»; учить рассматривать рисунки – иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Пирожок для котика»	Учить лепить округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить; упражнять в выполнении заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и ее активацию	Чтение русской народной песенки «Пошёл котик на торжёк…» П/И «Кот и мыши»	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	3	«Угостим мышку горошком»	Учить выполнять действия, о которых говорится в сказке; познакомить с зеленым цветом»; учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку	Чтение русской народной сказки «Репка» Рассматривание иллюстраций.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	4	«Крошки для утят»	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, развивать мелкую моторику рук	Чтение рассказа Б. Житков «Храбрый утёнок».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Октябрь	1	«Бублики для котят»	Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.	Чтение русской народной песенки «Как у нашего кота»	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Угощение для собачки»		Чтение потешки «Баю бай ты собаченька не лай», Сравнение игрушек собачки и щенка.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	3	«Заборчик для козлят»	Продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениями рук, работать коллективно; прививать интерес к лепке	Уточнять представления о животных (волк, козлята). Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»

	4	«Травка для коровушки»	Продолжать учит раскатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениями рук, различать зеленый цвет, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечке.	Чтение русской народной песенки «Уж как я свою коровушку люблю». Сравнение коровы и телёнка.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Ноябрь	1	«Пирожки для зверят»	Совершенствовать приёмы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.	Чтение стихотворения С.Капутикян «Все Спят».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Веточка для козы»	Продолжать учить раскатывать палочки из пластилина между ладонями прямыми движениями; закреплять знания о форме разных предметов; учить аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.	Чтение русской народной песенки «Коза-дереза».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	3	«Морковка для зайчика»	Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путём выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями; учить различать красный цвет; воспитывать умение радоваться своей работай.	Чтение русской народной песенки «Заяц Егорка».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	4	Зёрнышки для мышонка»	Закреплять умение отщипывать комочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями; прививать интерес к изобразительной деятельности.	Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Декабрь	1	«Скатывание одного шара для снеговика»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием	Рассматривание картины «зимнее забавы». Зимнее забавы родителей и малышей.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Ягоды для птичек»	Учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно, то одной, то другой рукой, закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.	Кормушка для птиц.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»

	3	«Разноцветные шары»	Учить различать жёлтый, красный, синий цвета; закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности.	Чтение стихотворения Н Пикулевой «Надувала кошка шар».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	4	«Палочки для крыши»	Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.	Чтение русской народной сказки «Теремок». Беседа и рассматривание иллюстраций.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Январь	1	«Дудочки для ребят»	Закреплять приемы раскатывание пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.	Чтение русской народной песенки «Ай ду ду ду ду сидит ворон на дубу».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Снеговик»	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей	Рассматривание картины «зимнее забавы».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	3	«Лепка яблок»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретённые навыки; различать зелёный, красный, жёлтый цвета, любоваться готовым изделием.		Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	4	«Морковка для зайчика»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретённые навыки; различать красный цвет, любоваться изделием.	Чтение русской народной песенки «Заяц Егорка».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Февраль	1	«Миски для медведей»	Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, сплющивание их в ладонях, учить пальцами делать углубление; развивать интерес к лепке.	Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Блюдце»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку	Такие разные предметы. Игра найди на ощупь.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	3	«Пряники для зайчика	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, вызывать желание лепить, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.	Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»

	4	«Печенье для щенка»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, определять предметы круглой формы	Игра «Угадай по голосу».Сравнение собаки и щенка.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Март	1	«Ягоды для снегиря»	Учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно, то одной, то другой рукой, закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска.	Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили» Игра рассматривание разных игрушечных птиц.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Кузовок»	Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; учить раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться готовым изделием.	Чтение русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	3	«Лучики для солнышка»	Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть жёлтый цвет.	Русская народная закличка «Солнышко-вёдрышко».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	4	«Пирожки для бабушки»	Закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки; прививать интерес к изобразительной деятельности.		Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Апрель	1	«Весенняя травка»	Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет.	Чтение стихотворения А. Плещеева «Сельская песенка».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Сыр для мышки»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Чтение стихотворения а. Введенского «Мышка».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	3	«Разноцветные колёса»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цветов.	Грузовик для шофёра. Игра «Чудесный мешочек».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»

