

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЭВРИКА»

Рассмотрено  
на общем собрании работников  
МБДОУ «Детский сад «Эврика»  
протокол №3 от 29.03.2024

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Эврика» \_\_\_\_\_ Г.Н. Студенова  
приказ от 29.03.2024 № 39

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

Тамбов, 2024 г.

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть</b> .....	3
Введение.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию</b> .....	34
Выводы.....	36
Перспективы развития.....	37

## **I. Аналитическая часть.**

### **Введение.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад «Эврика» проведено на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,

-Приказа управления дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 11.03.2024 №11 «О предоставлении отчетов о результатах самообследования за 2023 год»;

-Приказа МБДОУ «Детский сад «Эврика» от 12.03.2024 № 30 «О проведении самообследования»;

-Положения о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Эврика» (с изменениями от 09.01.2018 (утв. приказом МБДОУ «Детский сад «Эврика» от 09.01.2018 №2).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Базовым механизмом проведения процедуры самообследования является инструментарий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эврика» реализует образовательную программу, которая соответствует ФГОС ДО и разработана с целью создания интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе. Также реализуются адаптированные образовательные программы, которые разработаны с целью организации воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлены на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В 2022/2023 учебном году реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания, программа «Здоровье» (для детей оздоровительных групп), адаптированные образовательные программы для детей с ФФН, для детей с ТНР и для детей с ЗПР (утверждены приказом №134 от 06.09.2022). В 2023/2024 учебном году реализуются образовательная программа (по ФОП), адаптированные программы для детей с ФФН, для детей с ТНР и для детей с ЗПР (по ФАОП), программа «Здоровье» для детей групп оздоровительной направленности (утверждены приказом №131 от 29.08.2023).

Одной из задач на 2023 год в учреждении было развитие интеллектуальных способностей, инженерного мышления, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность. Данная задача в полной мере реализована через работу студии конструирования и робототехники, занятия по конструированию в рамках НОД, проектную деятельность, укомплектование РППС в группах для познавательного развития дошкольников, формирования базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование.

В 2023 году в учреждении функционировало 11 групп в 1 корпусе, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 2 до 3 лет;
- 2 группы оздоровительной направленности (10,5ч) для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы оздоровительной направленности (10,5ч) для детей от 4 до 5 лет;
- 2 группы комбинированной направленности (10,5ч) для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (10,5ч) для детей от 4 до 7 лет;

и 6 групп во 2 корпусе, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 1,5 до 2 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 2 до 3 лет;
- 1 группа оздоровительной направленности (10,5ч) для детей от 3 до 4 лет;
- 1 группа оздоровительной направленности (10,5ч) для детей от 4 до 5 лет;
- 1 группа комбинированной направленности (10,5ч) для детей от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности (10,5ч) для детей от 6 до 7 лет.

На 01.09.2023 учреждение было скомплектовано следующим образом:

- общее количество детей – 259 человека;
- раннего возраста – 51 человек;
- дошкольного возраста – 208 человек.

По итогам 2023 года численность детей составила 265 человека. Раннего возраста – 53 ребенка, дошкольного возраста – 212 детей.

Контингент воспитанников в 2023 году меньше, чем 2022 (на 47 воспитанников). При этом основное снижение наблюдалось в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в микрорайоне. Для увеличения возможной численности в 2024 году планируется открытие группы раннего возраста для детей от 1 года, что позволит привлечь воспитанников из ближайших микрорайонов.

В 2023 году произошли изменения в образовательной программе детского сада. Это связано с утверждением Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». В связи с необходимостью перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования была разработана дорожная карта, для реализации которой была создана рабочая группа. Была проведена экспертиза локальных актов дошкольного учреждения (на соответствие требованиям ФОП). В рамках реализации дорожной карты рабочей группой были разработаны образовательная программа и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ различных категорий в соответствии с заключениями ТПМПК г. Тамбова.

Для подготовки к реализации ФОП и ФАОП были проведены педагогические советы и методические семинары для педагогов. Педагогами учреждения были пройдены курсы повышения квалификации по вопросам перехода на реализацию ФОП, прослушан курс вебинаров. Неотъемлемой частью работы был мониторинг готовности МБДОУ «Детский сад «Эврика» к реализации ФОП ДО с 01.09.2023. К началу 2023/2024 учебного года в учреждении была обновлена развивающая предметно-пространственная среда, закуплены учебно-методические комплекты и дидактические материалы.

## **1.2. Оценка структуры и системы управления дошкольного образовательного учреждения.**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Эврика» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Эврика».

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Студенова Галина Николаевна, профессиональный, инициативный руководитель, чувствующий потребность в инновационных преобразованиях и умело осуществляющий их в сфере дошкольного образования.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий</p> <p>Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качественного питания детей</p> <p>Оказывает помощь в проведении общих родительских собраний</p> <p>Принимает участие в обсуждении локальных актов по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета</p>

Деятельность ДОО и участников образовательных отношений регламентируется соответствующими локальными актами, принятыми в установленном порядке, что позволяет оперативно внедрять необходимые изменения в работу в короткие сроки.

В течение 2023 года в процессе реализации образовательной и административно-хозяйственной деятельности, не возникало неразрешимых конфликтных ситуаций, блокирующих работу учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это намного упрощает работу организации. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контроль организационно-педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Эврика» в 2023 году осуществлялся в различных формах (оперативный,

тематический, фронтальный, итоговый) в соответствии с ВСОКО.

В январе 2023 года проводился тематический контроль «Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок». В результате контроля выяснилось, что режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН 2.4.1.3049-13 и погодными условиями. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Двигательный режим во время прогулки соблюдается. При этом отмечено, что в старшей и подготовительной группе организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

В феврале 2023 года был проведен оперативный контроль по проверке ведения текущей документации воспитателя. В результате проверки выявлено следующее: документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом. Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп в МБДОУ «Детский сад «Эврика» оценено как удовлетворительное.

В марте 2023 года был проведен тематический контроль «Организация дополнительного образования в ДОУ». Проверка показала, что в нашем дошкольном учреждении созданы все условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В апреле 2023 года среди сотрудников МБДОУ было проведено анкетирование с целью выявить, является ли система контроля за участниками образовательных отношений ясной, прозрачной, доступной, объективной. Анализ полученных данных свидетельствует о том, что система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

В мае 2023 года был проведен фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». Проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, медицинской сестрой, педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом.

К началу 2023-2024 учебного года был проведен итоговый контроль готовности групп к новому учебному году. Контроль показал, что воспитатели всех групп подготовили группы к новому учебному году и все групповые ячейки полностью готовы к приему детей.

В октябре 2023 года проводился оперативный контроль «Организация и проведение прогулки». В результате оперативных контрольных мероприятий по проверке организации и проведения педагогами прогулок отмечено оптимальное состояние педагогической деятельности, замечаний в ходе проверок не выявлено.

В ноябре 2023 года был проведен тематический контроль «Организация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ». Проверка показала, что работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.

