

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № __1__
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Эврика»
_____ Г.Н. Студенова
Приказ №95 от «30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЭВРИКА»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тамбов, 2024

Введение

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Эврика» (в дальнейшем МБДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020г. № 28.
- Санитарными нормами и правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28 января 2021г. № 2.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Эврика» функционирует 16 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- (1,5-2 лет) общеразвивающей направленности: группа №13;
- Первая младшая группа (2-3 лет) общеразвивающей направленности: группа №1, группа №16;
- Вторая младшая группа (3-4 года) оздоровительной направленности: группа №4, группа №7, группа №15;
- Средняя группа (4-5 лет) оздоровительной направленности: группа №3, группа №9, группа №17;
- Старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности: группа №10, группа №11, группа №5;
- Подготовительная группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности: группа №6, группа №8, группа №14.

Общие положения

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эврика» осуществляет реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Эврика».
2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.
4. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребенка в течение дня 10,5-12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- ✓ Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- ✓ Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- ✓ Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в природе, художественный труд. Дежурство детей.
- ✓ Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
- ✓ Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Эврика». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения регламентированной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с санитарными требованиями.

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Утренняя зарядка продолжительностью от 6 до 10 минут, в зависимости от возраста детей группы.
- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Ежедневная прогулка детей, ее продолжительность составляет не менее 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется администрацией ДОУ в зависимости от климатических условий.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.
- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
- Образовательная деятельность. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:
 - в группах от 1,5 до 2 лет- 20 мин.
 - в группах от 2 до 3 лет- 20 мин.
 - в группах от 3-4 лет – 30 мин.
 - в группах от 4-5 лет – 40 мин.

- в группах от 5-6 лет - 50 мин. и 75 мин. при проведении занятия во второй половине дня
- в группах 6- 7 лет – 90мин.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Для детей 3-7 лет в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Физическое развитие» реализуется содержание части формируемой участниками образовательных отношений - модуль «Хореография». В группах младшего и среднего возраста занятия по хореографии проводятся 1 раз в неделю, в старших и подготовительных к школе группах – 2 раза в неделю.

Для детей 5-6 лет в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Физическое развитие» реализуется содержание части формируемой участниками образовательных отношений – программа «Водное поло». Занятия проводятся 1 раз в неделю.

В летний период занятия не проводятся. Организуются мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Планирование распределения времени регламентированной образовательной деятельности (занятия)

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется с детьми 1,5-7 лет воспитателями группы в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Так же задачи образовательной области включаются в содержание занятий по ознакомлению дошкольников с окружающим миром.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» осуществляется с детьми 1,5-7 лет в процессе коммуникативной детской деятельности во всех образовательных областях. Занятия с детьми 1,5-3 лет организуется воспитателем по направлению «Развитие речи» один раз в неделю, с детьми 3-4, 4-5 лет организуется воспитателем по направлению «Развитие речи» один раз в неделю. С детьми 5-7 проводятся два раза в неделю: одно занятие по «Развитию речи» и одно занятие «Подготовка к обучению грамоте». На данных занятиях реализуется решение задач по формированию словаря, звуковой культуры речи, развитию связанной речи и грамматического строя речи, подготовки детей к обучению грамоте.

Задачи по формированию интереса детей к художественной литературе интегрируются в образовательную деятельность в различных образовательных областях, а так же реализуются в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется воспитателем с детьми 2-7 лет в познавательно-исследовательской деятельности в процессе организации один раз в неделю занятий по «Ознакомление с окружающим миром и миром природы». Задачи формирования у детей сенсорных эталонов и математических представлений решаются на занятиях по «Математическому развитию» для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет – 1 занятие в неделю; для детей 6-7 лет – 2 занятия в неделю.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное творчество, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность.

Данные направления реализуются педагогами в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, а так же на занятиях:

- детьми 2-7 лет в процессе организации музыкальным руководителем занятий по направлению «Музыка» - 2 раза в неделю;
- в изобразительной и конструктивной деятельности занятия проводятся воспитателем (дети 1,5-3 лет) и педагогом дополнительного образования (дети 3-7 лет) в течение недели:
 - ✓ с детьми 1,5-2 лет – 1 занятие по направлению «Рисование», 1 занятие по направлению «Лепка»;
 - ✓ с детьми 2-3 лет – 1 занятие по направлению «Рисование», 1 занятие по направлению Лепка/Конструктивная деятельность, которые чередуются через неделю;
 - ✓ с детьми 3-4 лет, 4-5 лет - 1 занятие из направлений Рисование/Лепка/Аппликация/Конструктивная деятельность, которые чередуются через неделю;
 - ✓ с детьми 5-6 лет - 1 занятие по рисованию и 1 занятие из направлений Лепка/Конструктивная деятельность /Аппликация/ Конструктивная деятельность, которые чередуются через неделю;
 - ✓ с детьми 6-7 лет - 1 занятие по рисованию, 1 занятие из направлений Лепка/Аппликация, 1 занятие по Конструктивной деятельности.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» осуществляется по направлениям:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения);
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых.