	4	«Яйцо»	Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик,	Игра «Кто что ест». Сравнение домашние животные и их детёныши.	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
Май	1	«Лесенка»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на дощечку.		Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	2	«Огуречик»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретённые навыки; учить различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием.	Чтение русской народной потешки «Огуречик, огуречик».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	3	«Сосиски для киски»	Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.	Чтение стихотворения Б. Заходера «Кискино горе»	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»
	4	«Земляника»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки; учить различать красный цвет, любоваться готовым изделием.	Сказка Н. Павловой «Земляничка».	Колдина Д.Н. «Лепка в ясельных группах детского сада»

Приложение 4

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Дата		Тема	Организованная образовательная деятельность		
Месяц			Программные задачи	Содержание работы.	Методическое оснащение
Сентябрь	1	«Я и моё имя»	Дать детям представление о важности права на имя, довести до сознания детей идею значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.	Беседа «Для чего человеку имя?»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	2	«Я и моё имя»	Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя.	Игра «Назови ласково». «Полное и неполное» имя.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах д.с.»
	3	«Я и моё имя»	Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя.	Составление рассказов: «Я люблю,когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	4	«Я и моё имя»	Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя.	Чтение сказки «Кто сказал мяу?»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах»
Октябрь	1	«Моя семья» (знакомство)	Знакомить детей с понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.	Рассказы детей о членах своей семьи	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	2	«Моя семья» (знакомство)	Знакомить детей с понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.	Выставка семейных фотографий	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах»
	3	«Моя семья» (знакомство)	Знакомить детей с понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.	С/р игра «семья».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	4	«Моя семья» (знакомство)	Знакомить детей с понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.	Пальчиковая игра «Моя семья».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах д.с.»

Ноябрь	1-2	«Мой любимый детский сад»	Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.	Беседы «Моя группа», «Мои друзья».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	3	«Мой любимый детский сад»	Знакомить детей со стихами А. Барто.	Мои любимые игрушки. Чтение стихов А. Барто «Игрушки»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	4	«Мой любимый детский сад»	Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.	Цикл бесед «Кого мы называем добрым, честным, вежливым?»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
Декабрь	1	«Моя семья»	Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.	Беседа «Что значит любить родителей?»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	2	«Моя семья»	Дать представление о семейных обязанностях.	«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	3	«Моя семья»	Дать представление о семейных обязанностях.	Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «как поднять настроение маме (папе)?», « как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	4	«Моя семья»	Знакомить с народным фольклором.	Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Ёлочка», потешек, закличек о зиме.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах»
	1	«Мои друзья»	Развивать представление о том, что такое дружба.	Беседы «Друзья», «С кем я дружу».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»

Январь	2	«Мои друзья»	Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.	Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	3	«Мои друзья»	Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.	Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	4	«Мои друзья»	Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.	Разучивание стихов о дружбе.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
Февраль	1-2	«Наши защитники»	Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.	Беседа с детьми о папе.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах д.с.»
	3	«Наши защитники»	Воспитывать желание дарить родителям свои поделки.	Изготовление подарков для пап.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах д.с.»
	4	«Наши защитники»	Познакомить с русскими народными героями, защитниками.	Рисование «Самолеты летят».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах д.с.»
Март	1	«Моя мама»	Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.	Беседа с детьми о своих мамах.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	2	«Моя мама»	Воспитывать желание дарить родителям свои поделки.	Изготовление подарков для мам.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	3	«Моя мама»	Воспитывать желание дарить родителям свои поделки.	Рисование «Красивый шарфик для мамы».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»