Таким образом, система управления дошкольной образовательной организацией находится на высоком уровне. Контроль организационно-педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад «Эврика», проведенный в соответствии с планом работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы (методикой и мероприятиями контроля, предусмотренными ВСОКО), не выявил нарушений в работе учреждения. Однако, для современного управления образовательной организацией, необходимо в 2024 году применять инновационные методы и технологии.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы в рамках реализации годовых планов были проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, круглые столы. Педагогическим сообществом были рассмотрены такие проблемные вопросы, как «ФОП – что делать и как теперь работать?», «Робототехника и конструирование в системе инженерного творчества дошкольников», «Новый Порядок аттестации педагогических работников», «Промежуточные результаты работы по реализации образовательной и адаптированной программ в соответствии с ФОП ДО», «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».

МБДОУ «Детский сад «Эврика» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, что продолжило в 2023 году основные направления взаимодействия с социумом.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социальными партнерами. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

На сегодняшний день нашими партнерами являются:

1. Родительское сообщество;

2. Учреждения культуры, спорта и образования:

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» г.Тамбова;

- Библиотека семейного чтения - филиал № 13 г.Тамбова;

- МБУ КДЦ «Мир»г.Тамбова;

- Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт имени

С.В.Рахманинова;

- Педагогический институт Тамбовского государственного университета имени

Г.Р.Державина

- Федерация тхэквондо Тамбовской области «Тамбовские волчата»;

- стадион «Локомотив» (академия футбола);

- ТОГБУЗ Городская Клиническая больница № 4 г. Тамбова;

- УМВД ГИБДД России по Тамбовской области.

Работа с социальными партнерами была реализована в полном объеме: проводились экскурсии, беседы, интерактивные игры и развлечения, спортивные праздники.



Хочется отметить, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения. Организованное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит в конечном итоге к повышению качества дошкольного образования.

В настоящее время актуальной считается задача по осуществлению взаимодействия ДОО с родителями воспитанников, поскольку родители являются активными и равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Структура управления ДОО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни детского сада.

Общее количество семей в детском саду в 2023 году - 257, из них неблагополучных семей, находящихся на внутрисадовском контроле - 5.

Взаимодействие детского сада и семьи предполагает совместное определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника образовательных отношений.

В детском саду создан совет родителей (законных представителей воспитанников), задачами которого являются обеспечение участия родителей в управлении детским садом, оказание содействия решению задач детского сада. Решения совета родителей (законных представителей воспитанников) в обязательном порядке рассматриваются педагогическим советом и администрацией детского сада с последующим сообщением о результатах.

В соответствии с планом работы МБДОУ «Детский сад «Эврика» систематически проводились заседания совета родителей (законных представителей) воспитанников, общие родительские собрания.

В каждой возрастной группе детского сада созданы родительские комитеты. В течение года в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы проводились родительские собрания, в том числе и внеплановые. Педагоги использовали разнообразные формы проведения: тематические консультации, круглый стол, открытые мероприятия с детьми для родителей, клубы, педагогические беседы с родителями, индивидуальные консультации, досуговые и праздничные мероприятия.

Результатом взаимодействия родительского сообщества и детского сада является повышение заинтересованности родителей в активном участии в жизни ДОО и сформированность системы мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями нормативных (правовых) актов, регламентирующих порядок и условия функционирования образовательного учреждения соответствующего типа. Разработаны необходимые локальные нормативные акты. Образовательная программа учреждения выстроена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С января по август 2023 года МБДОУ «Детский сад «Эврика» реализовывал

основную образовательную программу дошкольного образования, разработанной в соответствии с рекомендуемой Минобрнауки России инновационной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В связи с утверждением Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и необходимостью перехода с 01.09.2023 на реализацию ФОП ДО, рабочей группой детского сада была разработана новая образовательная программа, что повлекло за собой разработку новых рабочих программ. В настоящее время образовательная и рабочие программы соответствуют федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад «Эврика» принимали участие в различных городских конкурсах и мероприятиях:

Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И. ребенка, Ф.И.О. педагога	Результат участия
Февраль 2023	Городской конкурс «Изобретайка», посвящённый Всемирному дню детских изобретений	Шелестовский Тимофей, воспитатель: Бордукова О.В., Меньшакова И.П.	Призер (диплом III степени)
Февраль 2023	Городской турнир по хоккею с шайбой «Кубок Дружбы-2023» среди команд воспитанников 6-7 лет МБДОУ г.Тамбова	Команда «Эврика», инструктор по физической культуре: Кулагина Я.С.	Участник
Март 2023	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь»	Чистяков Сергей, воспитатель: Ломакина Л.Ю.	Участник
Апрель 2023	Городской турнир по мини-футболу «Футбольная Страна - 2023» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Тамбова	Команда «Эврика», инструктор по физической культуре: Кулагина Я.С., Кожемякина К.А.	Участник
Апрель 2023	Городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства», номинация «Народное пение»	Вокальная группа «Задоринки» музыкальный руководитель: Путилина А.А.	Призер (Диплом I степени)
Май 2023	Городской конкурс хорового искусства («Битва хоров») среди работников	Команда «Гармония», муз.руководитель Путилина А.А.	Участник

	дошкольных образовательных учреждений города «Помнит сердце, не забудет никогда!»		
Май 2023	Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин», номинация «Эстрадный танец»	Танцевальный коллектив «Непоседы», инструкторы по физической культуре: Кулагина Я.С., Кожемякина К.А.	Участник
Сентябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Левина Анастасия, воспитатель: Еремина Т.С.  Кривошеина Милана, воспитатель: Беляева С.А.	Участник  Участник
Октябрь 2023	Городской конкурс юных аграриев «Зеленый поезд»	Воспитанники группы №15, воспитатель: Ломакина Л.Ю.	Призер (Диплом I степени)
Октябрь 2023	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по БДД среди воспитанников МБДОУ «Дорога глазами детей», номинация «Умелые руки»	Басараб Степан воспитатель: Моторнова О.Ю.	Участник
Ноябрь 2023	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова «Зажги свою звезду»	Васнева В.В., воспитатель  Путилина А.А., музыкальный руководитель	Участник  Участник
Декабрь 2023	Городской онлайн - конкурс новогодних ёлок «Новогодняя красавица - 2023»	Коллектив учреждения	Победитель

Воспитанники детского сада в 2023 году принимали участие в заочных творческих и интеллектуальных конкурсах на Всероссийском и Международном уровне:

Название конкурса (адрес сайта)	Уровень конкурса	Результат участия
Конкурс детских творческих работ «Время чудес» <a href="https://s-ba.ru">https://s-ba.ru</a>	Всероссийский	Победитель (диплом I место) Юрченко Л.В. (Павловская Ксения) 12.01.2023

Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: «Изобразительное творчество» <a href="https://apr-el.ru/">https://apr-el.ru/</a>	Международный	Победитель (3 место) Околелова С.В. (Ульев Максим) 20.01.2023
Конкурс «Педагогика XXI век», номинация: «Слава защитникам Отечества!» <a href="https://pedagogcentr.ru/">https://pedagogcentr.ru/</a>	Всероссийский	Победитель (2 место) Васильева Г.В. (Чеботарев Елисей) 20.02.2023
Конкурс «Привет солдату» <a href="https://mcoip.ru">https://mcoip.ru</a>	Всероссийский	Победитель (диплом I место) Околелова С.В. (Фадеев Никита) 25.02.2023
Конкурс «Радуга талантов» <a href="https://solncesvet.ru">https://solncesvet.ru</a>	Международный	Победитель (диплом I место) Титаренко Н.Н. (Крючкова Ника) 16.02.2023
Конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина <a href="https://s-ba.ru">https://s-ba.ru</a>	Всероссийский	Победитель (диплом 2 место) Юрченко Л.В.(Анашкина Варя) 14.02.2023
Конкурс ПДД глазами детей <a href="http://moi-talanty.ru/">http://moi-talanty.ru/</a>	Всероссийский	Победитель (диплом I место) Титаренко Н.Н. (Фадеев Никита) 30.03.2023
XIV Международный заочный конкурс хореографического искусства "Собираем таланты"	Международный	Победитель (диплом III место) Мельникова О.Ю., Андросова О.П. (коллектив воспитанников) 15.06.2023
XV Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» <a href="https://prokonkursy.ru/">https://prokonkursy.ru/</a>	Всероссийский	Победитель (диплом I место) Мельникова О.Ю. (Юрченко Артем) 31.10.2023
Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход»	Всероссийский	Участник Меньшакова И.П. (команда 15 группа)
XV Международный заочный конкурс хореографического искусства "Собираем таланты"	Международный	Победитель (диплом II место) Мельникова О.Ю. (коллектив воспитанников) 30.11.2023

В 2023 году с января по август реализовывалась Программа воспитания. Рабочая программа воспитания была для нас инструментом, который помог изменить позицию педагога с «учебной» на «воспитательно-развивающую» в соответствии с требованиями ФГОС, а также позволила более эффективно объединить воспитательные усилия детского сада и воспитательный потенциал семьи.

Оказание дополнительных (платных) образовательных услуг осуществлялось в соответствии с Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 6 августа 2015 г. серия 68П01 №0001740, положением «О порядке

оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад «Эврика»» от 03.11.2017 №159/1, постановлением «Об утверждении стоимости платных услуг, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Эврика»» от 14.09.2015 №6976 и от 21.12.2021 №6373.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При оказании услуг соблюдается принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

Дополнительные (платные) образовательные услуги осуществлялись во 2 половину дня воспитателями, педагогами дополнительного образования, специалистами учреждения.

В 2023 году учреждение продолжило реализовывать следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- «Занимательная математика»;
- «Азбуковедение»;
- «Обучение английскому языку»;
- «Обучение рисованию, живописи, графики и народным промыслам»;
- «Обучение вокальному пению»;
- «Обучение плаванию»;
- «Ритмика»;
- «Футбол».

Охват услугами воспитанников 3-7 лет составил 96%, что на 4% больше, чем в 2022 году.

Задачей на 2024 год является повышение качества оказываемых образовательных услуг, увеличение % охвата воспитанников, обогащение материально-технической базы и методического оснащения в сфере дополнительного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы Детского сада на конец 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	41	50	9

Качество освоения образовательных областей	48	37	15
--	----	----	----

Анализируя результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2023 год, отмечены успехи и трудности в решении годовых задач и определены перспективные направления деятельности на 2024 год. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

В детском саду ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения заключаются в личностном, дифференцированном подходе к детям, в своевременном развитии психических процессов, в предупреждении и коррекции отклонений в развитии. Педагоги-психологи в установленном порядке осуществляют первичную психологическую диагностику детей, выявляют индивидуальные особенности интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка, определяют круг значимых проблем при анализе документов, бесед с родителями и результатов обследования; разрабатывают и реализовывают индивидуальные образовательные маршруты детей, ведут работу по организации комплексной психолого-педагогической поддержки; коррекции нарушений в развитии; на основе наблюдений ведут мониторинг адаптации вновь принятых в ДОО детей.

В 2023 году в группы раннего возраста было зачислено 36 детей. Результат мониторинга адаптации показал следующую степень адаптации воспитанников 1,5-3 лет:

ЛЕГКАЯ	14 человек - 39%
СРЕДНЯЯ	20 человек - 55%
ТЯЖЕЛАЯ	2 человека - 6%

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Не все дети безболезненно перенесли процесс адаптации. С детьми с тяжелым уровнем адаптации педагогами-психологами проводились коррекционно-развивающие занятия, дополнительные консультации с родителями и педагогами.

В течение 2023 года с целью углубленного логопедического обследования всех компонентов речи детей 3-7 лет на территориальную ПМПК г. Тамбова из МБДОУ «Детский сад «Эврика» было направлено 99 детей, которым рекомендованы занятия с учителем-логопедом. На 2023/2024 учебный год было зачислено 57 воспитанников с ОВЗ. До конца 2023 года был зачислен еще 1 ребенок.

В МБДОУ «Детский сад «Эврика» функционируют 3 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 2 логопункта.

В течение 2023 года (с момента зачисления до 31.12.2023) из логопункта было выпущено 16 воспитанников с диагнозом «речь N».

На конец 2022/2023 учебного года территориальным ПМПК г. Тамбова с речью норма было выпущено 70 % воспитанников ДОО. Формат работы остается дистанционным.

Работу логопедов в ДОО в 2023 году можно охарактеризовать как достаточно

активную и продуктивную. Велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. В 2024 году продолжится работа по коррекции речевых нарушений и формированию различных компонентов речи с целью повышения % выпуска детей с диагнозом «речь N».

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс строится исходя из документации, составленной в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детскийсад «Эврика»:

1. Учебный план;
2. Расписание занятий;
3. Годовой календарный учебный график;
4. Календарь досуговой деятельности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
5. Программа «Здоровье» для групп оздоровительной направленности.

В структуре учебного плана выделены:

- обязательная часть, реализующая образовательную программу дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую были внесены значительные изменения в 2023/2024 учебном году, в связи с внедрением ФОП ДО:

учебный план на 2022/2023 учебный год	учебный план на 2023/2024 учебный год
Образовательная область – художественно-эстетическое развитие Образовательная программа – Полихудожественное творчество (для детей 6-7 лет)	Образовательная область – физическое развитие Образовательная программа – Водное поло (для детей 5-6 лет)
Образовательная область – физическое развитие Образовательная программа – Аквааэробика (для детей 4-5 лет и детей ЗПР)	

Учебный план устанавливает объем учебного времени, отводимого на образовательную деятельность по образовательным областям. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 продолжительность занятий составляет:

- с детьми группы раннего возраста (1,5-3 лет) – не более 10 минут;
- с детьми младшей группы (3-4 лет) – не более 15 минут;
- с детьми среднего возраста (4-5 лет) – не более 20 минут;
- детьми старшего возраста (5-6 лет) – не более 25 минут;
- с детьми подготовительного возраста (6-7 лет) – не более 30 минут.

Расписание занятий составлено на основе учебного плана и требований СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах раннего возраста не более 20 минут (в первой половине дня);
- в младших и средних – не более 30 и 40 минут соответственно (в первой половине дня);
- в старших группах – не более 50 минут (в первой половине дня) или 75 минут (1 занятие во второй половине дня);

В подготовительных группах – не более 90 минут (в первой половине дня или допускается 1 занятие во второй половине дня).

Режим дня в Детском саду предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями,

обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы, потребностей участников образовательных отношений. Согласно п. 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня в детском саду соблюдаются следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы.

Годовой календарный учебный график определяет соотношение и продолжительность периодов образовательной деятельности, каникул и летнего оздоровительного периода.

