

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЭВРИКА»

392014, г. Тамбов, проезд Николая Островского, д. 8а (4752) 44-04-06
<https://evrika.68edu.ru>

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Эврика»
от «30» августа 2024 г.
протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Эврика»
_____ Г.Н. Студенова
Приказ № 95 от 30.08.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год



Цель:

Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- продолжать использование единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на реализацию образовательной программы учреждения;

2. Внедрять в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной грамотности: математической и естественно-научной:

- развивать у детей способность проводить математические рассуждения и формулировать, применять и интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах окружающего мира;
- развивать способность воспитанников занять компетентную общественную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, интерес к естественно-научным фактам и идеям, научить принимать решения на основе научных фактов, понимать влияние естественных процессов, науки и технологий на мир, экономику, культуру.

3. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста:

- развивать систему психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания дошкольников в соответствии с особенностями, потребностями, запросами;
- привлекать родительскую общественность к активному присутствию на групповых мероприятиях, посещению родительских собраний и консультаций, участию в детско-родительских проектах, к подготовке и проведению экскурсий.

4. Сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

5. Продолжать создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

6. Продолжать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности. Обновлять содержания дошкольного образования путем внедрения в процесс современных образовательных технологий, инновационных программ.

7. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДООУ.

8. Продолжить формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM-образование.

9. Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения качества патриотического воспитания воспитанников по вопросам гражданственности и патриотизма.

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС; формирование основ базовой культуры личности ребенка; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе; развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.

Содержание блоков годового плана МБДОУ «Детский сад «Эврика»
на 2024– 2025 учебный год

I. Организационно-управленческая деятельность

1.1 Работа с кадрами

1.1.1. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров				
№п/п	содержание	сроки проведения	ответственный	примечание
1	Курсы повышения квалификации педагогических работников: (в соответствии с графиком)	по плану графику ТОИПКРО	старший воспитатель	
2	Аттестация на соответствие занимаемой должности, аттестация на квалификационную категорию (в соответствии с графиком)	в течение года	заведующий, заместитель заведующего	приказ
3	Участие педагогов и детей в муниципальных, областных, всероссийских, интернет-конкурсах	в течение года	старший воспитатель	
4	Работа в творческих группах, выступление на семинарах, методических совещаниях.	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ
5	Трансляция педагогического опыта с помощью сети интернет: в сетевом сообществе педагогов, на сайте учреждения, в социальных сетях (ВКонтакте, RuTube)	в течение года		
1.1.2. Психолого-педагогические совещания				
1	«Анализ проблем адаптационного периода» 1. Отчёт «Итоги адаптации нового состава воспитанников к условиям ДООУ. Результативность проведения адаптационных	октябрь	заведующий, заместитель заведующего, медицинская сестра, педагоги-	

	мероприятий» 2. Отчет «Уровни нервнопсихического развития детей раннего возраста». Рекомендации по работе с детьми «группы риска». 3.«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»		психологи, воспитатели групп раннего возраста	
2	«Система коррекционной работы в образовательном учреждении» 1. Анализ деятельности специалистов коррекционного блока 2. Представление анализа результатов нервно-психического развития детей раннего возраста и результаты исследования познавательного развития детей дошкольного возраста.	по итогам ТПМПК	заведующий, заместитель заведующего, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи	
1.1.3. Производственные совещания				
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в ДОУ: ♣ действия сотрудников при обнаружении постороннего предмета; ♣ действие сотрудников при поступлении анонимной угрозы по телефону; ♣ действия сотрудников при захвате заложников; ♣ защита детей в чрезвычайных ситуациях; ♣ соблюдение норм и требований по охране труда и ведению безопасной жизнедеятельности. Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей в режиме дня ♣ действия сотрудников при возникновении пожароопасной ситуации; ♣ готовность учреждения к учебному году ♣ соблюдение правил, норм и условий электробезопасности на рабочем месте ♣ оказание первой медицинской помощи ♣ организация правильного питания воспитанников ♣ соблюдение членами коллектива требований СанПиНов	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	приказ, инструктаж, обучение
2	1.Организация летней	май	заведующий,	

	<p>оздоровительной работы</p> <p>2.Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности в летний оздоровительный период</p> <p>3.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ в летний оздоровительный период</p>		<p>заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	
--	---	--	---	--