	4	«Моя мама»	Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.	Пение песен, чтение стихов о маме.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
Апрель	1-2	«Моя улица»	Знакомить с понятиями «улица», «адрес». Способствовать запоминанию своего адреса.	Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	3-4	«Моя улица»	Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.	Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
Май	1-2	«Мой город»	Знакомить с понятие «город», с его названиями.	Беседа «Город, в котором я живу».	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	3	«Мой город»	Знакомить с достопримечательностями города.	Рассматривание фотографий	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»
	4	«Мой город»	Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.	Подарок для друга	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие в ясельных группах детского сада»

Приложение №5

Образовательная область «Физическое развитие»

Месяц	Занятие	Программное содержание	Методическое оснащение, стр.
Сентябрь	1	**Учить: -** ходьба не наталкиваясь друг на друга; –бег за воспитателем; –прыжки на двух ногах на месте; –ползание на четвереньках по прямой (3-4 метра); –скатывание мяча с горки –игровое упражнение «Иди ко мне, беги ко мне».	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.21
	2	**Учить: -** ходьба не наталкиваясь друг на друга; –бег за воспитателем; –прыжки на двух ногах на месте; –ползание на четвереньках по прямой –катание мяча в паре с воспитателем **Повторять:** прыжки на двух ногах на месте; игровое упражнение «Иди ко мне, беги ко мне».	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.22
	3	**Учить: -** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; –прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой) –игровое упражнения «К мишке в гости» **Повторять**: ходьба не наталкиваясь друг на друга; бег за воспитателем; ползание на четвереньках по прямой (3-4 метра)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.23
	4	**Учить: -** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; –проползание в вертикально стоящий обруч; –прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой; –игровое упражнение «К мишке в гости» **Повторять:** бег за воспитателем; **Совершенствовать:** ходьбу не наталкиваясь друг на друга.	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.23
	5	**Учить: -** ходьба стайкой за воспитателем; –бег от воспитателя; –проползание в вертикально стоящий обруч; **Повторять:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; прокатывание мяча (шаров)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского

		двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой); игровое упражнение «К мишке в гости»	сада» Стр.24
	6	**Учить:** - ходьба стайкой за воспитателем; –бег от воспитателя –подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; –подлезание под дугу (высота 30-50 см) **Повторят:** прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой); игровое упражнение «К мишке в гости»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.24
	7	**Учить:** - подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка –игровое упражнения «Собери колечки» **Повторять:** проползание в вертикально стоящий обруч; прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой) **Совершенствовать:** ходьба не наталкиваясь друг на друга	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.25
	8	**Контролировать:** –ходьба не наталкиваясь друг на друга –бег за воспитателем; –прыжки на двух ногах на месте –катание мяча в паре с воспитателем –игровое упражнение «Иди ко мне, беги ко мне».	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.25
Октябрь	1	**Учить:** - подлезание под дугу (высота 30-50 см) –игровое упражнения «Собери колечки» **Повторять:** ходьба стайкой за воспитателем; бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.28
	2	**Учить:** подлезание под дугу (высота 30-50 см) **Повторять:** бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; игровое упражнения «Собери колечки» **Совершенствовать:** ходьба стайкой за воспитателем**;** прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.28

	3	**Учить: -** ходьба с согласованными движениями рук и ног –игровое упражнения «Доползи до игрушки» **Повторять:** подлезание под дугу (высота 30-50 см) **Совершенствовать:** бег от воспитателя; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.29
	4	**Учить: -** ходьба с согласованными движениями рук и ног –бег в различных направлениях **Повторять:** проползание в вертикально стоящий обруч; игровое упражнение «К мишке в гости» **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах на месте**;** прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.29
	5	**Учить:** бег в различных направлениях **Повторять:** игровое упражнения «Доползи до игрушки» **Совершенствовать:** ходьба стайкой за воспитателем; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подлезание под дугу (высота 30-50 см); катание мяча в паре с воспитателем	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.30
	6	**Повторять: -** ходьба с согласованными движениями рук и ног –бег в различных направлениях –игровое упражнения «Собери колечки» **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; подлезание под дугу (высота 30-50 см); прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.31
	7	**Повторять: -** ходьба с согласованными движениями рук и ног –бег в различных направлениях **Совершенствовать:** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; проползание в вертикально стоящий обруч; подлезание под дугу (высота 30-50 см); прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой); игровое упражнения «Собери колечки»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.31