Календарь досуговой деятельности для детей в возрасте от 3 до 7 лет предусматривает единый алгоритм организации детской деятельности: постоянные темы (ежемесячно) меняющиеся в зависимости от сезонности, от накопления информации, от образовательных потребностей детей и родителей.

В настоящее время физическое развитие детей является приоритетным, поэтому центральным направлением работы ДООУ является построение здоровьесберегающей среды и создание комплексной системы развития и воспитания здорового ребёнка. Основная задача, стоящая перед педагогами - это сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

В формировании системы физкультурно-оздоровительной работы важное место принадлежит физической культуре, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в учреждении есть все необходимые условия:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование: мягкие модули, спортивный комплекс, тренажеры, спортивный инвентарь;
- бассейн;
- многофункциональная спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом, прыжковой ямой, беговой дорожкой, тропами здоровья.

Групповые ячейки оснащены физкультурными центрами, оборудование которых пользуются большим спросом у наших воспитанников. В группах для детей старшего возраста воспитатели организуют двигательную деятельность и в спальнях, так как многоуровневые кровати позволяют увеличить пространство для игр.

Успешно реализуется программа дополнительного образования «Морской конек», целью которой является укрепление здоровья детей, обучение плаванию. Проводятся закалывающие мероприятия, профилактика заболеваний.

Программа «Здоровье» для групп оздоровительной направленности является эффективным объединением воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольного образования. Это единственный способ достижения высокого качества воспитания здорового ребенка в возрасте от рождения до выпуска из детского сада, развития его эмоционального интеллекта и демографического потенциала.

С целью организации обучения и воспитания детей с ограниченными



возможностями здоровья в Детском саду созданы необходимые условия: функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности, логопункты. Образовательная деятельность осуществляется воспитателями групп, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами.

Поводя итог можно отметить, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками строится на основе документации, составленной в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Эврика» и направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень общего образования. В 2024 году в учреждении продолжится работа по повышению уровня освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ, разработке и реализации программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа МБДОУ «Детский сад «Эврика» в 2023 г. была построена таким образом, чтобы у каждого выпускника была сформирована внутренняя позиция школьника (ВПШ). По результатам заключения «Определения уровня готовности ребенка к школьному обучению» на начало предыдущего учебного года было установлено, что из 86 воспитанников подготовительных групп у 19 человек ВПШ не сформирована, у 40 человек ВПШ находятся на стадии формирования, у 27 внутренняя позиция школьника достаточно сформирована. В течение года была проведена работа с детьми по развитию познавательной сферы, на формирование интеллектуальной и мотивационной готовности к школе. В мае 2023 г. изучение мотивационной готовности показало: ВПШ не сформирована у 0 человек, ВПШ сформирована у 86 человек.

Выпускники нашего МБДОУ становятся учениками и успешно продолжают обучение в гимназиях №7 и №12, лицеях №6 и №21, школах №33 и №35. Большинство выпускников обучаются в общеобразовательной школе №35, которая является основной школой микрорайона. Имеются благодарности родителей выпускников за качество подготовки детей к обучению в школе.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

По состоянию на 1 сентября 2023 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эврика» функционирует в двух корпусах. МБДОУ «Детский сад «Эврика» полностью укомплектован кадрами.

В учреждении согласно штатному расписанию работают 82 человека (80 человек на постоянной основе (98%), 2 человека – совместители: медицинская сестра, рабочий по КОЗ (2%), из них:

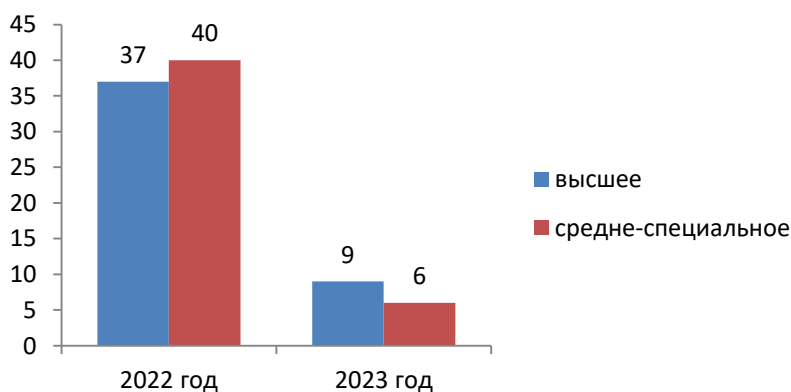
административно-управленческий персонал - 5 человек (6%),

педагогические работники - 46 человека (53%),

учебно-вспомогательный и технический персонал - 31 человека (41%)

Данный показатель стабилен на протяжении трех лет, дефицита кадров не наблюдалось.

Уровень образования педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Эврика» продолжает расти. Из общей численности педагогических работников имеют высшее образование - 40 чел. (86%), что на 6% больше по сравнению с прошлым годом; средне-специальное – 6 человек, из них 3 педагога получают высшее образование в заочной форме.



В 2023 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога (7%).

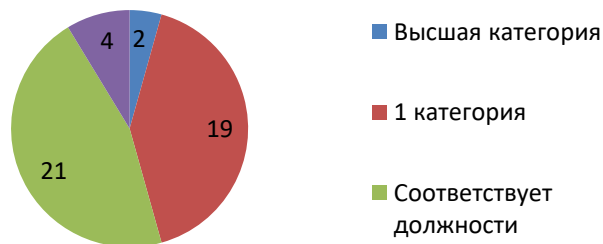
По результатам аттестации всего педагогического коллектива соответствуют занимаемой должности – 21 педагог (46%).

Уровень квалификации соответствует требованиям заявленной категории у 21 педагогических работников (46%). При этом высшую категорию имеют 2 педагога (4%) - данный показатель остался прежний. 1 категорию имеют 19 человек (41%), что на 2% больше, чем в 2022 году.

Не аттестовано 4 педагога (8%), из них не подлежали аттестации в 2022-2023 учебном году – 4 педагога, планируют к аттестации в 2023/2024 уч. году – 5 человек (11%).

По состоянию на 31.12.2023 уровень квалификации педагогических работников составляет:

## Уровень аттестации



Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада. В мае 2023 года воспитатели: Воробьева В.Д, Болдина Т.А. прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание сопровождения развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации».

В июне 2023 года курсы повышения квалификации в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» прошли заместитель заведующего Арефьева С.Ю., старший воспитатель Мельникова О.Ю.

В ноябре 2023 года воспитатели: Андросова О.П., Андреева Н.А., Васнева В.В., Гончарова И.С., Доманова А.Ю., Киреева С.В., Ломакина Л.Ю. прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования».

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одной из главных задач методической работы на 2023/2024 учебный год. Предусмотрено направление на очередные плановые курсы повышения квалификации 13 педагогических работников.

Возрастные показатели педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Эврика»:

- доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 25%, что на 9% меньше, чем в 2022/2023 учебном году;

- доля педагогов пенсионного возраста осталась прежней - 9%.