1.2. Руководство и контроль

1.2.1. Оперативный и предупредительный контроль

1	<p>Охрана жизни и здоровья воспитанников:</p> <p>-Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>-Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ</p> <p>-Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (закаливание, полоскание рта после еды, динамические паузы при проведении ОД)</p> <p>- Формирование культурногигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания (просмотр режимных моментов, изучение и анализ приёмов руководства и методики проведения)</p> <p>-Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок.</p>	<p>постоянно</p> <p>2 и 4 неделя месяца</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в 2 недели</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	
2	<p>Воспитание и образование в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО:</p> <p>-Реализация комплексно-тематического планирования при организации образовательного процесса.</p> <p>- Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели (просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение культурных практик)</p> <p>-Состояние воспитательно-образовательного процесса педагогов-специалистов (анализ образовательной</p>	<p>еженедельно (пятница)</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года по расписанию ОД</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	

	<p>работы, изучение и анализ документации)</p> <p>-Организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ</p> <p>- Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры</p> <p>-Трудовая деятельность старших дошкольников</p> <p>-Анализ качества подготовки и проведения ОД по физическому развитию</p>	<p>еженедельно</p> <p>ежеквартально</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>ежемесячно</p>		
3	<p>Работа с кадрами</p> <p>-Соблюдение инструкций по охране труда и жизни и здоровья воспитанников</p> <p>-Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса</p> <p>-Работа с молодыми педагогами с целью оказания им помощи</p> <p>-Повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>октябрь</p> <p>ежемесячно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>приказ, информационно-аналитическая справка</p>
1.2.2. Тематический контроль				
1	<p>Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий</p>	<p>ноябрь</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>приказ, информационно-аналитическая справка</p>
2	<p>Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей</p>	<p>март</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	<p>приказ, информационно-аналитическая справка</p>
1.2.3. Фронтальный контроль				
1	<p>Формирование у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности</p>	<p>октябрь</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>	
2	<p>Степень психологического комфорта педагогических работников, наличие профессионального выгорания</p>	<p>февраль</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги-психологи</p>	
1.2.4. Сравнительный контроль				
1	<p>Готовность детей к обучению в школе</p>	<p>май</p>	<p>заместитель заведующего,</p>	<p>ВСОКО, мониторинговые</p>

			старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели подготовительных групп	листы
1.2.5. Персональный контроль				
1	Анализ работы воспитателей групп раннего возраста. «Подготовка и проведение ОД» (в 1-й младшей группе – видео занятия)	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ, информационно-аналитическая справка
2	Анализ работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности. «Подготовка и проведение ОД»	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ, информационно-аналитическая справка

II. Организационно-методическая деятельность

2.1. Педагогические советы				
1	Установочный «Педагогический старт» -анализ работы педагогического коллектива в летнеоздоровительный период 2023-2024 учебного года; -цель, задачи и перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год; -проектная деятельность в 2024-2025 учебном году: «Далекий космос»; «Формирование функциональной грамотности дошкольника»; «Внедрение STEM – образования в ДОУ», «Коллекционирование в семейном досуге»; -утверждение состава методического совета, творческих групп, -Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования; адаптированной Программы работы с детьми с ОВЗ, и других нормативно-правовых, локальных актов, регламентирующих работу ДОУ.	август	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ, протокол
2	Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ» - оценка мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности; - оценка заинтересованности и непосредственного участия родительской общественности в мероприятиях, проводимых в ДОУ; - просмотр работ победителей в творческом	ноябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ, протокол

	смотре-конкурсе «Традиции нашей семьи» - итоги анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».			
3	«Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства». - Промежуточный анализ деятельности МБДОУ по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности дошкольника»; - Анализ профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста - Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС. Погружение в тему. - Путешествие по островам «Функциональной грамотности»: Остров «Естественно-научная грамотность», Остров «Математическая и финансовая грамотность», Остров «Социально-коммуникативная грамотность»	февраль	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ, протокол
4	Педагогический совет «Результативность работы за 2024-2025 учебный год» - Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год - Подведение итогов уровня освоения детьми программного материала (мониторинг). - Анализ заболеваемости детей - Разное: -анализ работы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг; -анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование); -отчет о работе педагогического коллектива в рамках реализации проектов; - сравнительный анализ результатов исследования готовности выпускников к обучению в школе; - приоритетные направления развития ДОУ на 2025-2026 учебный год.	май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ, протокол

2.2. Семинары-практикумы, мастер-классы

1	Практико-ориентированный семинар «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» Цель: психолого-педагогическое просвещение педагогических работников	октябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ
2	Мастер-класс «Семейные традиции: чтение как увлекательная игра детей и взрослых» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов для повышения педагогической компетенции родителей.	декабрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ
3	Семинар – практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» Цель: повысить качество педагогического процесса в ДОУ	февраль	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ

4	Мастер-класс: «Анкетирование с использованием GoogleForms» Цель: внедрение эффективных информационно-коммуникационных технологий в педагогическую деятельность.	апрель	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ
2.3. Смотры-конкурсы				
1	«Лучшая группа» Готовность группк новому учебному году. Соответствие предметно-развивающей среды возрастным особенностям детей и годовому плану ДОУ. Готовность студий, музыкальных и физкультурных залов	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ информаци онно- аналитичес кая справка
2	Смотр-конкурс «Традиции нашей семьи»	ноябрь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ информаци онно- аналитичес кая справка
3	Смотр-конкурс построек из снега «Снежная феерия»	январь	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ информаци он ноаналити ческая справка
4	Смотр-конкурс методических материалов по нравственному воспитанию	февраль	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ информаци он ноаналити ческая справка
5	«Огород на окне» - конкурс на лучшую рассаду	апрель	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	приказ информаци он ноаналити ческая справка
2.4. Коллективные просмотры				
1	Коллективный просмотр игр и игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамонности	декабрь		
2	Коллективный просмотр: «Естественно-научная грамотость в развитии детей дошкольного возраста» 4-7 лет	февраль		
3	Посещение мероприятий по физическому развитию (зал, бассейн)	апрель		
2.5. Консультации для педагогических работников				
1	«Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду»	сентябрь	педагог-психолог	совещания, презентаци и, буклеты
2	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	старший воспитатель	
3	Методические рекомендации по работе с детьми среднего возраста	октябрь	заместитель заведующего	
4	Семья и семейные ценности	октябрь	старший воспитатель	
5	Формы и методы работы при реализации двигательной активности во время прогулки	ноябрь	инструктор по физической	

			культуре	
6	Психологический портрет выпускника детского сада	январь	педагог-психолог	
7	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры	февраль	старший воспитатель	
8	Как справиться с капризами и упрямством дошкольника	март	педагог-психолог	
9	Развитие мелкой моторики детей с ОВЗ	апрель	учитель-дефектолог	
10	Формирование перечня воспитательно-образовательных игр и двигательной активности воспитанников на летний период	апрель	инструктор по физической культуре	
11	Мониторинг качества реализации образовательной программы ДОУ	май	старший воспитатель	
12	Индивидуальные консультации (по запросам)	в течение года	заместитель заведующего, старший воспитатель	
2.6. Консультации для технического персонала				
1	Обеспечение выполнения санитарных требований	сентябрь	заместитель заведующего, медицинская сестра	совещание
2	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	февраль	старший воспитатель, воспитатель	
3	Помощь воспитателю в подготовке к утреннику	март	старший воспитатель, воспитатель	

III. Организационно-педагогическая деятельность

3.1. Работа с воспитанниками

3.1.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников				
1	Проведение инструктажа: -по охране жизни и здоровья детей; - по антитеррору; - по пожарной безопасности; - выполнение требований СанПиН	сентябрь, май	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	журнал по технике безопасности
2	Проведение антропометрических измерений детей, соответствие мебели ростовым показателям детей	сентябрь, январь	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством	информационно-аналитическая справка
3	Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках	в течение года	воспитатель	совещание
4	Профилактика гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия	в течение года	заместитель заведующего, медицинская сестра	совещание
5	Обеспечение оптимальной организации	в течение года	инструкторы по физической	совещание

	образовательного процесса в течение дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей		культуре	
6	Разъяснительная работа с родителями по проведению прививочных мероприятий	в течение года	медицинская сестра	выступление на групповых родительских собраниях
7	Проведение тренировочной эвакуации при возможном пожаре и/или террористическом акте	в течение года (по утвержденным планам)	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель	приказ

3.1.2. Мероприятия для воспитанников

1	День знаний Неделя безопасности Выставка рисунков «Краски лета» Единый день занятий по антитеррористической безопасности	сентябрь 3 сентября	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-специалисты, воспитатели возрастных групп	приказ
2	«Дорога глазами детей» - областной конкурс детских творческих работ по БДД. Викторина «В стране дорожных знаков» Флористический конкурс «Осеннее вдохновение» «Покровские забавы» - фольклорный праздник.	октябрь		приказ
3	Фото-выставка в соцсетях «Я в национальном костюме» День матери (праздничные мероприятия)	ноябрь		приказ
4	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодняя фантазия» Городской онлайн - конкурс «Новогодняя красавица» Групповые новогодние утренники	декабрь		
5	Рождественские встречи «Прощание с елкой» Неделя здоровья «Мы мороза не боимся» Семейная зимняя олимпиада	январь		
6	День защитника отечества (праздничные мероприятия) Акция «Письмо солдату» Спортивная игра «Зарница» Смотр строя и песни Масленица (народные	февраль		