	8	**Контролировать:** – ходьба стайкой за воспитателем – бег от воспитателя – подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка – проползание в вертикально стоящий обруч - игровое упражнения «Собери колечки»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.32
Ноябрь	1	**Учить:** - ходьба в прямом направлении –бег не наталкиваясь друг на друга –скатывание мяча с горки –игровое упражнение «Скати с горки» **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; проползание в вертикально стоящий обруч	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.34
	2	**Учить:** - ходьба в прямом направлении –бег не наталкиваясь друг на друга –игровое упражнение «Скати с горки» **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах на месте; ползание на четвереньках по прямой (3-4 метра); прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.35
	3	**Учить:** - ходьба по кругу , взявшись за руки –игровое упражнение «Подпрыгни до ладони» **Повторять:** бег в различных направлениях **Совершенствовать:** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подлезание под дугу (высота 30-50 см); прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.35
	4	**Учить:** - ходьба по кругу, взявшись за руки –подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола –игровое упражнение «Догони мяч» **Повторять:** бег в различных направлениях **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.36

	5	**Учить:** - подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола –игровое упражнение «Проползи под дугой» **Повторять:** ходьба в прямом направлении **Совершенствовать:** бег в различных направлениях; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.37
	6	**Учить:** игровое упражнение «Подпрыгни до ладони» **Повторять:** ходьба в прямом направлении; бег не наталкиваясь друг на друга **Совершенствовать:** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подлезание под дугу (высота 30-50 см); катание мяча в паре с воспитателем	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.37
	7	**Учить:** игровое упражнение «Догони мяч» **Повторять:** ходьба по кругу, взявшись за руки; бег не наталкиваясь друг на друга **Совершенствовать:** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; проползание в вертикально стоящий обруч; прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.38
	8	**Повторять:** игровое упражнения «Доползи до игрушки» **Совершенствовать:** бег в различных направлениях **Контролировать:** – ходьба в прямом направлении – проползание в вертикально стоящий обруч – прокатывание мяча (шаров) двумя руками и одной рукой (поочерёдно правой и левой)	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.38
Декабрь	1	**Учить:** - ходьба, перешагивая через предметы –перепрыгивание через линию –проползание в заданном направлении –игровое упражнения «Пройди по дорожке» **Повторять:** скатывание мяча с горки **Совершенствовать:** бег за воспитателем, от воспитателя	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.41

	2	**Учить:** - ходьба, перешагивая через предметы –перепрыгивание через линию –проползание заданного расстояния до предмета –игровое упражнения «Пройди по мостику» **Совершенствовать:** бег за воспитателем, от воспитателя; скатывание мяча с горки	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.41
	3	**Учить:** - бег, догоняя катящиеся предметы –перелезание через валик –игровое упражнения «Через ручеёк» **Совершенствовать:** ходьба в прямом направлении обычная (приставными шагами); прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.42
	4	**Учить:** - бег, догоняя катящиеся предметы –игровое упражнения «Брось (прокати, лови) мяч» **Повторять:** ходьба, перешагивая через предметы **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу; проползание в вертикально стоящий обруч; катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.42
	5	**Учить:** игровое упражнения «Перелезь через бревно» **Повторять:** ходьба, перешагивая через предметы; бег, догоняя катящиеся предметы **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу; проползание в вертикально стоящий обруч; катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.43
	6	**Учить:** подлезание под верёвку, воротца, дугу **Повторять:** бег, догоняя катящиеся предметы; игровое упражнения «Через ручеёк» **Совершенствовать:** ходьба в прямом направлении обычная (приставными шагами)**;** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд**;** катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.44
	7	**Учить:** игровое упражнения «Брось (прокати, лови) мяч» **Повторять:** подлезание под верёвку, воротца, дугу **Совершенствовать:** ходьба, перешагивая через предметы; бег за воспитателем, от воспитателя; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.44