В 2023/2024 учебном году состав педагогических и руководящих работников по возрастным показателям следующий:

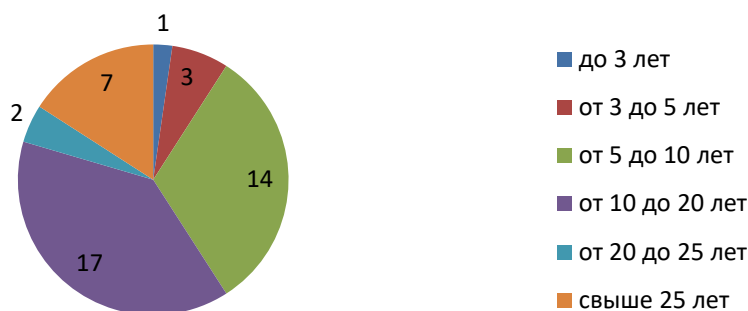
11 педагогов имеют возраст до 35 лет - 25%, а в 2022/2023 – 34%);

6 педагогов старше 55 лет - 13 %, а в 2022-2023 - 12%.

Таким образом, можно отметить достаточно стабильную ситуацию в преемственности кадрового состава, наличие в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Эврика» преимущественного количества педагогов среднего возраста (40 лет), имеющих необходимый опыт работы и профессиональные навыки.

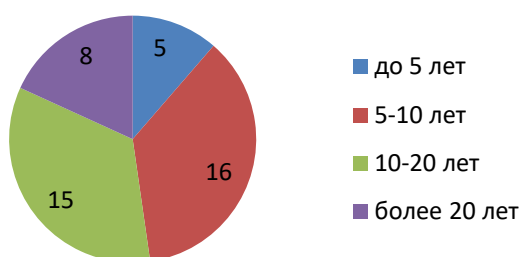
В 2023/2024 учебном году состав педагогических работников по стажевым группам следующий:

### Стаж работы на 01.09.2023



Положительной тенденцией комплектования кадрами в 2023/2024 учебном году стало увеличение количества квалифицированных опытных педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, способных обеспечить качество дошкольного образования и передать свой опыт молодым педагогам на 8%. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне, что свидетельствует о необходимости их поддержки: психологической и профессиональной.

### Педагогический стаж



За группой компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с ЗПР закреплен учитель-дефектолог, который имеет высшее дефектологическое образование: в 1992 году окончила Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева по специальности «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия», имеет квалификацию «Учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы».

В течение 2023 года 27 педагогов учреждения в рамках дополнительного образования оказывали платные образовательные услуги по физическому, познавательному и художественно-эстетическому направлению. Уровень образования педагогов соответствует оказываемым услугам.

Продолжают работать начинающие педагоги, для них проводились семинары, практикумы, работала «Школа молодого педагога». В учреждении активно реализуется наставничество.

Третий год в детском саду работают «молодые специалисты»: воспитатели Болдина Т.А., (наставник Левина О.В.) и Воробьева В.Д. (наставник – Титаренко Н.Н.).

С целью распространения методического опыта работы в форме публикаций педагоги учреждения размещают материалы на следующих информационных

площадках:

1. Печатный журнал образовательного центра ПедагогиУм
2. Личные странички на официальном сайте учреждения – <http://evrika.68edu.ru>
3. Социальная сеть работников образования - <https://nsportal.ru>
4. Ведущий образовательный портал России – <https://infourok.ru>
5. Международный образовательный журнал «Педагог» - <https://zhurnalpedagog.ru>
6. Учебно-методический кабинет – <https://ped-kopilka.ru>
7. Всероссийское издание «Солнечный свет» - <https://solncesvet.ru>

Коллектив детского сада принимает участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня:

- заместитель заведующего и 4 педагога приняли участие во Всероссийском фестивале дошкольных педагогических практик «Навстречу детству» (21-22.09.2023);
- 6 педагогов приняли участие в трехдневном онлайн-курсе «Преподаватель ментальной арифметики» (20-22.09.2023);
- заведующий, заместитель заведующего и 8 педагогических работников приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» (14.07.2023);
- старший воспитатель принял участие в вебинаре «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием ЦОР» (14.09.2023);
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей (26.09.2023);
- 2 педагога приняли участие в VIII Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» (11.04.2023);
- 3 педагога приняли участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка педагога» (09.10.2023);
- 2 сотрудника детского сада приняли участие в Муниципальном творческом фестивале-конкурсе работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова «Зажги свою звезду» (26.12.2023);
- учитель-логопед выступала на областном семинаре для учителей-логопедов (19.10.2023);
- заведующий, заместитель заведующего и 4 педагогических работника приняли участие в ежегодной Всероссийской практической конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного образования» (14.10.2023-15.10.2023);
- 7 педагога приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (26.10.2023);
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» (25.05.2023)
- 2 педагога приняли участие в Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» (12.04.2023);
- педагогические работники приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» (28.04.2023).

В 2023 году произошла оптимизация штатного расписания. С целью реализации федеральной образовательной программы с 01.09.2023 в области художественно-

эстетического развития, для приобщения детей к миру танца, была введена дополнительная ставка педагога дополнительного образования - хореограф.

В связи с уменьшением контингента воспитанников была сокращена ставка учителя-логопеда.

Подводя итог можно сказать, что состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

В образовательном учреждении создана система методической работы, которая направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Основными задачами методической работы является:

- выработка системы оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, форм работы;
- включение каждого педагога в творческий поиск;
- организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.

Основными формами методической работы в Детском саду являются:

- педагогические советы;
- семинары, семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы;
- открытые просмотры педагогических мероприятий;
- консультирование;
- информация на стенде, сайте учреждения;
- наставничество, работа творческих групп;
- обучение на КПК.

В учреждении функционирует методический совет, деятельность которого регламентируется Положением. Ежегодно членами методического совета разрабатываются перспективные и годовые планы работы, в которых отражены основные мероприятия Детского сада. На заседании методического совета в конце 2022/2023 учебного года были подведены итоги за прошедший год, выявлены возникшие проблемы и трудности и намечены пути совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует реализуемой образовательной программе учреждения.

Подбор методических материалов, средств обучения и воспитания дает возможность педагогическому коллективу грамотно выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на современные методики. Подбор дидактического и методического сопровождения осуществляется в соответствии с ФГОС:

- по возрасту;
- в соответствии с федеральной образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Наряду с этим хочется отметить укомплектованность учреждения мультимедийным оборудованием: интерактивная доска, мультстудия, цифровая лаборатория Наураша, наборы робототехники, телевизор, логопедический комплекс МерсибоПлюс. Данные электронные средства обучения активно используются педагогами на занятиях, при этом не допускается использование ЭСО и ЭОР для детей 5 лет более 10 минут, для детей 6-7 лет – 15 минут.

Кроме этого, для работников Детского сада доступны принтеры (6 шт.), МФУ (5 шт.), ноутбуки (6 шт.), планшет (1 шт.).

В соответствии с законодательством Российской Федерации, в 2023 году была продолжена работа сайта детского сада по адресу <http://evrika.68edu.ru>. Ежеквартально обновлялся методический материал на страничках педагогов Детского сада. Размещаются методические материалы для занятий с детьми дома, записываются, монтируются и выкладываются видеозанятия, подобран репертуар музыкальных произведений, различные консультации, рекомендации, презентации. Размещаются ссылки на виртуальные экскурсии (различные музеи, зоопарки). На страницах нашего сайта педагоги не только информируют родителей о жизни детского сада, но и удаленно, посредством формы «Электронного обращения», оказывают консультативную помощь по интересующим вопросам, связанным с воспитанием, развитием, содержанием детей в детском саду. Педагоги учреждения размещают информацию на своих персональных страничках, делятся с коллегами методическими разработками.

