

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Эврика»  
от « 28 » августа 2015 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Эврика»

Тамбов  
2015

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) дошкольной образовательной организации, её организационную и функциональную структуру, реализацию и содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
  - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «Об введении ФГОС дошкольного образования».
  - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
  - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
  - Устав и образовательная программа ДОО.
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом ДОУ, Образовательной программой ДОО.

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ, которые учитывают запросы основных пользователей.

1.4 Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет ДОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6 Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – качество процесса, протекающего в педагогической системе «детский сад»; качество условий созданных для образования детей дошкольного возраста; качество результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса- качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности); качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения; качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям.

Качество образовательных условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса, достаточное количество квалифицированного персонала; соответствующая ФГОС ДО развивающая среда; финансовое обеспечение.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, требования к уровню развития интегративных качеств выпускников дошкольного учреждения, требования к условиям организации образовательного процесса.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

## 2. Внутренняя система оценки качества образования

2.1 Внутренний мониторинг ДОО - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

2.2 В условиях ДОО внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОО осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- оценка результативности реализации программы (достижение планируемых результатов (на основе ФГОС ДО);
- оценка образовательных условий (удовлетворенность образовательным процессом, условиями и результатом родителей и детей);
- оценка освоения детьми содержания образовательной программы.

2.3 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

### 3. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

#### 3.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

#### 3.2 Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования, о реализации ООП ДОО» и «Программы развития ДОО»;

- совершенствование организации образовательного процесса;

- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- выявление затруднений педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;

-дополнение и развитие системы показателей мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях ДООУ.

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

### 3.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

### 3.4 Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПШБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня адаптации детей раннего возраста;
- сохранение контингента воспитанников;
- анализ результатов обучения в школе выпускников ДООУ;
- оценку открытости ДООУ для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

3.5 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3.6 Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников ДОО;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья воспитанников.

3.7 Механизмы обеспечения качества образования:

- система внутреннего контроля;
- независимая оценка качества образования (экспертиза);
- лицензирование;
- аттестация;
- мониторинг образовательной деятельности.

### 3.8 Показатели оценок результативности мониторинга реализации ООП ДОО

- степень достижения планируемых результатов (на основе ФГОС ДОО)
- удовлетворенность образовательным процессом, условиями и результатом родителей и детей;
- удовлетворенность образовательным процессом, условиями и результатом социальных партнеров.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется в течение недели после завершения мониторинга.

## 4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, комиссии (по контролю качества питания, содержания и др.),

4.2. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.3. Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса ДОО, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

## 5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1 Открытость и гласность результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО;

5.2 Размещение материалов о результатах оценки качества образования на официальном сайте ДОО.

## 6. Документация



6.1 Должностное лицо, осуществляющее внутренний мониторинг, составляет:

-план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками в ДОО на новый учебный год в срок до 01 сентября текущего года;

-отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год (в срок до 30 мая текущего года);

-сообщение для выступления на административном совещании, педагогическом совете, справку по итогам обследования в течение недели после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет заведующей ДОО.

6.2 Должностное лицо, осуществляющее внутренний мониторинг, обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.