	гулянья)			
7	Фото-конкурс «Вкусный завтрак всей семьей» Международный женский день (праздничные мероприятия) Выставка рисунков «Портрет мамы» Семейный спортивный досуг «Февромарт»	3 марта март		заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-специалисты, воспитатели возрастных групп
8	Тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Тематические мероприятия, посвященные Дню Земли	апрель 22 апреля		
9	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы Выпускные утренники	май		

3.2. Работа с семьями воспитанников

3.2.1. Общие мероприятия				
1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	воспитатели	Составление социального паспорта семей (анализ семей по социальным группам)
2	Оформление и обновление информационных уголков и стендов в холле детского сада и в группах для родителей	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-специалисты, воспитатели возрастных групп	наглядно-информационный материал
3	Неделя открытых дверей	октябрь, апрель	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-специалисты, воспитатели возрастных групп	приказ
4	Анкетирование по текущим вопросам: «Адаптировался ли ваш ребенок в детском саду» «Семейные традиции и ценности» «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» «Качество предоставляемых дополнительных образовательных	сентябрь ноябрь февраль май	педагог-психолог старший воспитатель заместитель заведующего	наглядно-информационный материал, анкеты

	услуг» «Питание в ДОУ и семье»	май	старший воспитатель	
5	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	в течение года	старший воспитатель	Приказ

3.2.2. Родительские собрания

1	Общие родительские собрания: 1. «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2024 – 2025 учебном году» 2. Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия 3. Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	сентябрь февраль май	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-специалисты, воспитатели возрастных групп	
2	Организационное собрание для будущих воспитанников «Ваш ребенок идет в детский сад»	август		
3	Групповые родительские собрания	в течение года (по плану работы с родителями)		

3.3. Взаимодействие с социумом

1	Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	
2	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г.Тамбова	в течение года		
3	ГИБДД УМВД РФ по г.Тамбову	по совместному плану		
4	МБДОУ г.Тамбова	в течение года		
5	МАОУ СОШ №35	в течение года		
6	Библиотека семейного чтения – филиал №13	по совместному плану		
7	ТОГАУ "СШОР № 1 "Академия футбола"	в течение года		
8	ТОО ВДПО	по совместному плану		
9	Организация концертных программ с МБУ «КДЦ «Мир», Тамбовским театром кукол, молодёжным театром, студенческим театром	в течение года		

3.4. Работа в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовка к началу нового учебного года.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих *принципов*:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления; - использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Предполагаемый результат:

- ✓ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ✓ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- ✓ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- ✓ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- ✓ Повышение эмоционального благополучия детей.
- ✓ Качественная подготовка к новому учебному году.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.4.1. Организационная работа			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: — утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; — увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; — удлинение дневного сна; — соблюдение питьевого режима	Июнь	Заведующий Воспитатели Медсестра
3.	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели
3.4.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	ООД музыкального, физического направления	2 раза в неделю, согласно расписанию	Воспитатели Ст. воспитатель
2.	Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления	ежедневно	Воспитатели, педагог дополнительного образования
3.	Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
4.	Организация и проведение развлечений, спортивных и музыкальных досугов	согласно плану	Воспитатели Ст. воспитатель Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре
5.	Игровая деятельность	ежедневно	Воспитатели
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	ежедневно	Воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	ежедневно	Воспитатели
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, в огороде, сбор природного материала)	ежедневно	Воспитатели
3.4.3. Профилактическая работа с педагогами			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; — профилактика детского травматизма.	июнь	Зам.заведующего Ст. воспитатель
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Медсестра

3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по пожарной безопасности.	июнь	Завхоз
4.	Консультации для педагогов: «Организация детской деятельности в летний период», «Предупреждение детского травматизма».	июнь, июль, август	Ст. воспитатель
3.4.4. Работа с родителями воспитанников			
1.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	июнь	Воспитатели
2.	Оформление информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Медсестра Воспитатели
3.	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	июнь, июль, август	Воспитатели
3.4.5. Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь, июль, август	Заведующий Завхоз
2.	Благоустройство территории, дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами.	май- август	Завхоз Педагоги
3.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года	июль, август	Сотрудники ДОУ