Анализируя методическую работу учреждения за 2023 год можно признать ее удовлетворительной. Созданные методические условия в Детском саду соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду имеется методический кабинет, который оснащен методической литературой, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программа, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия, комплекты современных развивающих игр.

Одна из задач учреждения – обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации – знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям – посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов. Для решения данной задачи методический кабинет Детского сада оборудован компьютером, имеющим выход в сеть Интернет. Локальная сеть отсутствует.

С целью формирования устойчивого интереса у дошкольников и их родителей к художественным произведениям, в дошкольном учреждении функционирует библиотека, в которой имеется широкое разнообразие художественной литературы для детей разного дошкольного возраста и составляет более 1000 экземпляров.

Сегодня библиотека ДОО представляет собой не просто несколько полок или книжных шкафов в уголке методического кабинета. Это отдельное помещение, оснащенное книжными стеллажами и каталогами, алфавитными и тематическими рубрикаторами, компьютерная техника (проектор, ноутбук, интерактивная доска). Кроме книжного фонда наработан материал в электронном виде: презентации, каталог мультфильмов.

Книжный фонд периодически пополняется. Проводя промежуточные итоги работы в данном направлении можно отметить, что создание и работа библиотеки в стенах учреждения с 2019 года повысили компетентность педагогов в области теории и методики формирования у детей дошкольного возраста интереса к художественной литературе. А также, поспособствовало привлечению родителей воспитанников к семейному чтению.

Детский сад непрерывно совершенствует свое библиотечное обеспечение. За 2023 год библиотечный фонд пополнился методической и художественной литературой, справочными изданиями, большим количеством электронных носителей с разнообразной информацией.

В детском саду созданы условия для реализации образовательной программы учреждения:

- созданы библиотеки научной и методической литературы;
- созданы условия для экспериментальной, исследовательской деятельности;
- в групповых ячейках созданы библиотечные уголки, разнообразные мини-музеи и развивающие мини-центры.

В целом, библиотечно-информационная система учреждения обеспечивает качественную реализацию образовательных программ. В 2024 году планируется обновление и совершенствование библиотечного фонда.

### 1.9. Оценка материально-технической базы.

В детском саду созданы все условия для гармоничного и всестороннего развития ребенка, уровень материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС ДО и соответствует санитарным нормам и правилам. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации федеральной образовательной программы.

Материально-техническая база учреждения представлена следующим образом:

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
1- Корпус		2- Корпус	
<b>Помещения учреждения</b>			
Групповые помещения	11	Групповые помещения	6
Зал музыкальный	1	Зал музыкальный, физкультурный	1



Бассейн	1	Кабинет методический	1
Физкультурный зал	1	Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1	Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1	Пищеблок	1
Кабинет методический	2	Медицинский блок	1
Изостудия / библиотека / студия робототехники и конструирования	2		
Медицинский блок	1		
Пищеблок	1		
<b>Технические средства обучения</b>			
Музыкальный центр	1	Музыкальный центр	2
Компьютер (в том числе, ноутбук)	14	Компьютер (в том числе, ноутбук)	2
Копировальный аппарат	2	Копировальный аппарат	1
Сканер	1	Сканер	1
Принтер	6	Принтер	2
Мультстудия	1	Проектор	1
Интерактивная доска	1		
Проектор	2		
Телевизор	1		
<b>Территория образовательного учреждения</b>			
Прогулочные площадки	12	Прогулочные площадки	6
Спортивная площадка	1	Спортивная площадка	1
Волейбольная площадка	1	Футбольная площадка	1

Все помещения Детского сада оснащены в соответствии с их функциональностью. В групповых ячейках создана развивающая предметно-пространственная среда, включающая в себя оптимальные условия для полноценного физкультурно-оздоровительного, познавательного, социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Как отмечают педагоги-психологи Детского сада, социально-психологическая составляющая образовательной среды по результатам наблюдений, опросов и анкетирований, удовлетворительная.

Территория учреждения по периметру огорожена забором и, частично, полосой

зеленых насаждений. В 2023 году был проведен ремонт по частичной замене ограждения на сумму 439,131 тыс. руб.

Зоны игровых территорий оборудованы малыми архитектурными формами, соответствующими возрасту, песочницами. Игровое оборудование и постройки обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Здание Детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения (просматривается вся территория учреждения, все входы в здание), системой оповещения и управления эвакуацией детей и сотрудников при пожаре. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Заключены договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями.

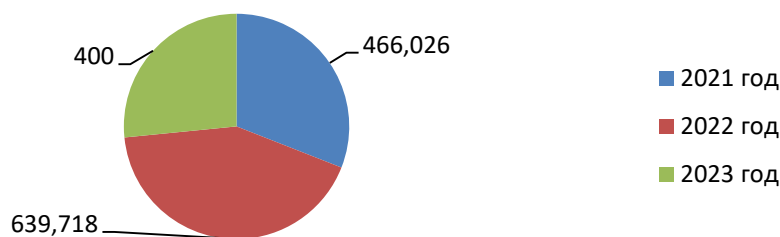
В 2023 году была проведена модернизация системы пожарной сигнализации на сумму 545,0 тыс. руб.

В соответствии с планом работы на 2023 год ежемесячно проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросу безопасности в ДОУ. По итогу тренировочной эвакуации составлялись акты, в которых отражались все положительные и отрицательные стороны.

На территории учреждения имеются хозяйственные постройки (овощехранилище), оборудованы контейнерные площадки.

За последние три года уровень материально-технической базы учреждения значительно увеличился. В первую очередь за счет средств, выделяемых Тамбовской областью на учебные расходы.

**Финансовые активы (тыс. руб.)**



Выделенные средства были израсходованы на приобретение игрового и развивающего оборудования, оснащение студии робототехники и конструирования, спортивное оборудование, игровые модули, художественную, энциклопедическую и методическую литературу.

Медицинский блок имеет весь необходимый набор помещений: кабинет медработника, туалетную комнату совмещенную с хлораторной. Оснащение медблока соответствует требованиям СанПиН и Минздрава России.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра ТОГБУЗ «Городская клиническая больница № 4 г. Тамбова».

Медсестрой проводится контроль за организацией питания, профилактические мероприятия, контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Работники Детского сада в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств, в сроки,

определенные органом здравоохранения.

Ежедневно администрацией учреждения совместно с медицинской сестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ мониторинга заболеваемости за 2023 год свидетельствует о снижении посещаемости и пропущенных дней. Прежде всего, это связано с уменьшением численности обучающихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Тем не менее стоит отметить, что посещаемость, в процентном отношении, увеличилась по сравнению с 2022 годом. Стабильный % заболеваемости связан с детьми раннего возраста (1,5-3 лет).

год	Кол-во дней посещений	Количество пропущенных дней	
		Всего	Из них по болезни
2022	39743	34357	4848
2023	34505	26950	4505

Наблюдается уменьшение количества детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только уменьшением контингента воспитанников, но и профилактическими и закалывающими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, контролем за питанием воспитанников. К сожалению, не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются, что приводит к сохранению большого числа болеющих детей.