	8	**Учить:** игровое упражнения «Брось (прокати, лови) мяч» **Контролировать:** – ходьба, перешагивая через предметы – бег за воспитателем, от воспитателя – прыжки на двух ногах с продвижением вперёд – катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.45
Январь	1	**Учить: -** ходьба с опорой на зрительные ориентиры – бросание мяча двумя руками снизу – игровое упражнения «Перелезь через бревно» **Повторять:** перелезание через валик **Совершенствовать:** бег, догоняя катящиеся предметы**;** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.47
	2	**Учить:** ходьба с опорой на зрительные ориентиры **Повторять:** подлезание под верёвку, воротца, дугу; игровое упражнения «Пройди по дорожке» **Совершенствовать:** бег за воспитателем, от воспитателя; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.47
	3	**Учить:** игровое упражнения «Брось (прокати, лови) мяч» **Повторять:** ходьба с опорой на зрительные ориентиры; перепрыгивание через линию; бросание мяча двумя руками снизу **Совершенствовать:** бег, догоняя катящиеся предметы; подлезание под верёвку, воротца, дугу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.48
	4	**Учить: -** бег в различных направлениях –ловля мяча, брошенного воспитателем –игровое упражнения «Брось (прокати, лови) мяч» **Повторять:** ходьба с опорой на зрительные ориентиры **Совершенствовать:** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; проползание в вертикально стоящий обруч	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.49

	5	**Учить:** - ходьба по кругу, взявшись за руки –бег в различных направлениях **Повторять:** бросание мяча двумя руками снизу **Совершенствовать:** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подлезание под верёвку, воротца, дугу; игровое упражнения «Через ручеёк»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.49
	6	**Учить:** - ходьба по кругу, взявшись за руки –перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребёнка –игровое упражнения «Брось (прокати, лови) мяч» **Совершенствовать:** бег, догоняя катящиеся предметы; прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; перелезание через валик	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.50
	7	**Учить:** перебрасывание мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребёнка **Повторять:** бег в различных направлениях; игровое упражнения «Брось (прокати, лови) мяч» **Совершенствовать:** ходьба в прямом направлении обычная (приставными шагами); подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подлезание под верёвку, воротца, дугу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.50
	8	**Повторять:** ходьба по кругу, взявшись за руки **Совершенствовать:** игровое упражнения «Через ручеёк» **Контролировать:** бег, догоняя катящиеся предметы; перепрыгивание через линию; проползание в заданном направлении	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.51
Февраль	1	**Учить:** - ходьба со сменой направления движения –бег между двумя линиями –игровое упражнения «Скати и догони» **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; проползание в вертикально стоящий обруч; скатывание мяча с горки	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.53
	2	**Учить:** - ходьба со сменой направления движения –бег между двумя линиями –прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой –игровое упражнения «Скати и догони» **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; проползание заданного расстояния до предмета	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.54

	3	**Учить:** ловля мяча, брошенного воспитателем **Повторять:** ходьба со сменой направления движения; бег в различных направлениях; игровое упражнения «Пройди по мостику» **Совершенствовать:** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подлезание под верёвку, воротца, дугу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.54
	4	**Повторять:** - ходьба со сменой направления движения –бег в различных направлениях –игровое упражнения «Пройди по дорожке» **Совершенствовать:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд; подлезание под верёвку, воротца, дугу; катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.55
	5	**Учить:** - прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой –игровое упражнения «Проползи в воротца» **Совершенствовать:** ходьба, перешагивая через предметы; бег между двумя линиями; перепрыгивание через линию; подлезание под верёвку, воротца, дугу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.56
	6	**Учить:** игровое упражнения «Прыгай, как мячик» **Совершенствовать:** ходьба с опорой на зрительные ориентиры; бег в различных направлениях; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подлезание под верёвку, воротца, дугу; бросание мяча двумя руками снизу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.56
	7	**Учить:** - прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой –игровое упражнения «Прокати мяч и догони его» **Совершенствовать:** ходьба со сменой направления движения; бег между двумя линиями; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; проползание в вертикально стоящий обруч; подлезание под верёвку, воротца, дугу	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.57
	8	**Совершенствовать:** ходьба, перешагивая через предметы **Контролировать:** – бег между двумя линиями – подлезание под верёвку, воротца, дугу – бросание мяча двумя руками снизу – игровое упражнения «Через ручеёк»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.58