**Календарно-тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий
с детьми в летний оздоровительный период.**

Дата	Название тематической недели	Примерное содержание работы с детьми в течение тематической недели
ИЮНЬ		
1-я неделя 02.06- 06.06	«Здравствуй, лето!».	Беседы «Лето снова с нами», «Здравствуй, лето!», «Правила поведения на участке», «О вреде и пользе солнца» и тд. Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё» Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето». <i>2 июня – День защиты детей:</i> - Музыкальное игровое развлечение ко Дню защиты детей – «Дети должны дружить». <i>6 июня – «День русского языка»:</i> - Литературно гостиная «Пушкинский бал» (по произведениям А.С.Пушкина) (для детей 5-7 лет); - Выставка рисунков «По сказкам А.С.Пушкина» (для детей 3-5 лет).
2-я неделя 09.06- 13.06	«Россия – родина моя».	Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» Акция «Окна России». Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Тамбова. Просмотр презентаций «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». Чтение и разучивание стихов о родном городе. <i>11 июня - «День России»:</i> - Музыкальное развлечение «Россия – Родина моя» (для детей 5-7

		лет) - Игровой квест «Что мы знаем о Тамбове» (для детей 4-5 лет). - Создание книги пожеланий от детей и родителей «Россия! Желая тебе...» (дети 3-4 лет)
3-я неделя 16.06- 20.06	Неделя безопасности дорожного движения	Тематические беседы с детьми: «О чем говорит светофор?», «Где перейдем дорогу?», «Я на самокате», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я –пешеход», «Где можно играть?» Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается», С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели. Продуктивные виды деятельности: рисунки и поделки по теме «Безопасная дорога». Аппликация «Твой друг – дорожный знак». <i>17 июня – Фестиваль велосипедного спорта</i> «В лето на велосипеде» (для детей 6-7 лет) <i>20 июня - «День памяти и скорби»:</i> - Галерея детского рисунка «Война глазами детей» (для детей 5-7 лет). - Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» (для детей 5-7 лет) - Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт». Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»
4-я неделя 23.06- 27.06	Неделя здоровья и спорта.	Беседы с детьми: «Спорт и я –лучшие друзья», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Для чего нам закаляться» и пр. Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта». Лепка «Спортивная эмблема группы». Принятие воздушных и солнечных ванн, ходьба по «Дорожке здоровья». <i>27 июня - турнир по настольному теннису</i> (для детей 6-7 лет)
ИЮЛЬ		
1-я неделя 31.06- 04.07	«Сказка в гости к нам пришла».	Беседа на тему: «Откуда берутся сказки», «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» Рассказывание и чтение русских народных сказок. Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Рисуем сказку». Загадки в сказках, викторины для детей, угадай сказку по картинке и пр. Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». <i>2 июля – турнир по бадминтону</i> (для детей 6-7 лет)
2-я неделя 07.07- 11.07	«Я и моя семья»	Беседы «Моя семья», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Творческая мастерская «Ромашка на счастье». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Фотовыставка «Моя семья». <i>7 июля - Иван Купала:</i> - Развлечение для детей 5-7 лет. <i>8 июля - День семьи, любви и верности:</i> - Акция социальной направленности «Подари ромашку» (дети 3-5 лет) - Музыкальное развлечение (дети 5-7 лет)
3-я неделя 14.07- 18.07	«Волшебный мир театра»	Беседа на тему: «Из чего состоит театр», «Разнообразие театров», «Профессии театра», «Главные правила для зрителей». Конструирование «Театр», «Театральная сцена» и пр. Изготовление масок для театра.