Кроме того, можно отметить, что на протяжении 2-х лет остается стабильный индекс здоровья 2022 год-9,7%, 2023 год-9,7% .

В целом по саду можно отметить незначительную положительную динамику в снижении средней продолжительности заболеваний дошкольников. В результате взаимодействия медицинского и педагогического коллектива ДОУ отмечается некоторая стабильность показателей заболеваемости и повышение посещаемости в течение последних двух лет. Этому способствовал ряд причин, обозначенных при анализе физкультурно-оздоровительной работы: регулярность проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий, систематичность закалывания, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения подвижных игр и упражнений на прогулке.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Показатели групп здоровья представлены в таблице.

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1 группа</b>	67	72
<b>2 группа</b>	194	170
<b>3 группа</b>	36	21
<b>4 группа</b>	3	2

Анализ данных показывает, что в 2023 году уменьшилось количество воспитанников с 2, 3 группой здоровья, что в первую очередь связано с уменьшением контингента воспитанников.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что в 2022 и 2023 году в ДООУ не были закрыты группы на карантин по гриппу и ОРВИ.

В 2023 году случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.

В учреждении имеется Паспорт доступности образовательной организации. В отчетный период изменений в него не вносилось. По итоговому заключению о состоянии доступности, учреждение относится к категории – Доступно условно, так как конструктивные особенности зданий не предполагают внесение технических изменений.

В течение 2023 года была проведена работа по ремонту систем горячего и холодного водоснабжения, отопления на общую сумму 1207,0 тыс.руб.

В сентябре 2023 года в учреждении был организован профилактический визит сотрудниками Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области в соответствии с пунктом 11(4) постановления Правительства РФ от 10.03.2022 №336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля». По результатам был составлен акт, в котором были отражены следующие замечания:

1. Покрытие подходов и проездов на собственной территории имеют дефекты;

2. Конструкция окон не обеспечивает возможность проведения проветривания помещений в игровых и спальнях.

С целью устранения выявленных замечаний в конце 2023 года были проведены работы по частичной замене оконных блоков на сумму 573,5 тыс. руб.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме соблюдался питьевой, тепловой и воздушный режим, режим мытья и обработки игрушек и поверхностей, график кварцевания и проветривания, а также соблюдались правила обработки посуды при введении режима карантина.

В 2023 году вопросу правильной организации питания уделялось особое внимание. Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Технологом управления дошкольного образования администрации города Тамбова разработано 10-дневное меню, в котором учитываются:

- энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей,
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов,
- максимальное разнообразие рациона,
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

В учреждении разработана документация для организация питания: изданы приказы, разработаны и утверждены графики выдачи пищи и кипяченой воды, ведутся журналы бракеража готовой и скоропортящейся продукции. Соблюдаются 48-часовое хранение проб готовой продукции. Ежемесячно шеф-поваром составляется накопительная ведомость, ведется учет физиологических и денежных норм питания.

Сотрудниками пищеблока пройдено обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» на базе Образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Контроль за качеством питания, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов систематически проводится медицинской сестрой детского сада и бракеражной комиссией.

Ежеквартально в рамках выполнения программы производственного контроля проводились лабораторные исследования готовых блюд на отсутствие БГКП и на калорийность, микробиологические исследования воды.

На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности.

Можно констатировать, что в учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

В 2023 году образовательный процесс оснащен в достаточном объеме. Анализ показателей, характеризующих состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Эврика», позволяет сделать вывод о наличии некоторых проблем, требующих решения:

1. Необходимость капитального ремонта (замена оконных блоков, входных лестниц, кровли, системы отопления).
2. Модернизация предметно-пространственной развивающей среды в групповых ячейках в целях повышения ее доступности, полифункциональности (замена имеющейся мебели в игровых центрах на трансформируемые модули).
3. Проведение комплексного благоустройства территорий (приобретение и установка спортивного и игрового оборудования, малых архитектурных форм, оборудование детских городков, замена ограждения территории корпуса №1).

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) детского сада - это деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, результатов.

ВСОКО в МБДОУ «Детский сад «Эврика» разработана в соответствии с: пп.13 п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 №1155 (зарегистрированный №30384) «О введении ФГОС дошкольного образования»; Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей

самообследованию» Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135; Приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказ Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; Положением «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Эврика»» (от 28.08.2015).

В Детском саду издан приказ о назначении ответственного лица за организацию функционирования ВСОКО.

Оценка качества образования в детском саду в 2023 году осуществлялась посредством:

- системы должностного контроля;
- мониторинга качества образования;
- мониторинга условий реализации образовательной программы в детском саду;
- общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом).

Источниками данных для оценки качества образования являлись:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- информация посещения педагогических мероприятий.

Целями ВСОКО в детском саду в 2023 году были:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение и своевременное выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Особое внимание как к объекту ВСОКО в 2023 году уделялось деятельности по реализации ОП дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и прогнозирование ее развития, качество выполнения муниципального задания, анализ выполнения годового плана.

Основным предметом ВСОКО в 2023 году являлось:

- качество организации образовательного процесс;
- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;

- качество результата освоения ОП образовательного процесса.

Учитывая специфику понятия качество дошкольного образования, в качестве предмета ВСОКО в 2023 году выделялась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности детского сада.

Организационная структура детского сада, созданная для оценки качества образования и интерпретации полученных результатов, включает в себя:

- администрацию дошкольного учреждения;
- педагогический совет;
- группу (службу) мониторинга;
- временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществлялось в 2023 году путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего детским садом на сайте детского сада;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Администрацией МБДОУ «Детский сад «Эврика» в апреле 2023 г. была проведена проверка непрерывной образовательной деятельности в старших возрастных группах, образовательная область «Познавательное развитие». Целью проверки было изучение уровня познавательного развития детей дошкольного возраста по уровню формирования элементарных математических представлений. В ходе проверки было установлено, что проведенные воспитателями Ереминой Т.С., Моторновой О.С., Околеловой С.В. занятия соответствуют требованиям ФГОС ДО, были поведены на высоком профессиональном уровне, имеют сложную насыщенную структуру и способствуют развитию математического мышления дошкольников.

В соответствии с годовым планом контроля в ДОУ в 2023 г. были проведены оперативный и тематический контроль: «Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок» (январь 2023 г.), «Готовность групп к новому учебному году» (август 2023 г.), «Организация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ» (ноябрь 2023 г.).