Март	1	**Учить:** - ходьба, огибая предметы –бег между двумя линиями, не наступая на них –игровое упражнения «Перешагни через палку» **Повторять:** перепрыгивание через верёвку, лежащую на полу; бросание мяча взрослому двумя руками **Совершенствовать:** проползание заданного расстояния до ориентира	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.60
	2	**Учить:** - ходьба, огибая предметы –прыжки с места на двух ногах как можно дальше –игровое упражнения «Мой весёлый звонкий мяч» **Повторять:** прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами **Совершенствовать:** бег за воспитателем, от воспитателя; проползание заданного расстояния до ориентира	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.61
	3	**Учить:** - ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога –прыжки с места на двух ногах как можно дальше –перелезание через бревно –игровое упражнения «Перепрыгни через ручеёк» **Повторять:** бег между двумя линиями, не наступая на них; бросание мяча взрослому двумя руками	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.62
	4	**Учить:** - ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога –перелезание через бревно –прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении –игровое упражнения «Пройди по дорожке» **Повторять:** бег между двумя линиями, не наступая на них; прыжки с места на двух ногах как можно дальше	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.62
	5	**Учить:** - влезание на стремянку с помощью взрослого (попытки) –прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении –игровое упражнения «Курочка-хохлатка» **Повторять:** ходьба, огибая предметы; прыжки с места на двух ногах как можно дальше **Совершенствовать:** бег за воспитателем, от воспитателя	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.63

	6	**Повторять:** - ходьба, огибая предметы –перелезание через бревно –прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами –игровое упражнения «Пройди по дорожке» **Совершенствовать:** бег между двумя линиями, не наступая на них; прыжки с места на двух ногах как можно дальше	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.63
	7	**Повторять:** - ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога –перепрыгивание через верёвку, лежащую на полу –прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении –игровое упражнения «Перешагни через палку» **Совершенствовать:** бег за воспитателем, от воспитателя; проползание заданного расстояния до ориентира	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.64
	8	**Совершенствовать:** ходьба, огибая предметы **Повторять:** игровое упражнения «Курочка-хохлатка» **Контролировать:** бег за воспитателем, от воспитателя; прыжки с места на двух ногах как можно дальше; бросание мяча взрослому двумя руками	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.64
Апрель	1	**Учить:** - ходьба с перешагиванием палки, приподнятой на высоту 5-15 см –игровое упражнения «Мишки идут по лесу» **Повторять:** подползание под гимнастическую палку (веревку, скамейку) **Совершенствовать:** бег между двумя линиями, не наступая на них; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.66
	2	**Учить:** бег со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога **Повторять:** подползание под гимнастическую палку (веревку, скамейку); игровое упражнения «Мишки идут по лесу» **Совершенствовать:** ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога; прыжки с места на двух ногах как можно дальше; прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.67

	3	**Повторять:** - ходьба с перешагиванием палки, приподнятой на высоту 5-15 см –бег со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога –прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами –игровое упражнения «Курочка-хохлатка» **Совершенствовать:** подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; проползание в вертикально стоящий обруч	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.67
	4	**Повторять:** - ходьба с перешагиванием палки, приподнятой на высоту 5-15 см –игровое упражнения «Мишки идут по лесу» **Совершенствовать:** бег между двумя линиями, не наступая на них; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу, скамейку); прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.68
	5	**Учить:** игровое упражнения «Попади в воротца» **Повторять:** бег со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога **Совершенствовать:** ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу, скамейку); прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.69
	6	**Учить:** - перепрыгивание через две параллельные линии –игровое упражнения «Попади в воротца» **Совершенствовать:** ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога; бег между двумя линиями, не наступая на них; перелезание через бревно; прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.69
	7	**Учить:** игровое упражнения «Попади в воротца» **Повторять:** влезание на стремянку с помощью взрослого (попытки) **Совершенствовать:** ходьба с перешагиванием палки, приподнятой на высоту 5-15 см; бег со сменой направления движения в соответствии с указанием педагога; прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами; игровое упражнения «Мишки идут по лесу»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.70