Задачи образовательной деятельности в области физического развития решаются воспитателем в режиме дня, инструктором по физической культуре в процессе организации занятий по физической культуре:

- ✓ с детьми 2-3 лет два раза в неделю воспитатель проводит с детьми занятия по физической культуре в помещении группы;
- ✓ с детьми 3-7 лет в течение недели инструктором по физической культуре организуются 1 занятие по физическому развитию в помещении физкультурного зала, 1 занятие по физическому развитию в бассейне и 1 занятие по физическому развитию на воздухе.

Инструктор по физической культуре один раз в неделю организует с детьми 5-7 лет подвижные и спортивные игры на прогулке.

С детьми 3-7 лет инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит мероприятия активного отдыха: спортивные праздники, досуги, Дни здоровья; с детьми 5-7 лет - организуются туристические прогулки и экскурсии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Эврика». В вариативной части Программы разработаны модули «Водное поло» и модуль «Хореография».

Задачи модуля «Хореография» дополняют направления образовательной области «Физическое развитие». Содержание модуля «Хореография» реализуется в форме занятий по хореографии педагогом дополнительного образования. В течение недели с детьми 3-4 лет, 4-5 лет проводится одно занятие по хореографии; с детьми 5-6 лет и 6-7 лет - два занятия.

Содержание модуля «Водное поло» реализуется в форме занятий инструктором по физической культуре. В течение недели для детей 5-6 лет проводится одно занятие.

Образовательная деятельность по реализации направления «Речевое развитие» в *группах комбинированной направленности* осуществляется педагогами групп и учителем-логопедом в рамках специально-организованных занятий и индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Образовательная деятельность в *группах компенсирующей направленности* осуществляется воспитателем и учителем-дефектологом.

**Учебный план образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад «Эврика» на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Виды детской деятельности/ образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)						
		Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа оздоровительной направленности от 3 до 4 лет	Группа оздоровительной направленности от 4 до 5 лет	Группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	Группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет
Социально – коммуникативное развитие	<i>Содержание образовательной области реализуется в режиме дня</i>							
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	<i>2/20</i>	<i>2/20</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>	<i>2/50</i>
						<i>1/25 (лог.)</i>		<i>1/25 (лог.)</i>
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>	-
	<i>Интерес детей к художественной литературе</i>	<i>образовательные ситуации в содержание занятий и режимные моменты</i>						
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с окружающим миром и миром природы</i>	<i>1/10</i>	<i>1/10</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>	<i>1/25</i>
	<i>Математическое развитие</i>	-	-	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>2/60</i>	<i>1/25</i>
	<i>Сенсорные эталоны и познавательная деятельность</i>	<i>1/10</i>	<i>1/10</i>	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i>	<i>2/20</i>	<i>2/20</i>	<i>2/30</i>	<i>2/40</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>	<i>2/50</i>
	<i>Рисование</i>	<i>1/10</i>	<i>1/10</i>	-	-	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>	<i>1/25</i>
	<i>Лепка</i>	<i>1/10</i>	-	-	-	-	-	-
	<i>Лепка/Аппликация</i>	-	-	-	-	-	<i>1/30</i>	<i>1/25</i>
	<i>Лепка/ Конструктивная деятельность</i>	-	<i>1/10</i>	-	-	-	-	-

	<i>Рисование/Конструктивная деятельность/Лепка/Аппликация</i>	-	-	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	-	-	-
	<i>Лепка/Конструктивная деятельность/Аппликация/Конструктивная деятельность</i>	-	-	-	-	<i>1/25</i>	-	-
	<i>Конструктивная деятельность</i>	-	-	-	-	-	<i>1/30</i>	-
Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	<i>2/20</i>	<i>2/20</i>	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>	<i>1/25</i>
	<i>Физическая культура в бассейне</i>	-	-	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>	<i>1/25</i>
	<i>Физическая культура на воздухе</i>	-	-	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>	<i>1/25</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическое развитие	<i>Хореография</i>	-	-	<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>	<i>1/25</i>
	<i>Водное поло</i>	-	-	-	-	<i>1/25</i>	-	-
<i>Всего занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)</i>		<i>10/ 1 ч 40 мин</i>	<i>10/ 1 ч 40 мин</i>	<i>10/ 2 ч 30 мин</i>	<i>10/ 3 ч 20 мин</i>	<i>14/ 5 ч 50 мин 15/ 6 ч 15 мин- ОВЗ</i>	<i>15/ 7 ч 30 мин</i>	<i>13/ 5 ч 25 мин</i>
<i>Максимальный объем дневной образовательной нагрузки (мин)</i>		<i>20</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>50 (75)</i>	<i>90</i>	<i>50 (75)</i>