Со стороны родителей также осуществлялся общественный контроль в 2023 году. Представители родителей были привлечены к проведению мониторингов:

- по организации питания в 1 и 2 корпусах МБДОУ «Детский сад «Эврика»;
- за качеством образовательного процесса, в том числе на занятиях по физическому развитию в группах 6, 8, 14;
- контроля соответствия предметно-развивающей среды возрасту ребенка в группах среднего возраста.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

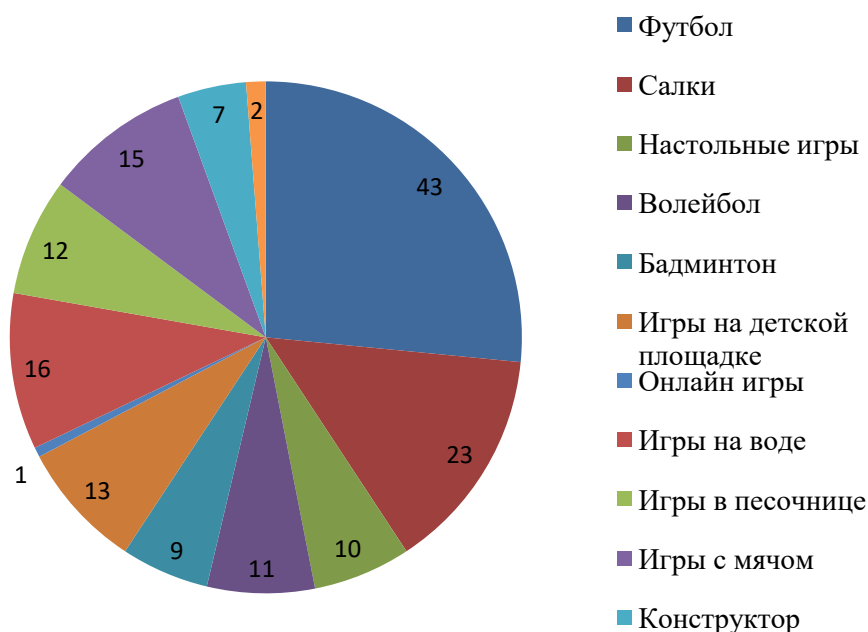
85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 21% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.05.2023 по 02.06.2023 проводилось анкетирование 203 родителей по вопросу организации летнего оздоровительного периода (посредством голосования на сайте организации), которое показало следующие результаты:

Вопрос	варианты ответов	результат, %
Где ваш ребенок проводит лето?	дома с родителями	40
	в детском саду	27
	в деревне с бабушкой	20
	на даче	7
	на море	5
	в лагере	1
Организован ли летний отдых у вашего ребенка?	нет	72,8
	да	27,2
Организуете ли вы досуг с ребенком в летнее время?	нет	4,7
	да	95,3
Соблюдаете ли вы режим дня в летний период?	нет	9,3
	да	35,5
	стараемся, но не всегда получается	55,2

Анкетирование показало, что основное количество опрошенных (40%) проводит летний период дома и не имеет возможность дополнительного отдыха и оздоровления. К сожалению, большинство опрошенных не организует летний отдых своих детей – 72,8%. Проработав данный вопрос воспитатели групп провели беседы с родительской общественностью, раздали памятки о необходимости организации летнего отдыха, привели примеры. Мы надеемся, что следующий летний период у детей будет более организован. Абсолютное большинство родителей (95,3%) организуют досуг ребенка в летний период. Были названы такие мероприятия, как поход в кино/театр/музей/выставку, прогулки по набережной, посещение парка отдыха, велопогулки.

Также был вопрос о том, в какие игры родители играют с ребенком в летнее время. Получены следующие результаты (к сожалению, не все родители ответили на данный вопрос).





Как видно из диаграммы, родители уделяют играм с детьми большое внимание, игры разнообразны, в основном подвижны. Внимание привлекли ответы «онлайн игры» и «не играем». Поскольку анкетирование являлось анонимным, в летний период во всех возрастных группах были организованы мастер-классы по проведению подвижных игр с детьми для родительской общественности.

На вопрос «Ваши предложения и пожелания по организации летнего отдыха ребенка в ДОО» были получены ответы с пожеланиями организации работы бассейна в летний период (37%), организацией культурно-развлекательных мероприятий (21%), организацией экскурсий (19%). 23% опрошенных полностью устраивает тот режим работы в ДОО, который существует.

В период с 11.09.2023 по 22.09.2023 на сайте детского сада проходило анкетирование по вопросу организации питания детей дошкольного возраста, котором приняли участие 172 родителя. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством питания детей в детском саду. Однако наряду с этим, многие родители не знают о наличии отличий в двух видах меню: весенне-летнего и осенне-зимнего (55,2%). Данная проблема была решена путем оформления папок-передвижек по данной теме с приведением конкретных примеров. 70,9% родителей готовят дома блюда из меню дошкольного учреждения. В основном это каши, супы. 65,7% родителей отмечают, что режим питания в ДОО и в семье отличается. Воспитателями групп были проведены беседы с родительской общественностью о необходимости соблюдения не только режима дня ребенка, но и о соблюдении режима питания. И родители, и коллектив детского сада сходятся во мнении, что необходимо обучать детей столовому этикету. 97,1% родителей отметили это как обязательное условие воспитания детей.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Использование инструментов ВСОКО в образовательном учреждении позволило определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствовало качественному росту профессиональной компетентности каждого педагога, позволило усовершенствовать материально-техническую базу детского сада, обеспечивая целесообразность управленческих и организационно-педагогических действий, информативность и контроль; позволило осуществить оперативное управление качеством состояния образовательного процесса; позволило прогнозировать перспективы развития дошкольного учреждения.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Эврика» за 2023 год, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек (22%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58 человек (22%)
1.5.3	По присмотру и уходу	58 человек (22%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40 человек (87%)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 человек (87%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек (13%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек (13%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек (46%)
1.8.1	Высшая	2 человека (4%)
1.8.2	Первая	19 человек (41%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека (9%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек (15%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (11%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	67 человек (82%)

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек (13%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,44 кв.м (2231 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	298 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Выводы:**

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад «Эврика» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в

деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа по внедрению ФОП ДО осуществлялась комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2022-2023 и 2023-2024 уч. г. были проведены плановые мероприятия разного вида, составлены аналитические справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### **Перспективы развития на 2024 год:**

**Цель:**

Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.

**Задачи:**

1. Дальнейшее развитие дошкольного учреждения с учетом инновационных подходов, опирающееся на разнообразные запросы родительской общественности, активных участников образовательных отношений.

2. Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО за счет оптимизации внебюджетной деятельности.

3. Повышение уровня квалификации педагогов ДОУ в работе с детьми,

имеющими особые образовательные потребности.

4. Повышение конкурентоспособности за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня).

5. Обеспечение развития кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу в «Творческой группе».

- повышение квалификации на курсах, профессиональную переподготовку, прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию;

- повышение качества образовательного процесса за счет эффективного использования современных информационных технологий педагогическими работниками.

6. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

- обновление содержания и применение инновационных педагогических технологий, форм и методов работы с детьми;

- снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;

- обеспечение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей;

7. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России:

- Продолжать создавать РППС в группах для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие нравственного, патриотического, духовного воспитания с детьми дошкольного возраста.

- Создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру.

- Развивать информационно-образовательное пространство с целью обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности педагогов в области нравственного, патриотического, духовного воспитания.

- Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

8. Использование ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка, для обеспечения открытости учреждения:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

- обмен опытом на сайте детского сада, в социальной сети ВКонтакте;

9. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Активизировать совместные усилия администрации и всех педагогических работников по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

11. Развитие системы дополнительного образования:

- обеспечение более широкого охвата детей дополнительными образовательными услугами (более 95% контингента воспитанников в возрасте 5-7 лет);
- обеспечение разнообразия перечня, форм и методов дополнительных образовательных услуг.

Результаты самообследования рассмотрены на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад «Эврика», протокол № 3 от 29.03.2024.

Заведующий

Г.Н. Студенова