	8	**Повторять:** игровое упражнения «Попади в воротца» **Контролировать:** ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога; бег между двумя линиями, не наступая на них; проползание в вертикально стоящий обруч; прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.71
Май	1	**Учить:** - медленный бег до 80 м – игровое упражнения «Мой весёлый звонкий мяч» **Совершенствовать:** ходьба с перешагиванием палки, приподнятой на высоту 5-15 см; прыжки с места на двух ногах как можно дальше; проползание в вертикально стоящий обруч; прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.73
	2	**Учить:** - медленный бег до 80 м –игровое упражнения «Мой весёлый звонкий мяч» **Совершенствовать:** ходьба, огибая предметы; прыжки с места на двух ногах как можно дальше; влезание на стремянку с помощью взрослого (попытки); прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.73
	3	**Повторять:** медленный бег до 80 м **Совершенствовать:** ходьба с перешагиванием палки, приподнятой на высоту 5-15 см; подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребёнка; подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу, скамейку); прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами; игровое упражнения «Перешагни через палку»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.74
	3	**Повторять:** - медленный бег до 80 м –игровое упражнения «Мой весёлый звонкий мяч» **Совершенствовать:** ходьба, огибая предметы; прыжки с места на двух ногах как можно дальше; подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу, скамейку); прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.75
	5	**Учить:** непрерывный бег 30-40 сек. **Повторять:** перепрыгивание через верёвку, лежащую на полу; игровое упражнения «Попади в воротца» **Совершенствовать:** ходьба с перешагиванием палки, приподнятой на высоту 5-15 см; перелезание через бревно; прокатывание мяча одной и двумя руками в произвольном направлении	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.75

	6	**Учить:** непрерывный бег 30-40 сек. **Совершенствовать:** ходьба, огибая предметы; перепрыгивание через верёвку, лежащую на полу; подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу,скамейку); бросание мяча взрослому двумя руками; игровое упражнения «Мой весёлый звонкий мяч»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.76
	7	**Повторять:** непрерывный бег 30-40 сек. **Контролировать:** – ходьба с перешагиванием палки, приподнятой на высоту 5-15 см – прыжки с места на двух ногах как можно дальше – подползание под гимнастическую палку (веревку, дугу,скамейку) – прокатывание мячей поочерёдно правой и левой рукой под (между) предметами – игровое упражнения «Мишки идут по лесу»	С. Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада» Стр.77

Приложение № 6

Перспективный план взаимодействия с родителями

Сентябрь:

1. Оформление информационных стендов в группах.
2. Анкетирование «Давайте познакомимся».
3. Консультация «Первый раз в детский сад».
4. Родительское собрание.

Октябрь:

1. Выставка детских работ «Художница-осень».
2. Консультация «Влияние сказок на психическое здоровье ребёнка».

Ноябрь:

1. Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания».
2. Стенгазета «Малыши-крепыши».

Декабрь:

1. Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».
2. Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка».
3.Новогодние утренники.

Январь:

1. Анкетирование «Растём здоровыми».
2. Консультация «Что такое ЗОЖ».
3. Групповые родительские собрания (Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы)

Февраль:

1. Стенгазета «Лучше папы друга нет».
2. Консультация «Первый раз в театре».

Март:

1. Анкетирование «Качество питания в детском саду».
2. Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля».
3. Консультация «Взаимодействие детей и животных».

Апрель:

1. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.
2. Родительская фотовыставка «Мой ребёнок с пелёнок».
3. Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей».

Май:

1. Групповые родительские собрания. (Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год)
2. Анкетирование «По результатам года».
3. Консультация «Путешествие с малышом».