		Рисование «Ладوشка превращается...» <i>17 июля - Единый день фольклора:</i> - Инсценировка отрывков из знакомых сказок (для детей 5-7 лет)
4-я неделя 21.07- 25.07	«Песочные фантазии»	Беседы на темы: «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?», «Кому для жизни нужен песок?» и пр. Игры с песком на участке детского сада. Опыты и эксперименты с песком. Рисование палочками на песке. Коллективная постройка «Город песчаных фигур».
5-я неделя 28.07- 01.08	Неделя здоровья и спорта.	Беседы с детьми: «Спорт и я –лучшие друзья», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Для чего нам закаляться» и пр. Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта». Лепка «Спортивная эмблема группы». Принятие воздушных и солнечных ванн, ходьба по «Дорожке здоровья». <i>29 июля – турнир по бадминтону (дети 6-7 лет)</i>
АВГУСТ		
1-я неделя 04.08- 08.08	Неделя «Юного эколога».	Беседы с детьми на тему: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д. День охраны окружающей среды: изготовление знаков «Береги природу». Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др.). Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет». Выпуск экологической газеты. <i>8 августа – День Земли.</i>
2-я неделя 11.08- 15.08	Неделя «Российской армии»	Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить» и пр. Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». Оформление альбома «Наша Армия родная». Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк» и пр. <i>11 августа - «День физкультурника»:</i> - Спортивные соревнования «Ловкие, смелые, ...»(для детей 5-7 лет)
3-я неделя 18.08- 22.08	Неделя «Добрых дел».	Беседы на темы: «Кто людям добра желает, тот сам его добывает», «Все мы разные, но все мы равные», «Что значит быть милосердным?», «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» и пр. Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» Чтение художественной литературы: А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек». <i>22 августа - «День российского флага»:</i> - Квест «В поисках российского флага» (для детей 5-7 лет); - Галерея детских творческих работ «Флаг России в детских руках» (дети 3-5 лет)
4-я	«Что нам лето	Беседы на тему «Что нам лето принесло», «Любимое время года»,

неделя 25.08- 29.08	принесло?».	«Подарки лета» и пр. Чтение рассказов, стихотворений, повторение песен о лете. Творческие работы «Урожайное лето», «Лесные дары», «Витамины лета». Выставка семейных поделок на тему «Что нам лето принесло», «Вот какой урожай», «Летний денек». Фотоконкурс «Как я провел лето» (конкурс фотографии для детей 6-7 лет) 27 августа - «День российского кино»: - Развлекательная программа «Я приглашаю вас в кино» (для детей 5-7 лет). 29 августа - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»
---------------------------	-------------	--

IV. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность			
1	Организация постов – дежурств при входе в образовательное учреждение	Постоянно	заведующий
2	Ведение журнала учета посетителей образовательного учреждения	Постоянно	сотрудники ЧОП
3	Контроль за содержанием эвакуационных выходов из здания (групп) учреждения в надлежащем виде	Постоянно	заведующий хозяйством
4	Контроль за исправностью технических систем охраны: – системы наружного освещения; – системы видеонаблюдения.		заведующий хозяйством
5	Проведение инструктивных совещаний с работниками ДОУ по антитеррористической безопасности.	2 раза в год	заместитель заведующего
6	Проведение учебных тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при террористической угрозе в образовательном учреждении	по графику	заместитель заведующего, заведующий хозяйством
7	Пополнение медицинского кабинета наборами медикаментов, препаратов и инвентаря первой медицинской помощи	по мере необходимости	заведующий хозяйством
8	Проведение бесед с работниками: 1. Весь мир против терроризма 2. Разрушительная сущность террористической деятельности 3. Юридические последствия участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий	в течение года	заместитель заведующего, заведующий хозяйством
9	Проведение бесед с воспитанниками: 1. Действия воспитанников в условиях угрозы или совершения террористического акта 2. Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми на территории учреждения и во дворе дома 3. К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице	в течение года	воспитатели групп
4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС			

1	Провести обучение и инструктаж для работников ДОУ	1 раз в год	заведующий хозяйством
2	Контроль запасов материальных ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	постоянно	заведующий хозяйством
4.1.3. Пожарная безопасность			
1	Проводить обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	2 раза в год	заведующий хозяйством
2	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	октябрь-ноябрь	заведующий
3	Проводить тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	ежемесячно	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
5	Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	заведующий, заведующий хозяйством
6	Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	заведующий, заведующий хозяйством
7	Проверить технические помещения и подвалы	ежемесячно	заведующий, заведующий хозяйством
8	Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	постоянно	сотрудники ЧОП
9	Проводить контроль работоспособности АПС и СОУЭ	постоянно	заведующий хозяйством

4.2. Хозяйственная деятельность

1	Субботники	октябрь, апрель	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
2	Инвентаризация	октябрь, май	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством
3	Анализ выполнения и корректировка ПВХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер
4	Проведение самообследования	с февраля по март	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством
5	Подготовка учреждения к началу учебного года	май-июль	заведующий, заместитель

			заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством
6	Ремонт помещений здания	май-июль	заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством,
7	Подготовка Публичного доклада	июль-август	старший воспитатель
8	Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 учебный год	август	заместитель заведующего
9	Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством